



جامعة اليرموك

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

قسم أصول الدين

” منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات النفسية للإنسان

من خلال دلالات الجسد ”

*The Quranic Approach of psychological Emotions Visualisation
Through Human Body significance*

إعداد الطالب:

سليمان بن ناصر بن مسعود الحاتمي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص:

أصول الدين.

إشراف الأستاذ الدكتور

زكريا علي الخضر

2016-2017م

منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات النفسية للإنسان

من خلال دلالات الجسد

إعداد الطالب

سليمان بن ناصر بن مسعود الحاتمي

بكالوريوس تربية إسلامية، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عُمان - 2003م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص:
أصول الدين. جامعة اليرموك، اربد، الأردن.

وافق عليها

أ. د. زكريا علي الخضر مشرفاً ورئيساً

أستاذ تفسير وعلوم القرآن، جامعة اليرموك

أ. د. أحلام محمود مطالقة عضواً

أستاذ التربية الإسلامية، جامعة اليرموك

د. خالد نواف الشوحة عضواً

أستاذ مشارك في التفسير وعلوم القرآن، جامعة اليرموك

تاريخ مناقشة الرسالة // 2017

ب

ب

الإهداء

إلى أبي العزيز... أطل الله في عمره.

إلى أمي الحبيبة... حفظها الله، وأمدها بالصحة والعافية.

إلى زوجي الصابرة... التي ساندتني في رحلة العلم؛ فأجرها على الله.

إلى المهند وليان وآية... قرّة العين، أسأل الله لهم محبته ورضاه.

إلى إخوتي وأخواتي الأعزاء.

إلى أصحابي وكل من له فضل عليّ.

إلى كل متدبرٍ لكتاب الله عاملٍ به.

أهدي لكم جميعًا عملي هذا، وأسأل الله أن أنال به محبته وهداه.

الباحث

شكر وتقدير

إن الواجب والوفاء يفرض عليّ أن أشكر من أسهم في إنجاح دراستي هذه، بكل جهد شاركني فيه قلّ أو كثر، فهو عندي كبير.

وأخص بجزيل الشكر، وعظيم الامتنان، معلمي الفاضل الأستاذ الدكتور: زكريا علي الخضر، الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، فكان نعم الموجه الناصح، عميق الملاحظة، سهل العبارة، أرشدني إلى لطيف المعاني، ودقيق المسالك، فغمرني بسعة صدره، ورحابة تعامله، وشكري موصول لأعضاء لجنة المناقشة، الذين شرفوني بقراءة الرسالة، وما أسدوه لي من توجيهات قيمة، وهم الأستاذة الدكتورة: أحلام محمود مطالقة، والدكتور: خالد نواف الشوحة.

كما أتقدم بالشكر الجزيل، والعرفان الجميل، لكل من: الدكتور: سليمان محمد الدقور، الذي ألمع في نفسي فكرة الرسالة، والأستاذ: خالد بن عبدالله الخروصي، والأخ الفاضل: كمال بن مرهون السيابي، على دعمهما العلمي.

ويشرفني أن أقف شاكرًا مقدرًا جامعة اليرموك، ممثلة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، خاصًا بعظيم الامتنان أعضاء هيئة التدريس بقسم أصول الدين، على ما قدموه لي من علم ومعرفة.

وخاتمة الشكر مقدم لزوجي العزيزة؛ على دعمها الفني في كتابة الرسالة، وإعدادها وفق المعايير العلمية، فلها مني خالص الشكر، مقرونًا بوسع الدعاء.

الباحث

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	فهرس المحتويات
ح	الملخص باللغة العربية
1	المقدمة
2	إشكالية الدراسة وأسئلتها
3	أهداف الدراسة
3	أهمية الدراسة
4	حدود الدراسة
4	الدراسات السابقة
9	منهجية الدراسة
9	مخطط الدراسة
10	التمهيد: بيان مصطلحات الدراسة (منهج القرآن، التصوير، الانفعالات النفسية، دلالات الجسد)
10	المبحث الأول: المنهج القرآني والتصوير
10	المطلب الأول: المنهج القرآني لغةً واصطلاحاً
15	المطلب الثاني: التصوير في التعبير القرآني
24	المبحث الثاني: الانفعالات النفسية
25	المطلب الأول: تعريف الانفعالات لغةً واصطلاحاً
27	المطلب الثاني: الانفعالات عند علماء النفس والسلوك
33	المبحث الثالث: دلالات الجسد في التصوير القرآني

33	المطلب الأول: مفهوم الدلالة لغةً واصطلاحاً
37	المطلب الثاني: دلالات الجسد في التصوير القرآني
40	الفصل الأول: منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالة: اللون والرمز والإشارة
40	المبحث الأول: منهج القرآن في توظيف دلالة: اللون والرمز والإشارة.....
40	المطلب الأول: مفاهيم اللون والرمز والإشارة والصلة بينها.....
46	المطلب الثاني: استعمال القرآن للفظ اللون ومشتقاته
53	المبحث الثاني: نماذج تطبيقية لتوظيف القرآن دلالة: اللون والرمز والإشارة للتعبير عن الانفعالات
53	المطلب الأول: توظيف الألوان للدلالة على الانفعالات النفسية
62	المطلب الثاني: توظيف الرمز والإشارة للدلالة على الانفعالات النفسية.....
84	المبحث الثالث: أثر دلالة اللون والرمز والإشارة على المخاطبين.....
88	الفصل الثاني: منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالة التشخيص والتجسيم
88	المبحث الأول: منهج القرآن في توظيف دلالة التشخيص والتجسيم.....
88	المطلب الأول: خصائص التصوير القرآني.....
97	المطلب الثاني: العلاقة بين تصوير القرآن لانفعالات الأنبياء وعصمتهم
100	المبحث الثاني: نماذج تطبيقية لتوظيف القرآن دلالة: التشخيص والتجسيم للتعبير عن الانفعالات.
100	المطلب الأول: منهج القرآن في توظيف دلالة التشخيص.....
109	المطلب الثاني: منهج القرآن في توظيف دلالة التجسيم
121	المبحث الثالث: أثر دلالة التشخيص والتجسيم على المخاطبين
127	الفصل الثالث: منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالة الحركة
127	المبحث الأول: منهج القرآن في توظيف دلالة الحركة.....

136	المبحث الثاني: نماذج تطبيقية لتوظيف القرآن دلالة: الحركة للتعبير عن الانفعالات.
136	المطلب الأول: تصوير الانفعالات النفسية في الحياة الدنيا.....
161	المطلب الثاني: تصوير الانفعالات النفسية في الدار الآخرة.....
174	المبحث الثالث: أثر دلالة الحركة على المخاطبين
179	الخاتمة
179	أولاً: النتائج
180	ثانياً: التوصيات والمقترحات
181	قائمة المصادر والمراجع
192	الملحق
210	الملخص باللغة الانجليزية

الملخص

الحاتمي: سليمان بن ناصر، منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات النفسية للإنسان من خلال دلالات الجسد، رسالة ماجستير بجامعة اليرموك، كلية الشريعة، قسم أصول الدين، 2017م، (المشرف: أ.د. زكريا على الخضر).

هدفت هذه الدراسة إلى بيان منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات النفسية للإنسان من خلال دلالات الجسد، وقد جاءت في تمهيد وثلاثة فصول: تناول الفصل الأول: منهج القرآن الكريم في توظيف دلالة اللون والرمز والإشارة للتعبير عن الانفعالات وتناول الفصل الثاني: منهج القرآن الكريم في توظيف دلالة التشخيص والتجسيم للتعبير عن الانفعالات، بينما تناول الفصل الثالث منهج القرآن الكريم في توظيف دلالة الحركة للتعبير عن الانفعالات. وقامت هذه الدراسة على منهج الاستقراء لآيات القرآن الكريم، ثم تصنيفها بما يتناسب مع أهداف الدراسة. وتوصلت الدراسة في خاتمتها إلى مجموعة من النتائج، كان من أبرزها: أن للقرآن الكريم منهجًا عامًا موحدًا في تصوير الانفعالات النفسية يقوم على قواعد منها: توظيف جسد الإنسان كله أو بعض أجزائه للتعبير عن الانفعالات، وتوظيف الألوان والرمز والإشارة للتعبير عن الانفعالات، ومنح الانفعالات أشكالاً وأوزاناً، وحياة شاخصه متحركة، وخرجت الدراسة بتوصيات أبرزها: الدعوة إلى دراسة أثر انفعالات الإنسان وأعماله على جسده في التعبير القرآني، ودراسة الصور التعبيرية في القرآن الكريم من الناحية الإعلامية وإمكانية إخراجها الفني وتمثيل هذه المشاهد عبر توظيف تقنيات الإعلام المرئي.

كلمات مفتاحية: منهج القرآن، التصوير القرآني، الانفعالات النفسية، دلالات الجسد.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، الذي أنزل القرآن ليكون للعالمين بشيراً ونذيراً، وهادياً إليه سبحانه وسراجاً منيراً، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد؛ فإن الله أنزل القرآن رحمة وبشرى، وجعله ميداناً للفكر بما ضمّنه من حسن نظم آياته، ودقة اختيار ألفاظه، وبلاغة تركيباته، قال تعالى: ﴿ كُنْتُ أَنْزَلْتُهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لَيْدَبَرُوا بِآيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (ص: ٢٩)، والقرآن معجز بنظمه وبلاغته، وتأثيره في النفوس، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا نَقَّشَ مِنْهُ جُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ﴾ (الزمر: ٢٣) وهذا التأثير في النفوس راجع في إحدى مظاهره إلى طريقة القرآن في التعبير عن موضوعاته على اختلافها وتنوعها، فهو تعبير بالتصوير حيث تتحول فيه المعاني المجردة، إلى صور محسوسة متخيلة تتبض بالحياة والحركة، فتؤثر في وجدان المخاطب وعقله، وتثمر سلوكاً وعملاً وفق هداياته القرآن وإرشاده.

ومنهج القرآن في التعبير عن مراده متنوع بتنوع طبيعة هذا الإنسان، إذ الغاية هدايته وإرشاده لما فيه خير الدنيا والآخرة، فنجده يعتمد إلى تصوير الأمر المحسوس المشاهد بآخر محسوس مشاهد،^(١) وتارة ينتقل القرآن في التصوير من المحسوس المشاهد إلى المعنوي المجرد، ومرة يعكس ذلك فيعبر عن المعنوي كالانفعالات النفسية للإنسان بما هو مشاهد مما يسمح به خيال هذا الإنسان من صور محسوسة، والانتقال من المشهد المحسوس للتأثير به في النفوس منهج قرآني له صوره وخصائصه، - وليس ذلك مقصد هذه الدراسة -، والقرآن حافل بالأمثلة على

(١) ينظر مثال على ذلك: سورة النبأ: آية 6-7.

ذلك⁽¹⁾. والحالة الأخرى: وهي الانتقال في التصوير من المعنوي المجرد إلى المشاهد المحسوس، بعد استقراء آيات القرآن ذات الصلة ينقسم إلى قسمين: أحدهما: أن يأتي به في صورة منتزعة من الطبيعة المشاهدة للناس، أو مما يعرفونه بالمعايشة في واقع حياتهم، أو مما يسمح به خيالهم، - وهذا أيضاً ليس ضمن إطار هذه الدراسة- والأمثلة على ذلك في القرآن كثيرة⁽²⁾. أما الآخر: - وهو موضوع هذه الدراسة- فهو ما عبّر عنه القرآن من انفعالات نفسية ومعانٍ ذهنية للإنسان، من خلال دلالات جسد الإنسان كله أو بعض أجزائه؛ سواء كان التعبير بظاهر الملامح الخارجية للإنسان أم بأعضاء جسده الداخلية كما سيأتي بيان ذلك في موضعه من الدراسة.

إشكالية الدراسة وأسئلتها

نظراً لقيام بعض الدارسين باستقراء آيات القرآن الكريم ذات الصلة بموضوع الانفعالات النفسية وبحثهم فيها من جوانب مختلفة؛ كلغة اتصال غير لفظي، وما تدل عليه من معانٍ وانفعالات، وقد انصبت اهتمامات الدارسين على النظرة التفصيلية للآيات في إطار الدراسة الموضوعية، دون العناية بالنظرة الكلية للآيات وبيان الصلة بينها، ومهما يكن فإن تلك الجهود - على أهميتها - بحاجة إلى ما ينتظمها في إطار منهجي وفق نظرة متكاملة لأسلوب القرآن في التعبير عن انفعالات النفس الإنسانية، وقد يظن الناظر - دون تعمق - أن هذا الأسلوب القرآني في التعبير لا يقوم على قاعدة عامة ولا تحكمه منهجية واضحة، كما نجد من يستثمر آيات القرآن في كتابه أو حديثه دون إدراك لمنهج القرآن في إيراد ذلك، وربما تكأف فأقحم الآيات في حديثه دون ضابط ينطلق منه.

(1) ينظر مثال على ذلك: سورة الرعد: آية 4، سورة الروم: آية 48 - 50، سورة الزمر: آية 21-22.
(2) ينظر مثال على ذلك: سورة البقرة: آية 264، سورة الأعراف: آية 40، سورة المدثر: آية 49-51.

وعليه سعت هذه الدراسة إلى تجلية منهج القرآن في التعبير عن الانفعالات النفسية من

خلال دلالات جسد الإنسان، والإجابة عن السؤال التالي:

ما منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات النفسية للإنسان من خلال دلالات الجسد؟.

وتفرع عن هذا السؤال المحوري الأسئلة الفرعية التالية:

- س1. هل للقرآن الكريم منهج خاص في تصوير الانفعالات النفسية للإنسان؟
- س2. ما المقصود بالانفعالات النفسية عند علماء اللغة والنفس والسلوك؟
- س3. ما أبرز الانفعالات النفسية التي صورها القرآن الكريم؟
- س4. ما أثر طريقة التصوير في التعبير القرآني على المخاطبين؟

أهداف الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى:

- بيان منهج القرآن في التعبير عن الانفعالات النفسية للإنسان من خلال دلالات الجسد.
- التعرف على آراء علماء النفس والسلوك في الانفعالات النفسية للإنسان.
- ذكر أبرز الانفعالات النفسية التي صورها القرآن الكريم.
- بيان أثر منهج التصوير في التعبير القرآني على المخاطبين.

أهمية الدراسة

نظرًا لما تشهده الساحة العلمية اليوم من كتابات متنوعة حول القرآن الكريم، ومحاولة بعض الباحثين توظيف آيات القرآن الكريم بما يخدم موضوع بحثه، - لاسيما في العلوم الإنسانية- دون إدراك لخصوصية القرآن الكريم ومنهجه وأسلوبه، لذا تأتي هذه الدراسة لتسهم في الكشف عن

ذلك المنهج، خدمة للباحثين في الدراسات القرآنية. كما أنها تأتي في سياق تحقيق دعوة القرآن للتدبر في آياته، والتفكر في أساليب بيانه، حيث إنها تقوم على محاولة استقراء منهج القرآن الكريم في التعبير عن الانفعالات النفسية من خلال دلالات جسد الإنسان، ورصد القواعد العامة لذلك المنهج.

حدود الدراسة

اقتصر البحث في هذه الدراسة على ملاحظة توظيف القرآن الكريم لدلالات: اللون، والرمز، والإشارة، والتشخيص، والتجسيم، والحركة، في التعبير عن الانفعالات النفسية للإنسان.

الدراسات السابقة

موضوع تصوير الانفعالات النفسية للإنسان من خلال دلالات الجسد لم يفرد بدراسة علمية تتناول تضمين منهج القرآن الكريم في التعبير عن الانفعالات النفسية وانعكاس هذا المنهج على المخاطبين في حدود اطلاع الباحث، فالدراسات العلمية التي تناولت جوانب من هذا الموضوع كانت تركز على بعد آخر يتمثل في الحديث عن لغة الاتصال الإنساني وتوظيف القرآن للغة الجسد في التواصل، وبعضها يقصر الحديث عن الانفعالات في جانب معين، كما سيتضح عند ذكر ملخص تلك الدراسات، على أن الباحث استفاد من تلك الدراسات وبنا عليها في تحقيق النظرة التكاملية لموضوع الدراسة، ومن الدراسات ذات الصلة بموضوع هذه الدراسة:

1-دراسة: " لغة الجسم في القرآن الكريم".⁽¹⁾

تمحورت هذه الدراسة حول الاتصال الإنساني، وتسلط الضوء على فنّ وعلم لغة الجسم، وجاءت الرسالة في أربعة فصول تناول فيها: تعريف الاتصال وعناصره، وأشكال الاتصال الإنساني، ونشأة علم لغة الجسم، واستعرض عناصر لغة الجسم في القرآن الكريم، كاليون وإيماءات الوجه والضحك وغيرها، وبين صور استخدام القرآن للغة الجسم، وتوظيفها في قضايا عديدة منها: مشاهد الحياة الآخرة، والقصص القرآني، وتطبيق الحدود الشرعية وأثرها كلغة اتصال في المجتمع ...، كما توسع في رسالته فتحدث عن سمات الشخصية المسلمة من خلال لغة الجسم، وتوظيف الدعاة لهذه اللغة في الدعوة.

بينما دراستي ستركز على بيان منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية، والتأصيل لهذا المنهج من خلال استقراء آيات القرآن الكريم ذات الصلة بموضوع الدراسة، وهو ما لم تتناوله الدراسة السابقة، ودراستي تقوم على بيان الآتي:

- استقراء آيات القرآن الكريم وتحليل الروابط بين المعنى المعبر عنه والدلالة المعبر بها، وملاحظة نوع الانفعالات التي يركز عليها القرآن، ونوع دلالة الجسد التي يُعبر بها، ومنهجه في إبراز ذلك.

- منهج القرآن في التعبير عن الانفعالات النفسية في الدنيا والآخرة.

- هل هناك فارق في منهج تصوير الانفعالات النفسية بين السور المكية والسور المدنية.

- هل هناك فارق في تصوير انفعالات ماضية وانفعالات الزمن المستقبل.

(¹) الجنيدى: خيرى زهير، 2002م، " لغة الجسم في القرآن الكريم"، رسالة ماجستير، قسم أصول الدين، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

- منهج القرآن في توظيف دلالات جسد الإنسان عند عرض القصص القرآني، وقيمة ذلك.
- منهج القرآن في اختيار اللفظ المعبر عن دلالة الجسد. وقيمة ذلك اللفظ في السياق.
- منهج القرآن في تنويع اختيار دلالة الجسد كله أو بعض أعضائه، ومنهجه في المزج بين داللتين من دلالات الجسد للتعبير عن انفعال واحد. وكل ما سنتناوله دراستي من حيث بيان منهج القرآن لم يتم التطرق إليه في الدراسة السابقة.

2-دراسة: "الانفعالات النفسية عند الأنبياء في القرآن الكريم".⁽¹⁾

اقتصر الباحث في دراسته على الانفعالات النفسية عند الأنبياء فقط دون غيرهم من الناس، كما أنه درس انفعالاتهم عمومًا سواء أكان لها أثر في ملامح الجسد أم لا، وجاءت الرسالة في ثمانية فصول تناول فيها: تعريف الانفعالات النفسية وأقسامها، وتحدث علاقة الانفعالات النفسية ببشرية الأنبياء، وعلاقة الانفعالات النفسية بعصمة الأنبياء، وقد تتبع الانفعالات النفسية التي ذكرها القرآن عن الأنبياء ودلالاتها، وأثبت الفوائد والقيم الإيجابية المستفادة من كل انفعال ورد عنهم عليهم السلام.

وتتمايز دراستي عنه في أنها تدرس الانفعالات النفسية عند الإنسان مطلقًا ولا تقتصر على الأنبياء عليهم السلام، كما أنني سأدرس من الانفعالات ما عبر عنه القرآن بدلالات جسد الإنسان، موضحةً منهج القرآن في تصوير تلك الانفعالات، محاولاً التأسيس لهذا المنهج، وبيان طرائقه وأساليبه من خلال استقراء وتحليل آيات القرآن الكريم.

(¹) مصطفى: إبراهيم عبدالرحمن، 2009م، "الانفعالات النفسية عند الأنبياء في القرآن الكريم"، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس - فلسطين.

3-دراسة: "لغة الجسد في القرآن الكريم".⁽¹⁾

وهي دراسة مماثلة في مضمونها لدراسة "لغة الجسم في القرآن الكريم" فكلاهما جعل الاتصال غير اللفظي محوراً بنى عليه المادة العلمية، وجاءت الرسالة في ستة فصول تناول فيها: مصطلح لغة الجسد كلغة اتصال، وأهمية لغة الجسد في عملية التواصل، وخلص إلى أن قنوات الاتصال في لغة الجسد كما جاءت في القرآن هي: العين وتعبيرات الوجه وحركات الأعضاء والهيئة والمظهر، وقد فصل الحديث عن كل نوع بذكر شواهد الآيات مشيراً إلى دلالات كل منها. ودراستي لا تتناول جانب الاتصال ودور هذه الأعضاء فيه، ولكن أبحث في منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات النفسية وفق دلالات الجسد، كما أوضحت ذلك عند استعراض الدراسة الأولى، وأضيف هنا مما تمتاز به دراستي أنني أبين:

- منهج القرآن الكريم في تكرار بعض الدلالات مع تغيير الألفاظ، وما قيمة ذلك.
- منهج القرآن في توظيف أسلوب التقابل بين دلالات الجسد سواء في الدنيا أم في الآخرة.
- منهج القرآن الكريم في توظيف أساليب البلاغة العربية للتعبير عن الانفعالات.
- منهج القرآن الكريم في انتقاء انفعال واحد من بين جملة انفعالات وقعت، فيبرزه دون غيره.
- منهج القرآن الكريم في التعبير بالدلالة الواحدة عن أكثر من معنى نفسي، والغاية المرجوة من وراء ذلك التصوير. وكل ما سنتناوله دراستي من حيث بيان منهج القرآن لم يتم التطرق إليه في الدراسة السابقة.

(¹) رابعية: أسامة جميل، 2010م، "لغة الجسد في القرآن الكريم"، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس - فلسطين.

4-دراسة: "الانفعالات النفسية في القصص القرآني وتصويرها الفني".⁽¹⁾

انطلقت فكرة الرسالة كما جاء في مقدمة الباحثة من الإرشاد النفسي الوارد في القرآن؛ لضبط غرائز الإنسان وانفعالاته، ثم اختارت من أساليب الإرشاد النفسي ما جاء عن طريق القصة، من خلال تجسيد الانفعال وتصويره، وقد تحدثت عن الانفعالات الواردة في قصص القرآن، وهي تورد الانفعالات النفسية سواء أكان لها أثر في الجسد أم لا.

بينما دراستي تتمايز عنها بأنني أذكر من الانفعالات النفسية ما عبّر عنه القرآن الكريم بدلالة جسدية، ثم إنني لا أقتصر على القصص القرآني بل القرآن الكريم كاملاً، موضعاً منهج القرآن الكريم في ذلك بما لم تتناوله هذه الدراسة، كما بينت ذلك عند استعراض ملخص الدراسة الأولى والثالثة.

بعد استعراض الدراسات السابقة والنظر إليها مجتمعة، يتبين لنا الآتي:

أن كلاً منها قد انفرد بتناول الموضوع من زاوية مختلفة، حسب طبيعة عنوان كل دراسة، فبعضها تناول الانفعالات عند الأنبياء عليهم السلام فقط، وآخر تناول الانفعالات في القصص القرآني فقط، وثالث تناول موضوع لغة الجسم في الاتصال غير اللفظي، وقد كانت عناية الباحثين منصبة على النظرة التفصيلية للموضوع، وتحليل الآيات في إطار الدراسة الموضوعية، دون النظرة التأصيلية بغية إبراز القواعد العامة للمنهج القرآني. من هنا تبدو الحاجة ماسة إلى بيان منهج القرآن الكريم في تصوير تلك الانفعالات النفسية، وإيضاح معالم هذا المنهج، وأبرز الأسس والمعايير التي يقوم عليها.

(1) أبو عرب: آلاء محمود، 2014م، "الانفعالات النفسية في القصص القرآني وتصويرها الفني"، رسالة

ماجستير، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان - الأردن.

منهجية الدراسة

اتَّبَعَ الباحث في هذه الدراسة المنهج الاستقرائي التحليلي، حيث تتبع الباحث آيات القرآن الكريم ذات الصلة بموضوع الدراسة، ثم قام بتحليلها واستنباط منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات النفسية من خلالها.

مخطط الدراسة

عنوان الدراسة: منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات النفسية للإنسان من خلال دلالات

الجسد

فصول الدراسة

التمهيد: بيان مصطلحات الدراسة. (منهج القرآن، التصوير القرآني، الانفعالات النفسية، دلالات

الجسد)

الفصل الأول: منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالة: اللون والرمز والإشارة.

الفصل الثاني: منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالة التشخيص والتجسيم.

الفصل الثالث: منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالة الحركة.

الخاتمة: (النتائج والتوصيات).

التمهيد

بيان مصطلحات الدراسة (منهج القرآن، التصوير، الانفعالات النفسية، دلالات الجسد)

في هذا التمهيد تحليل للمصطلحات الرئيسية في الدراسة، وبيان للمراد بكل منها، حيث سيجد القارئ بيانًا لكل مصطلح وما يتصل به مما يخدم الدراسة، ولما يمثله هذا الفصل من دور في تحديد مسارات الرسالة وما تعالجه الفصول الرئيسية فيها فقد جاء على النحو الآتي:

المبحث الأول: المنهج القرآني والتصوير

يُمثل مصطلح " المنهج القرآني "المصطلح الأبرز في الدراسة؛ إذ البحث قائم على رصد معالم هذا المنهج القرآني وأساسه، ويليه في الأهمية مصطلح " التصوير " باعتباره المجال الذي تبحث فيه الدراسة لاستخراج أبرز معالم منهج القرآن الكريم في تصويره للانفعالات النفسية، لذا سيكون هذا المبحث من مطلبين اثنين هما: المنهج القرآني لغة واصطلاحًا، والتصوير في التعبير القرآني.

المطلب الأول: المنهج القرآني لغة واصطلاحاً

للقوف على معنى المنهج والاقتراب من فهم المراد بالمنهج القرآني خاصة؛ ينبغي التعرف أولاً على الأصل اللغوي الذي تعود إليه كلمة المنهج، فهي مشتقة من (النَهَج). قال الجوهري في الصحاح: "النَهَجُ: الطريق الواضح، وكذلك المنْهَج والمنْهَاج. وأنهج الطريق، أي: استبان وصار نهجًا واضحًا بيّنًا. ونهجت الطريق: إذا أبنته وأوضحته"⁽¹⁾.

(¹) الجوهري: إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبدالغفور، بيروت - لبنان، دار العلم للملايين، ط3، 1404هـ/1984م، ج1/346، باب الجيم فصل النون.

وتابعه الزمخشري في أساس البلاغة عند بيانه لمادة نهج وأضاف: "نهج : أخذ النَّهَجَ

والمَنْهَجَ والمِنْهَاجَ. وَنَهَجَتِ الطَّرِيقَ: بَيَّنَّتْهُ، وَنَهَجَ الطَّرِيقَ وَأَنْهَجَ: وَضَحَ".⁽¹⁾

وسار من أتى بعدهم من أهل اللغة كابن منظور في لسان العرب⁽²⁾، والفيروزآبادي في

القاموس المحيط⁽³⁾، والزيدي في تاج العروس⁽⁴⁾ على ما ذكره من معاني النهج ومشتقاته.

وفي القرآن الكريم ورد لفظ "منهاجاً" في قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾

(المائدة: 48)

قال الراغب الأصفهاني في المفردات مشيراً إلى الاستعمال المادي والمعنوي للمنهج:

"النَّهَجُ الطَّرِيقُ الواضح، وَنَهَجَ الأَمْرَ وَأَنْهَجَ: وَضَحَ، وَمِنْهَجَ الطَّرِيقَ وَمِنْهَاجُهُ".⁽⁵⁾

وخلاصة الأقوال السابقة أن الأصل اللغوي لمادة (نَهَج) يتمثل في الوضوح والبيان، ويُلاحظ

فيه معنى التميّز عن غيره، والتفرد عما سواه، فيمكن سلوكه والسير على هداه. وإن ربطه اللغويون

بوضوح الطريق وبيانه إلا أنه يؤخذ من كلام الراغب الأصفهاني عند قوله: "نَهَجَ الأَمْرَ وَأَنْهَجَ:

وضح"، أن لمادة (نَهَج) استعمالين: "الأول: استعمال ماديّ حسيّ، حيث يطلق على الطريقة

الواضحة المستقيمة، التي يعرفها الإنسان، ويتمكن من سلوكها والسير عليها بقدميه. والثاني:

استعمال معنوي نظري، حيث يطلق على الخطة العلمية الموضوعية المحددة المرسومة الدقيقة،

التي يتعرّف عليها الباحث أو الدارس، ويقف على قواعدها وأسسها، ويلتزم بها، لتكون دراسته

⁽¹⁾ الزمخشري: محمود بن عمر، أساس البلاغة، بيروت - لبنان، دار صادر، ط1، 1430هـ/2009م، ص656.

⁽²⁾ ابن منظور: محمد بن مكرم، لسان العرب، بيروت - لبنان، دار صادر، (د. ط)، (د. ت)، ج2، ص383.

⁽³⁾ الفيروزآبادي: محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، بيروت - لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط1، 1412هـ/1991م، ج1، ص432، باب الجيم فصل النون.

⁽⁴⁾ الزيدي: محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: الدكتور نواف الجراح، بيروت - لبنان، دار صادر، ط1، 2011م، باب النون مادة نهج، ص389.

⁽⁵⁾ الراغب الأصفهاني: حسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، تحقيق محمد سيد كيلاني، (د. ط)، 1381هـ/1961م، ص506.

علمية منهجية موضوعية صحيحة⁽¹⁾. والظاهر أن كلا الاستعمالين مرتبطان بالتوضيح والبيان، وهو ما يمثل أساساً للتعريف الاصطلاحي للمنهج.

ثانياً: المنهج في الاصطلاح

يرد مصطلح (المنهج) كثيراً في الدراسات التربوية، إذ يسلك الباحث التربوي منهجاً واضحاً في بحثه؛ كالمنهج التجريبي، أو المنهج الاستقرائي، ونحو ذلك من مناهج، كما يستعمل لفظ (المنهج) كثيراً في الدراسات الأدبية والنقدية، ولعل معنى الأصل اللغوي لكلمة منهج - كما ورد سابقاً - يضبط دائرة استعمال المصطلح فيما هو متميز عن غيره، منفرد في أصوله أو طريقتيه، فيقال منهج التفسير بالرأي، أو منهج المدرسة العقلية في التفسير، في مقابل غيرهما، وعلى هذا يقال منهج الزمخشري في التفسير، ويقال منهج المعتزلة في الاستدلال، في مقابل غيرها من المدارس العقدية، ويقال المنهج الاستقرائي في البحث في مقابل غيره من المناهج.

فمثلاً في الدراسات التربوية يعرف الدكتور محمد الدسوقي المنهج بأنه: "الخطّة أو القواعد التي يأخذ بها الباحث في الدراسة العلمية"⁽²⁾. فهو قد جعل المنهج وسيلة لبلوغ غاية يطلبها الإنسان.

بينما نجد الكاتبين في مجال الدراسات القرآنية يقفون عند مصطلحات ثلاثة: الاتجاه، والمنهج، والطريقة، فيفرقون بين مدلول كل منها، ولا يخلو الأمر عند بعضهم من التداخل في دلالة المصطلحات.⁽³⁾ مع التسليم بأنه لا مشاحة في الاصطلاح ما دام المضمون واضحاً.

(1) الخالدي: صلاح عبدالفتاح، تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، دمشق - سوريا، دار القلم، ط2، 1429هـ/2008م، ص16.

(2) الدسوقي: محمد، منهج البحث في العلوم الإسلامية، الدوحة - قطر، دار الثقافة، ط2، 1424هـ/2003م، ص46.

(3) ينظر: الرومي: فهد بن عبدالرحمن، بحوث في أصول التفسير ومناهجه، الرياض - السعودية، مكتبة التوبة، ط4، 1419هـ، ص55. حيث يقف ليفصل الفرق بين الاتجاه والمنهج والطريق، بينما يكتفي غيره من الكاتبين في الموضوع بإيراد مصطلحين من الثلاثة.

فقد وازن بعض الباحثين بين الاتجاه والمنهج في التفسير فجعل الاتجاه " يدل على مجموعة من المبادئ والأفكار المحددة التي يربطها إطار نظري، وتهدف إلى غاية بعينها، والمنهج يدل على الوسيلة المحققة لغاية الاتجاه التفسيري والوعاء الذي يحتوي أفكار هذا الاتجاه التفسيري أو ذاك ".⁽¹⁾

ففي حين فرق هؤلاء بين الاتجاه والمنهج نجد غيرهم من الكاتبين يجعلهما بمعنى واحد، وعلى هذا يكون ما اصطلح عليه بالاتجاه عند هؤلاء يرادف المنهج- عند غيره من الباحثين-⁽²⁾ وما أطلق عليه المنهج هو أقرب إلى الطريقة التفسيرية. فمثلا نجد بعض الباحثين لا يلتفت إلى مفهوم الاتجاه، ويتجاوزهُ ليفرق بين المنهج والطريقة، يقول: " المنهج هو: الخُطَّةُ المرسومة المحددة الدقيقة، التي تتمثل في القواعد والأسس والمنطقات، ... أمَّا الطريقة: فهي الأسلوب الذي سلكه المفسر أثناء تفسيره لكتاب الله، والطريق الذي عرض تفسير كتاب الله من خلالها"⁽³⁾.

ويرى الباحث أن ما تقدم من أقوال في المنهج تلتقي في توصيف مجموع القواعد والمنطقات والأسس المنهجية التي تنظم عملاً ما، لبلوغ غاية مرسومة، وبناءً عليه يمكن القول بأن المراد بمنهج القرآن الكريم في هذه الدراسة: جملة المبادئ والقواعد المترابطة والسمات العامة التي برزت في التعبير القرآني عن المعاني المجردة بالصور الحسيّة، ويمكن استخلاصها من خلال السياق القرآني، وتهدف إلى تحقيق غاية الإرشاد والهداية للإنسان.

(1) شريف: محمد إبراهيم، اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم، القاهرة - مصر، دار السلام، ط1، 1429هـ/2008م، ص63.

(2) ينظر: الدقور، سليمان محمد، 2006/1426م، اتجاهات التجديد ومناهجه في القصص القرآني، رسالة دكتوراه، جامعة اليرموك، اربد- الأردن. ص16.

(3) الخالدي: تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، ص17.

وطريقة القرآن الكريم التي حوت ذلك المنهج هي طريقة التصوير في التعبير وما يتصل بها من ألوان العرض والتقديم، والتي يضطلع المطلب القادم ببيان المراد بها. وقبل ذلك لا بد من بيان الفائدة المرجوة من البحث عن المنهج القرآني.

- قيمة البحث في المنهج القرآني:

القرآن الكريم منهاج حياة المسلم ودستوره الذي يرد إليه وينطلق منه، لذا كان "تجلية أصول هذا المنهج ووسائل تطبيقها في دنيا الناس"⁽¹⁾ أمر بالغ الأهمية، والاستفادة من آيات القرآن الكريم عند إدراك المنهج الجامع لها يكون أكثر سهولة وقدرة في توظيفها، ويُشكّل سياقًا يحمي من التأويلات أو التفسيرات المتكلفة، ويمنع من إقحام النص في ما ليس واردًا فيه، وإدراك المنهج يُتيح للإنسان الاستفادة بشكل أوسع من الآيات، كما يمكن الخروج بنظريات علمية قائمة على نصوص قرآنية، ومراجعة مفهومات سائدة في المجتمع، وهو ما يمثل الجانب التطبيقي في واقع حياة الناس. وإدراك المنهج ليس أمرًا يسيرًا، يُدرك من نظرة عابرة، بل في غاية الدقة، فمجال الدراسة هنا القرآن الكريم كلام الله بقدسيته ومكانته، وعلى الباحث في الدراسات القرآنية أن ينطلق من القرآن وآياته، متجردًا من كل تصوراته الخاصة فلا يسقطها على الآيات،⁽²⁾ بل يستنتق الآيات ويدون ما توصل إليه منها، إذن - والحال كذلك - يحتاج الأمر إلى جهد قائم على استقراء النصوص الواردة في الموضوع ثم تصنيفها على وفق مجموعات متجانسة، ثم إدراك العلاقات بين جزئيات وعناصر ذلك الموضوع وتحليل الروابط بينها، وطريقة عرضها من حيث السياق والأسلوب، ثم إعادة تركيب وتجميع القواسم المشتركة بينها للخروج بمعايير منهجية للقاعدة العامة التي يقوم عليها ذلك المنهج.

(1) الدسوقي: منهج البحث في العلوم الإسلامية، ص212.

(2) السامرائي: فاروق، المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية، عمّان - الأردن، دار الفرقان، ط1،

1417هـ/1996م، ص19.

المطلب الثاني : التصوير في التعبير القرآني

قبل بيان المراد بالتصوير في سياق التعبير القرآني، أود الإشارة هنا إلى مسألة تتصل بالتصوير وهي علاقة التصوير بالأساليب البيانية التي ذكرها العلماء مما يتصل بالاستعارة والتشبيه والكناية والمجاز وعلوم البلاغة عموماً، فهي من وادٍ واحدٍ والأمر مجرد اختلاف لفظي في المصطلحات بما يتناسب مع لغة العصر، أم أنها مرحلة مختلفة عما سبق أو لنقل مرحلة لاحقة جاءت بعد تلك المراحل البيانية، أم بينهما عموم وخصوص؟ الذي يبدو أن تلك الألفاظ البيانية، من استعارة وكناية ومجاز وما شاكلها، وألفاظ التصوير وما يتفرع عنها من تخيل وتجسيم وتشخيص وما شاكلها، هي من وادٍ واحدٍ، بعضها مبني على بعض ومرتب عليه، وهذه سنة التطور والتقدم العلمي سواء من حيث المضمون أو القالب اللفظي، والفرق يكمن في النظرة الجزئية المفردة للآيات، وبين النظرة الكلية العامة للآيات مجتمعة. حيث " كان العرب في السابق يستعملون لفظ (الاستعارة) للدلالة على بعض ما تدل عليه كلمة (الصورة) الآن، ومدلولها يتسع حيث يشمل مدلول بعض الألفاظ مثل (التشبيه، والكناية، والمجاز)(1).

ولبيان ذلك أستعرض رؤية سيد قطب عند بيانه لمراحل إدراك الجمال الفني في القرآن، التي مرَّ بها الباحثون في البلاغة وفي إعجاز القرآن الكريم. فقد جعل لذلك مراحل ثلاث(2):

المرحلة الأولى: مرحلة التذوق الفطري لمن عايش أوائل آيات القرآن نزولاً، حيث بهرهم سحر البيان القرآني مؤمنين وكافرين، بما أحسوه في أعماقهم من التأثير الغريب، دون أن يحاولوا تحليل ذلك.

(1) الخالدي: صلاح عبدالفتاح، نظرية التصوير الفني عند سيد قطب، عمّان - الأردن، دار الفرقان، ط1، 1403هـ/1983م، ص75. وينظر: أبو موسى: محمد محمد، التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، القاهرة- مصر، مكتبة وهبة، ط2، 1400هـ/1980م، ص18.

(2) ينظر: قطب: سيد: التصوير الفني في القرآن، القاهرة- مصر، دار الشروق، ط20، 2010م، ص25. والخالدي: نظرية التصوير الفني عند سيد قطب، ص11.

المرحلة الثانية: مرحلة إدراك مواضع الجمال المتفرقة، وهي مرحلة التفسير ومباحث البلاغة والإعجاز، وقد اتسمت هذه المرحلة بالنظرة المفردة للآيات غالبًا، وحال البلاغيين شبيه بحال المفسرين حيث شغلهم مباحث اللفظ والمعنى وأيهما تكمن فيه البلاغة، وما توصل إليه الجرجاني والزمخشري يُعتبر مرحلة متقدمة، عبّروا فيها عن مواضع الجمال بلغة عصرهم.

المرحلة الثالثة: مرحلة إدراك الخصائص العامة للجمال الفني في القرآن، وقد نفى سيد قطب إدراك السابقين لها، ونسبها لنفسه، يقول: "أما المرحلة الثالثة - إدراك الخصائص العامة - فلم يصلوا إليها أبدًا، لا في الأدب، ولا في القرآن"⁽¹⁾، ويقول الخالدي: "وهي مرحلة متأخرة لم تتم إلا في العصر الحديث، حيث أدرك سيد قطب الخصائص العامة للجمال الفني في القرآن، باكتشافه القاعدة العامة والطريقة الموحدة في التعبير القرآني، وهي نظرية التصوير الفني"⁽²⁾. وهنا وقفة فيما قاله سيد قطب، وما ذهب إليه الخالدي؛ فالعلم بناء بعضه فوق بعض، والمتأخر من العلماء يضيف إلى ما توصل إليه المتقدمون ويبني عليه، وقد يُخرج الكلام في حُلة جديدة بما يناسب لغة العصر الذي هو فيه، والقارئ لما كتبه المتقدمون من العلماء كالرمانى، والخطابى، والباقلانى، والجرجانى، والزمخشري⁽³⁾، يجد أنهم قد أسهموا - في مباحثهم حول بلاغة القرآن ومظاهر إعجازه

(1) قطب: سيد: التصوير الفني في القرآن، القاهرة - مصر، دار المعارف، (د. ط)، 1963م، 32.

(2) الخالدي: نظرية التصوير الفني عند سيد قطب، ص 13.

(3) ينظر على الترتيب: الرمانى: علي بن عيسى، النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرمانى والخطابى والجرجانى، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول، القاهرة - مصر، دار المعارف، ط2، 1387هـ/1968م. الخطابى: حمد بن سليمان، بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول، مصر، دار المعارف، ط2، 1968م. الباقلانى: محمد بن الطيب، إعجاز القرآن، تحقيق أحمد صقر، القاهرة - مصر، دار المعارف، ط3، (د. ت). الجرجانى: عبدالقاهر بن عبدالرحمن، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق: محمود محمد شاكر، القاهرة - مصر، مطبعة المدني، ط3، 1413هـ/1992م. الجرجانى: عبدالقاهر بن عبدالرحمن، أسرار البلاغة، تحقيق: عبدالحميد هندأوى، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1422هـ/2001م. الزمخشري: محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، بيروت - لبنان، دار الكتاب العربى، ط3، 1407هـ. وسترد نماذج من أقوالهم في مواضعها من هذه الرسالة.

وتفسيره -، في إدراك مواضع الجمال في التعبير القرآني، ويُعدُّ ما قالوه أساسًا في بناء الخصائص العامة للتصوير القرآني بمفهومه الجديد، وكذلك العلماء المعاصرون - ممن سبق سيد قطب- قد أسهموا في تجلية مظاهر الجمال في التعبير القرآني، بل وفي ذكر خصائص ذلك والتمثيل عليه، وهذا ما نجده عند الرافي⁽¹⁾، وبشكل أوضح منه عند الدكتور عبدالله دراز في كتابه النبأ العظيم⁽²⁾، فمجموع تلك الجهود - القديمة منها والحديثة - يُشكِّل البناء العام لخصائص التعبير القرآني، وليس فيما قلت إغضاضًا من مكانة سيد قطب ولا تقليلاً من جهوده، فله فضلٌ لا يخفى في تأصيل الفكرة وتطبيقاتها.

ويتضح مما سبق أن الألفاظ البلاغية القديمة والحديثة تتبع من منبعٍ واحدٍ بما يتناسب مع لغة العصر وتقدم العلوم. فقد تحدث علماء البلاغة قديماً عن التصوير بالتعبير وإن اختلفت مصطلحاتهم وتنوعت ألفاظهم، فعرفَ الرماني البلاغة بأنها: "إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ"⁽³⁾، فمع سهولة ألفاظ الرماني غير أنه أوضح حقيقة التصوير باعتباره من فنون بلاغة القرآن الكريم، وأن غايته التأثير في النفوس، كما قال الجاحظ قبله "لا يكون الكلام يستحق اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظه، ولفظه معناه، فلا يكون لفظه إلى سمعك أسبق من معناه إلى قلبك"⁽⁴⁾ وفيما ذكره بيان لأثر التعبير البليغ في الوجدان حيث ينفذ عبر الحواس إلى القلب في اللحظة ذاتها⁽⁵⁾، ويقترّب الجرجاني كثيراً من حقيقة التصوير عند حديثه عن قيمة النظم "بأنه نظم

⁽¹⁾ ينظر: الرافي: مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، المنصورة - مصر، مكتبة الإيمان، ط1، 1417هـ/1997م.

⁽²⁾ ينظر: دراز: محمد عبدالله، النبأ العظيم، الدوحة - قطر، دار الثقافة، (د. ط)، 1405هـ/1985م.

⁽³⁾ الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ص75.

⁽⁴⁾ الجاحظ: عمرو بن بحر، البيان والتبيين، بيروت - لبنان، دار ومكتبة الهلال، (د. ط)، 1423هـ، ج1/113.

⁽⁵⁾ ينظر: سعود: مريم، 2006/2005م، البعد التصويري في القرآن الكريم سورة يوسف نموذجاً، رسالة ماجستير،

جامعة الجزائر، الجزائر.ص2.

يعتبر فيه حال المنظوم بعضه مع بعض، وأنه نظير الصياغة والتعبير والنقش، وكل ما يقصد به التصوير⁽¹⁾، ويصف الاستعارة التي هي جزء من التصوير بأنها " تعطيك الكثير من المعاني باليسير من اللفظ،... فإنك لترى بها الجماد حيًّا ناطقًا، والأجسام الخرس مُبينة، والمعاني الخفية بادية جليّة، إن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل، كأنها قد جُسِّمت حتى رأتها العيون"⁽²⁾ والذي قاله الجرجاني هو مدار الحديث عن التصوير في التعبير القرآني، بل هو حقيقة الكاشفة عنه.

كما نجد الزمخشري يورد لفظ التصوير كثيرًا في تفسيره الكشاف، ويقرن بين تصوير المعنى وأثره في النفس فمثلا عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَنَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ﴾ (ق: 30) يقول: "وسؤال جهنم وجوابها من باب التخيل الذي يقصد به تصوير المعنى في القلب وتثبيته"⁽³⁾ ولا مانع من حمل جواب جهنم على الحقيقة كما حكاه غيره من المفسرين.⁽⁴⁾ وإلى ذلك التلازم بين الصورة التي تُعبّر عنها الألفاظ وبين أثرها في النفس يشير حازم القرطاجني في منهاج البلغاء بقوله: "يكون النظر في صناعة البلاغة من جهة ما يكون عليه اللفظ الدال على الصورة الذهنية في نفسه ومن جهة ما يكون عليه بالنسبة إلى موقعه من النفوس"⁽⁵⁾ ووضع القرطبي تعريفاً للصورة يقول: "ومعنى التصوير التخطيط والتشكيل، وخلق الله الإنسان في أرحام الأمهات ثلاث

(1) الجرجاني: دلائل الإعجاز في علم المعاني، ص50.

(2) الجرجاني: أسرار البلاغة، ص40.

(3) الزمخشري: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، 389/4.

(4) ينظر: ابن عاشور: محمد الطاهر بن محمد، التحرير والتنوير، تونس، الدار التونسية للنشر، (د. ط)،

1984م، ج317/26

(5) القرطاجني: حازم بن محمد، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد ابن الخوجة، تونس، الدار العربية

للكتاب، ط3، 2008م، ص16.

خلق: جعله علقه، ثم مضغه، ثم جعله صورة وهو التشكيل الذي يكون به صورة وهيئة يعرف بها ويتميز عن غيره بسمتها"⁽¹⁾.

ولم يخرج التصوير في التعبير عند المتأخرين عما قرره الأقدمون، فعُرِّف بعدة تعريفات منها: هي "مجموعة العلاقات اللغوية والبيانية والإيحائية القائمة بين اللفظ والمعنى، أو الشكل والمضمون"⁽²⁾، وقيل فنّ التصوير: "هو ترجمة المعاني والأفكار إلى أشكال بصرية تكون في مجموعها الصورة المرئية للموضوع"⁽³⁾.

والتصوير الفني في سياق التعبير القرآني هي نظرية أصلها سيد قطب وشرح أمثلتها في كتابه "التصوير الفني في القرآن"، وطبقها في كتابيه: مشاهد القيامة في القرآن، وفي ظلال القرآن، "والتصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن، فهو يعبر بالصورة المحسنة المتخيلة عن المعنى الذهني، والحالة النفسية، ... ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة، أو الحركة المتجددة، فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد"⁽⁴⁾. فهو تصوير باللون، وتصوير بالإشارة، وتصوير بالحركة، وتصوير بالتشخيص والتجسيم، ويشترك في ذلك جرس الكلمات، وأحكام التجويد، وغير ذلك مما سيرد في الآتي من الدراسة.

والقرآن في تصويره لانفعالات الإنسان ينوع في أسلوب إيرادها بما لا يخرج عن المنهج العام في التعبير عن الانفعالات النفسية المجردة للإنسان بالصور المحسوسة، وسترد الإشارة إلى

(¹) القرطبي: محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم اطفيش، القاهرة - مصر، دار الكتب المصرية، ط2، 1384هـ/1964م، ج48/18.

(²) الصغير: محمد حسين علي، الصورة الفنية في المثل القرآني دراسة نقدية وبلاغية، العراق، دار الرشيد للنشر، (د. ط)، 1981م، ص37.

(³) يونس: عيد سعيد: التصوير الجمالي في القرآن الكريم، القاهرة - مصر، عالم الكتب، ط1، 1427هـ/2006م، ص124.

(⁴) قطب:التصوير الفني في القرآن، ص36.

تلك الأساليب التعبيرية المتنوعة في ثنايا هذه الدراسة، - كالتقابل والتكرار وجعل الحاضر ماضيًا والمستقبل حاضرًا...- والتي تدلنا على أن القرآن الكريم يهدف بالتصوير إلى التأثير في المخاطبين؛ فهو "لا يخاطب الذهن وحده، وإنما يخاطب معه الحس والوجدان، ويثير في النفس شتى الانفعالات والأحاسيس"⁽¹⁾.

وأؤكد هنا بأن مصطلح التصوير في هذه الدراسة: مُتَّجِهٌ إلى النظر في تعبير القرآن عن تلك الحقائق الصادقة والانفعالات الواقعة، سواء منها ما وقع في التاريخ الماضي، أو ما رافق الدعوة المحمدية من أحداث، وسواء ما ارتبط بالدار الدنيا أو الدار الآخرة، فهي من حيث الصدق واقعة لا محالة، لذا فمجال دراستي هذه؛ مقصور على تتبع أسلوب القرآن في تعبيره عن الانفعالات النفسية، وما استعمله من ألفاظ، دون أن ألتزم حمل الألفاظ على إرادة الحقيقة أو المجاز، فتلك مسألة أخرى غير مرادة في دراستي هذه.

والتصوير كونه لونًا من ألوان بلاغة القرآن، تتمثل فيه خصائص الأسلوب القرآني في التعبير، وإذا تجاوزنا بعض الخصائص التي تتصل باللفظ والنظم والمعنى مما أشار إليه الكاتبون في خصائص التعبير القرآني، وتحدثنا عما هو شديد الالتصاق بالتصوير كونه ميدان هذه الدراسة ومجالها فإن أبرز تلك الخصائص والسمات هي:⁽²⁾

1- القصد في اللفظ والوفاء بحق المعنى: "فالقرآن يمتاز بالتعبير عن قضايا ومدلولات

ضخمة في حيز يستحيل على البشر أن يعبروا فيه عن مثل هذه الأغراض، وذلك بأوسع مدلول، وأدق تعبير"⁽³⁾ فالألفاظ مقدره تقديرًا لا إسراف فيه ولا إسهاب، والمعاني مستوفاة على أتمها، وكل ذلك متحقق في أوجز لفظ وأقصره، دون أن تستطيع إسقاط كلمة منه أو تبديلها بغيرها وإلا اختل معنى الكلام ونظمه، فاللفظ له قيمته ومكانته في التصوير القرآني،

⁽¹⁾ الخالدي، نظرية التصوير الفني عند سيد قطب، ص 77.

⁽²⁾ ينظر: دراز: النبأ العظيم، ص 109 وما بعدها.

⁽³⁾ قطب: سيد، في ظلال القرآن، بيروت - القاهرة، دار الشروق، ط 17، 1412هـ، 1787/3.

حتى أنك تجد قوام الصورة التعبيرية قائماً على لفظٍ واحدٍ لا يسدّ غيره مسدّه، وعليه
"الكلمة في السياق القرآني كالياقوتة في واسطة العقد، تنادي على نفسها بتميزها وجمال
رونقها"⁽¹⁾، وفي مقابل ذلك نجد "كل لفظ في موضعه الأخص الأليق به، بحيث لو وضع
غيره مكانه لفسد معنى الكلام أو ذهب رونقه"⁽²⁾، وقد أحسن ابن عطية في قوله: "كتاب
الله لو نزعت منه لفظة ثم أدير لسان العرب في أن يوجد أحسن منها لم يوجد"⁽³⁾.

2- **خطاب العامة وخطاب الخاصة:** هما نهايتان متباعدتان، لا سبيل إليهما في أساليب
البشر، فما يخاطب به العلماء لا يمكن أن يخاطب به من دونهم، وعكس ذلك صحيح،
غير أنك تجد في القرآن بأسلوبه التعبيري خلاف ذلك⁽⁴⁾، فمثلاً الصورة التي يُعبر بها
القرآن عن أمر معنوي واحدة، يجد فيه العلماء بغيتهم كما يجد فيها عامة الناس، وكما
تؤثر في هؤلاء تؤثر في أولئك.

3- **إقناع العقل وإمتاع العاطفة:** وهذه من لطائف الأسلوب القرآني وخصائصه التي يتفرد بها،
فهو بالخطاب الواحد يتجه إلى عاطفة الإنسان ووجدانه مؤثراً فيه حافراً له أو زاجراً، وهو
في نفس الخطاب يتجه إلى عقل الإنسان مخاطباً ملكة التفكير لديه، يقول الخطابي: "قلت
في إعجاز القرآن وجهها آخر ذهب عنه الناس فلا يكاد يعرفه إلا الشاذ من آحادهم، وذلك
صنيعه بالقلوب وتأثيره في النفوس، فإنك لا تسمع كلاماً غير القرآن منظوماً ولا منثوراً، إذا
قرع السمع خلص إلى القلب، من اللذة والحلاوة ومن الروعة والمهابة، تستبشر به النفوس

(1) الباقلائي: إعجاز القرآن، ص34.

(2) الخطابي: بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص29.

(3) ابن عطية: عبدالحق بن غالب، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبدالسلام محمد، بيروت

- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1422هـ/2001م، 52/1.

(4) ينظر: دراز: النبأ العظيم، ص113.

وتنشر به الصدور.⁽¹⁾ ومخاطبة العقل والوجدان معاً هما غاية القرآن من تصوير انفعالات الإنسان النفسية.

4- **البيان والإجمال:** "قالنص الواحد يحوي مدلولات متنوعة متناسقة ... بحيث يستشهد بالنص الواحد في مجالات شتى؛ ويبدو في كل مرة أصيلاً في الموضع الذي استشهد به فيه"⁽²⁾ فينظر المتلقي إلى تلك الصورة التي عرضها القرآن في أمرٍ ما، فتنكشف له منها معاني تأخذ بعقله وتؤثر في وجدانه، ثم هو نفسه يعود إليها لتستبين له معاني أخرى، ولو نظر إليها غيره لخرج بغير ما استوقف الذي قبله، وهكذا... وليس أدلّ على ذلك من تعدد آراء المفسرين وما أفرزته عقول العلماء واستخرجوه من معاني آيات القرآن الكريم، وهي مستمرة على مر الزمان إلى قيام الساعة.⁽³⁾

(1) الخطابي، بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 70.

(2) قطب: في ظلال القرآن، 1787/3.

(3) يمكن التمثيل على تعدد الدلالات المستخرجة من اللفظ الواحد، في موضوع تصوير القرآن للانفعالات النفسية، بقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَا أَنْزَلَتْ سُورَةٌ نَّظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ هَلْ يَرِيكُمْ مِنْ أَحَدٍ ثُمَّ انصَرَفُوا صَرَفَ اللَّهِ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴾ (التوبة: 127) فمن قوله تعالى: "نَّظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ" فهم بعض المفسرين دلالة اللفظ على انفعال السخرية، وفهم آخرون دلالاته على تعجب المنافقين، وفهم بعضهم أنه تصوير لرعب المنافقين. ينظر في ذلك على الترتيب: السخرية: قاله الزمخشري: محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، بيروت - لبنان، دار المعرفة، (د. ط)، (د. ت) 222/2، وقاله: أبو السعود: محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، بيروت - لبنان، دار إحياء التراث العربي، (د. ط)، (د. ت)، 113/4. التعجب: قاله: ابن عطية: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، 99/3. الرعب: قاله: القرطبي: محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، (د. ط)، 1413 هـ/1993 م، 190/8. الاستهزاء: قاله: أبو حيان: محمد بن يوسف، النهر الماد من البحر المحيط، تحقيق: عمر الأسعد، بيروت - لبنان، دار الجيل، ط 1، 1416 هـ/1995 م، 142/3.

ولفظ الصورة والتصوير مما ورد في القرآن الكريم في سياق الامتتان على الإنسان،⁽¹⁾ ويدور في استعمالته على معنى الإتيان في الخلق كيف شاء الله وأراد، وقد ورد في ثمانية مواضع من القرآن الكريم⁽²⁾، منها قوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ (الحشر: 24).

وأؤكد أن الانفعالات التي صورها القرآن الكريم هي انفعالات حقيقية واقعة ليست مصنعة وليست خيالاً لمجرد التأثير في النفوس، وتحقيق العبرة والعظة،⁽³⁾ وتأكيدي على هذا الأمر هنا - أراه لازماً علمياً ومنهجياً - لما قد يخطر بغير أحد - وقد وقع⁽⁴⁾ - إنما هذه صور تُحكي لا حقائق تنقل، وهذا منزلق خطير قام العلماء بالتنبيه عليه⁽⁵⁾، وكفى بقوله تعالى: ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلْنَاهُ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ (الإسراء: 105)، دليلاً على إثبات صدق القرآن فيما نقل وصور. يقول الزمخشري: " وما نزل إلا ملتبساً بالحق والحكمة لاشتماله على الهداية إلى كل خير"⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ ينظر: حرور: وحيد، 1433هـ/2012م، الذوق الجمالي في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، الجزائر، ص33.

⁽²⁾ ينظر: عبد الباقي، محمد فؤاد، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، قم - إيران، مطبعة نوبد إسلام، ط2، 1383هـ، ص551.

⁽³⁾ ينظر: الخطيب: عبد الكريم، القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، بيروت - لبنان، دار المعرفة، ط2، 1395هـ/1975م، ص278، عند مناقشته لآراء الدكتور أمين الخولي في مسألة الحقيقة التاريخية للقصص القرآني وعرضها الفني، فإن تصوير الانفعالات في بعضه جزء من القصص القرآني. وينظر: عباس: فضل حسن، قصص القرآن الكريم، عمّان - الأردن، دار النفائس، ط2، 1437هـ/2007م، ص45.

⁽⁴⁾ ينظر: خلف الله، محمد أحمد، الفن القصصي في القرآن الكريم، القاهرة - مصر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط4، 1972م، ص178 وما بعدها.

⁽⁵⁾ ينظر: الخطيب، القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، ص234 وما بعدها. وينظر: التهامي نقره: سيكولوجية القصة في القرآن، الشركة التونسية للتوزيع، (د. ط)، 1971م، ص167. وينظر: عباس: قصص القرآن الكريم، ص55 وما بعدها. وينظر: البوطي: محمد سعيد رمضان، من روائع القرآن، مكتبة الفارابي، دمشق - سوريا، (د. ط)، (د. ت)، ص188.

⁽⁶⁾ الزمخشري: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط5، 2009م، 671/2.

ويظهر مما سبق الآتي:

- 1- أصل مصطلح المنهج يقوم على التوضيح والبيان، وله استعمالات مادية ومعنوية.
- 2- يُقصد بالمنهج القرآني في هذه الدراسة: جملة المبادئ والقواعد المترابطة والسمات العامة التي برزت في التعبير القرآني عن المعاني المجردة بالصور الحسية.
- 3- إدراك المنهج له قيمته في سهولة التعامل مع الآيات والإفادة منها في مجالات مختلفة.
- 4- مصطلح التصوير مصطلح بلاغي أوسع استعمالاً من الاستعارة والتشبيه والمجاز ونحوها.
- 5- التعبير بالتصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن، يستعملها في كثير من الموضوعات.

المبحث الثاني: الانفعالات النفسية

عالج المبحث السابق مصطلحي: المنهج والتصوير؛ كون الأول منهما هدفًا مرادًا في الدراسة، والثاني ميدانًا للبحث فيه، لذا يأتي هذا المبحث ليتناول بالتحليل والمقاربة ما يتصل بالركن الثالث لهذه الدراسة وهو الانفعالات النفسية للإنسان، باعتباره مطلبًا يراد النظر في كيفية تصويره، وسيعطي المبحث رؤية عامة حول الانفعالات النفسية للإنسان بما يقرب صورة تلك الانفعالات ويحدد ماهيتها، بالرجوع إلى ما كتبه علماء النفس والسلوك حول الانفعالات، وبما يخدم الإطار الذي تبخته هذه الدراسة، وهو ما تحققه المطالب الآتية:

المطلب الأول: تعريف الانفعالات لغة واصطلاحاً

أولاً: تعريف الانفعالات لغة

للقوف على مدلول كلمة " انفعال " في أصلها اللغوي يحسن الرجوع إلى مادة " فَعَلَ ". جاء في مقاييس اللغة " فَعَلَ: الفاء والعين واللام أصل صحيح يدل على إحداث شيء من عمل وغيره" (1)

وقال الجوهري في الصحاح: "وافْتَعَلَ كذباً وزوراً، أي اختلق. وفعلت الشيء فانفعل، كقولك: كسرتة فانكسر". (2)

ويُلاحظ فيما قاله الجوهري عن لفظ " انفعال " معنى المطاوعة والتأثر بمؤثر خارجي.

وأشار الراغب الأصفهاني في المفردات إلى مفهوم الانفعال بقوله: " المُنْفَعَلُ إذا اعتُبرَ قَبول الفعل في نفسه، ... لأن المُنْفَعَلَ يقال لما لا يَقْصُدُ الفاعل إلى إيجاده وإن تولد منه، كحمرة اللون من خجل يعتري من رؤية إنسان، والطرب الحاصل عن الغناء، وتحرك العاشق لرؤية معشوقه. وقيل لكل فعل انفعال ". (3)

وأرجع مجمع اللغة العربية في المعجم الوسيط الانفعال إلى التأثر قال: " انفعال بكذا: تأثر به انبساطاً وانقباضاً، فهو مُنْفَعِلٌ ". (4) وعلى هذا "فالانفعال مظهر من مظاهر تفاعل الإنسان مع محيطه والمؤثرات حوله" (5).

(1) ابن فارس: أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبدالسلام هروب، دار الفكر، (د. ط)، 1399هـ/ 1979م، 511/4.

(2) الجوهري: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، 1792/5. باب اللام فصل الفاء.

(3) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص383.

(4) أنيس: إبراهيم، وآخرون، المعجم الوسيط، مصر، دار المعارف، ط6، 1994م، ج2، ص695. باب الفاء.

(5) أبو عرب: الانفعالات النفسية في القصص القرآني وتصويرها الفني. ص30.

ولم يرد في القرآن الكريم لفظ (انفعال) وإنما وردت فيه دلالات عبّر من خلالها القرآن عن أنواع من الانفعالات النفسية للإنسان، ومن جملة تلك الدلالات التعبير بجسد الإنسان كاملاً أو بعض أجزائه لتصوير بعض الانفعالات.

ثانياً: تعريف الانفعالات اصطلاحاً

والمطالع لكتب علم النفس يجد تعدداً وتبايناً بين علماء النفس في تعريفهم لمفهوم الانفعالات، فلا تكاد تجد تعريفاً اصطلاحياً مشتركاً بين عالمين - إذا استثنينا الكتب الناقلة عن غيرها - ، ويُرجع بعض الباحثين ذلك إلى " اختلاف خصائص، ومكونات، ووظائف الانفعالات، بالإضافة إلى الفروق في الخلفيات النظرية لدى علماء النفس".⁽¹⁾ وهذا التباين في تعريف الانفعالات، ليس أمراً سلبياً بل هو إيجابياً بالنظر إلى طبيعة الانفعالات واختلاف نظرة العلماء إليها، فهو مما يثري دراسة الانفعالات وينبئ عن أهميتها، على أنه - كما سيشير الباحث لاحقاً - يمكن الخروج بقواسم مشتركة بين تلك التعريفات، بما يكفي لإيضاح مفهوم الانفعالات النفسية، وبما يخدم موضوع الدراسة الحالية، وهذا هو المخرج الأنسب في ظل الكثرة الكاثرة من التعريفات. ويمكن إيراد بعض التعريفات للانفعال ومنها:

قيل: " الانفعال حالة جسمية نفسية ثائرة، أي يضطرب لها الإنسان كله جسماً ونفساً، أو أنه حالة وجدانية قوية طارئة مفاجئة".⁽²⁾ وقريب منه قول بعضهم الانفعالات: "حالة من اللاتوازن بين العضوية والمنبهات الخارجية، التي تقد بشكل مفاجئ في صورة وقتية زائلة، وتكون مصحوبة

(1) بني يونس: محمد محمود، سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، عمّان - الأردن، دار المسيرة، ط1، 1427هـ/2007م، ص227.

(2) زيدان: محمد مصطفى، الدوافع والانفعالات، جدة، السعودية، شركة مكتبات عكاظ، ط1، 1404هـ/1984م، ص86.

باضطرابات جسدية خارجية وحشوية"⁽¹⁾. وقيل الانفعالات: "حالة خاصة من حالات الدوافع التي تستلزم وجود حث فسيولوجي يتضمن إثارة فسيولوجية تؤدي إلى استجابة بدنية خاصة"⁽²⁾ كما جمع بعض الباحثين تعريفات عدة للانفعالات⁽³⁾.

ومع كثرة التعريفات الواردة في الانفعالات، وتصريح المختصين في علم النفس بمبررات الاختلاف والتنوع في تعريفها، فإن الباحث سيعدل عن إضافة تعريف اصطلاحي جديد للانفعالات لما هو أكثر انسجاماً وفائدة لموضوع الدراسة، وهو البحث عن السمات المشتركة في التعريفات السابقة وغيرها، وربطها بمعنى الأصل اللغوي للانفعال، حيث يظهر أن هناك قواسم مشتركة في تعريف علماء النفس للانفعالات، وهي متصلة بدلالة الأصل اللغوي للكلمة، فالانفعالات يجمعها قواسم مشتركة هي: أنها حالة وجدانية مفاجئة تصيب الفرد، تتسم بالاضطراب وسرعة التحول، يصحبها تغيرات جسدية ونفسية معاً.⁽⁴⁾ فالانفعال أمر داخلي يحدث بمثير أو مؤثر، ويترتب عليه أثر أو استجابة شعورية أو سلوكية، وهذا ما يتفق مع دراستي هذه، وسرت في ظلّه عند تحليل الآيات.

المطلب الثاني: الانفعالات عند علماء النفس والسلوك

إن حياة الإنسان لا تسير على نسقٍ واحدٍ، بل هي في تغير دائم؛ نظراً لتنوع تجارب الإنسان وتغير المواقف التي تحكم حياته، واختلاف تصوراته العقلية والنفسية حول ذلك، الأمر الذي يبعث فيه انفعالات مختلفة متباينة، فنجدّه يشعر بالحب حيناً وبالبعض حيناً آخر، ويشعر

(¹) الوقفي: راضي، مقدمة في علم النفس، عمّان - الأردن، المؤسسة الصحفية الأردنية، ط2، 1989م، ص230.

(²) الطويل: عزت عبدالعظيم، معالم علم النفس المعاصر، الاسكندرية - مصر، دار الوفاء لنديا للطباعة والنشر، ط4، 1422هـ/2001م، ص70.

(³) ينظر: بني يونس، سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، ص227.

(⁴) ينظر: صليبا، جميل، علم النفس، بيروت - لبنان، دار الكتاب اللبناني، ط2، 1972م، ص192. زيدان، الدافعية والانفعالات، ص85. بني يونس، سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، ص228.

بالفرح في موقف ويسيطر عليه الحزن في موقف آخر، وهكذا تنتوع انفعالاته وتباين، "والنفس الإنسانية كذلك تتغير من حال إلى حال فهي كسائر الموجودات، حياتها قائمة على التبدل والحركة، كأنها كائن حي يتغذى وينمو ويتسق مع نظام الوجود"⁽¹⁾، وبدون هذه الانفعالات وتنوعها يكون الإنسان غير قادر على ممارسة دوره في الحياة بشكل طبيعي، وتصبح حياته مختلة لا متعة فيها.⁽²⁾، مع التأكيد في مقابل ذلك على أن "الانفعالات الحادة الجامحة، تُشوِّه الإدراك، فلا يرى الإنسان المنفعل من الحقيقة إلا بعضاً منها، ولا يكون لقراراته من الصحة إلا بمقدار ما يرى من الحقيقة، فالانفعالات الشديدة سواء أكانت سارة أم مؤلمة تنتج في العادة خفضاً للأداء"⁽³⁾، مع ما قد ينتج عن تلك الانفعالات الشديدة من أمراض نفسية وعضوية، ولإعطاء صورة واضحة متكاملة حول الانفعالات النفسية سأعرض آراء علماء النفس فيها من زوايا متعددة على النحو الآتي:

أولاً: تصنيف الانفعالات

يمكن تصنيف الانفعالات على أسس مختلفة ومتغيرات متنوعة، ولهذا أورد علماء النفس والسلوك تصنيفات متعددة تبعا للزاوية التي بنى فيها كلٌّ منهم نظريته إلى الانفعالات، على أن بعض التصنيفات أكثر ظهوراً وتحققاً في الواقع عن غيرها، ومن هذه التصنيفات⁽⁴⁾:

⁽¹⁾ صليبا: علم النفس، ص 95.

⁽³⁾ ينظر: زيدان، الدوافع والانفعالات، ص 7. بني يونس: محمد محمود، مبادئ علم النفس، عمّان - الأردن، دار الشروق، ط 1، 2004م، ص 314. بني يونس: سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، ص 226.

⁽¹⁾ الوقفي: راضي، مقدمة في علم النفس، ص 247.

⁽⁴⁾ ينظر: زيدان: الدوافع والانفعالات، ص 86. بني يونس: سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، ص 239. بني يونس: مبادئ علم النفس، ص 315. العيسوي: عبدالرحمن، الإعجاز التربوي والنفسى في القرآن الكريم والسنة

المطهرة، بيروت - لبنان، دار النهضة العربية، ط 1، 2007م، ص 110

1- من حيث المشاعر المصاحبة لها. تنقسم إلى انفعالات ايجابية سارة تصحبها مشاعر ارتياح، مثل انفعالات الفرح والسرور والإعجاب... وانفعالات سلبية أليمة أو غير سارة تصحبها مشاعر عدم ارتياح، مثل الغضب والغیظ والخوف و... .

2- من حيث الأثر الناجم عنها: انفعالات قوية ذات أثر منشط، مثل الفرح والغضب والحسد... فهذه الانفعالات تعمل على زيادة النشاط والطاقة الحيوية. وانفعالات ضعيفة ذات أثر مثبط مثل الحزن واليأس والضجر... فهذه الانفعالات تعمل على التقليل من النشاط والحوية.

3- من حيث درجة الوضوح: نجد بعض الانفعالات ظاهرة واضحة كالضحك والتقزز، بينما نجد انفعالات أخرى مطموسة مثل حب التملك.

4- من حيث الاستمرارية: هناك انفعالات عرضية طارئة مثل: الخوف أو الغیظ أو الفرح، أي تزول بزول مثيراتها، وقد تكون مزمنة لا يدرك لها الشخص سببًا مثل بعض أشكال القلق، ومشاعر الإحساس بالذنب، وترجع غالبًا إلى أسباب لا شعورية أو عقد نفسية.

5- من حيث البساطة والتعقيد: هناك انفعالات بسيطة أولية؛ كالخوف والغضب، وهناك انفعالات معقدة أو مركبة؛ كالغيرة التي تتكون من اندماج عدة انفعالات، كالخوف والغضب والغیظ وحب التملك.

ثانياً: حلقات الحالة الانفعالية.

يمكن تحديد ثلاث حلقات تشكل الحالة انفعالية وهي:

1- وجود موقف معين يفسره الفرد بشكل خاص تبعًا لخبراته.

2- استجابة داخلية لهذا الموقف، ثم يرافق الانفعالات تغيرات جسدية ، كاحمرار الوجه، واتساع حدقة العين، وزيادة ضربات القلب.

3- السلوك الظاهر وهو مكتسب من الثقافة للتعبير عن هذا الانفعال، وهذه التعبيرات تكون تعبيرات لغوية، تعبيرات في ملامح الوجه، أو حركات جسمانية، أو كلها مجتمعة.⁽¹⁾

ثالثاً: خصائص السلوك الانفعالي⁽²⁾.

1- يتجه السلوك الناشئ عن الانفعال إلى هدف، فمثلاً انفعال الخوف يؤدي إلى الابتعاد عن مصدر الخوف، وهكذا بقية الانفعالات.

2- يتراوح السلوك الانفعالي بين القوة والضعف، فأحياناً يكون من الشدة بحيث يسيطر على كل أنواع السلوك الأخرى، وأحياناً يكون عابراً ضعيفاً غير ملحوظ.

3- يتميز السلوك الناشئ عن الانفعال بالاستمرار والتنوع حتى يتحقق الهدف.

4- يرتبط السلوك الانفعالي بالنضج والتعلم، فهما عاملان مؤثران في السلوك، فتأخذ الاستجابة الانفعالية في التباين والتنوع من حيث الشدة والضعف والسيطرة، بناء على ذلك. فالنضج يشمل التغيرات التي تحدث فيما يتعلق بنمو الإنسان الجسمي والعقلي، والتعلم ويتضمن التغيرات التي تطرأ على إدراك الفرد للعالم الخارجي نتيجة خبرته به.

⁽¹⁾ ينظر: زيدان: الدوافع والانفعالات، ص90. ، بني يونس: مبادئ علم النفس، ص314. الطويل: معالم علم النفس المعاصر، ص281.

⁽²⁾ ينظر: زيدان: الدوافع والانفعالات، ص100. بني يونس: سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، ص241. الطويل: معالم علم النفس المعاصر، ص72. الدايري، صالح حسن، علم النفس، عمّان - الأردن، دار صفاء، ط1، 1429هـ/2008م، ص151.

رابعاً: علاقة الانفعالات بالدافعية

هناك علاقة بين الانفعالات والدافعية لدى الإنسان؛ فإذا كانت الانفعالات تثيرها دائماً مثيرات خارجية، فإن الدافعية تثيرها مثيرات داخلية وبواعث خارجية، لذا فالانفعالات هي التي تدفع الإنسان للقيام باستجابات توافقية معينة، تظهر على شكل سلوك مشاهد، ثم تستمر الانفعالات مثلها مثل الدوافع في توجيه هذا السلوك أو إعاقته والتوقف عنه، كما أن الدافعية تعمل على استثارة سلوك الإنسان أو تنشيطه، بحسب الموقف المحيط بالإنسان والهدف الذي يسعى له. وبناء على ما سبق يمكن القول: إن العوامل الداخلية والخارجية تشترك معا في تحديد سلوك الإنسان.⁽¹⁾

خامساً: السيطرة على الانفعالات

سيطرة الإنسان على انفعالاته أمر ممكن حسب آراء المختصين في علم النفس،⁽²⁾ فيجب على كل إنسان أن يتعلم كيف يتحكم في انفعالاته، فليس منطقيًا ولا مقبولًا أن يُسلم الإنسان نفسه لانفعالاته وما يترتب عليها من آثار في نفسه وفي من حوله، ولا تعني السيطرة الكبت وإخفاء

⁽¹⁾ ينظر: نجاتي: محمد عثمان، القرآن وعلم النفس، القاهرة - مصر، دار الشروق، ط7، 1417/1997م، ص71. زيدان: الدوافع النفسية، ص7. الوقي: مقدمة في علم النفس، ص230. الطويل: معالم علم النفس المعاصر، ص69. عدس: عبدالرحمن، ومحي الدين توق، المدخل إلى علم النفس، عمّان - الأردن، دار الفكر، ط6، 1425هـ/2005م، ص232. بني يونس: سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، ص16. غباري: تائر أحمد، الدافعية والنظرية والتطبيق، عمّان - الأردن، دار المسيرة، ط1، 1428هـ/2008م، ص68. محمد: محمود محمد، علم النفس المعاصر في ضوء الإسلام، جدة - السعودية، دار الشروق، (د. ط)، 1428هـ/2007م، ص134. الدايري: علم النفس، ص157. ينظر: الشريفين: عماد عبدالله، تعديل السلوك الإنساني من منظور إسلامي، دبي - الإمارات، مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث، ط1، 1432هـ/2011م، ص214.

⁽²⁾ ينظر: الغزالي: محمد بن محمد، إحياء علوم الدين، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 2008م، ص210/3. ينظر: نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص62، والشرقاوي: حسن محمد، نحو علم نفس إسلامي، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط2، 1979م، ص36. زيدان، الدوافع والانفعالات، ص101. بني يونس، مبادئ علم النفس، ص308.

الانفعال وأثره، فهذا ليس مراداً لما له من ضرر على الإنسان، وإنما السيطرة تعني التوجيه والتحكم في الانفعال وآثاره قدر المستطاع، " فبشيء من التدريب والمران، وبشيء من الصبر والأناة، يتعلم الإنسان كيف يتحكم في انفعالاته ويسيطر عليها"⁽¹⁾، ولمساعدة الإنسان في السيطرة على انفعالاته وتوجيهها وعلاجها في علم النفس الإسلامي يشترط تغلب المدرب أو الطبيب أولاً على الانفعالات السلبية المماثلة لما يعانيه ذلك الإنسان، بينما لا يشترط علم النفس الغربي ذلك، وهنا تكمن فاعلية علم النفسي الإسلامي وقدرته على المساعدة، فضلاً عن الفارق الكبير بين المدرستين الإسلامية والغربية في دراسة انفعالات الإنسان وسلوكه، فالأولى تتطلق من رصيد معرفي عن النفس مأخوذ من كتاب الله الخالق للنفس الإنسانية العالم بطبيعتها، بينما تعتمد الثانية على مجرد وصف وتشخيص السلوك الإنساني، وما يعرف بالتنفيس والتداعي الحر، في علاج بعض أمراض الشخصية،⁽²⁾ حتى طالب بعض الباحثين بتغيير اسم (علم النفس) وتسميته (علم السلوك)، لأن علم النفس الحديث يدرس السلوك الظاهر للإنسان فقط ولا يدرس النفس الإنسانية حقيقة⁽³⁾، حيث إن الاعتماد على مراقبة وتحليل السلوك الخارجي للإنسان يبقى قاصراً " لأن كثيراً من الأحوال النفسية تبقى خفية، فلا يترجم عنها الجسد بحركات ظاهرة"⁽⁴⁾، علماً بأن هذه الأساليب تعد بداية البدايات في الطرق العلاجية عند أئمة الإسلام، كما إن علم النفس الإسلامي يستثمر الإيمان ومقتضياته، والعبادات بأنواعها، وفلسفة الرقابة الذاتية والضمير، وصولاً إلى الترغيب والترهيب والثواب والعقاب،

(¹) زيدان: الدوافع والانفعالات، ص101.

(²) ينظر: الشرقاوي: نحو علم نفس إسلامي، ص44. وينظر: عدس، ومحي الدين توك: المدخل في علم النفس، ص463.

(³) نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص24.

(⁴) صليبا: جميل، علم النفس، ص94.

بما يساعد على توجيه سلوكيات الإنسان والتحكم في انفعالاته.⁽¹⁾ وهذه الانفعالات النفسية المعنوية حوّلها القرآن بواسطة التصوير واستعمال دلالات جسد الإنسان إلى مشهد حي شاخص ينبض بالحركة والحياة فيتفاعل معه الحس والوجدان حتى يستقر في النفس ويتأثر به العقل ترغيباً وترهيباً، وهذا مجال الدراسة وغايتها.

وخلاصة ما تم استعراضه في المبحث النقاط الآتية:

- 1- الانفعال أمر داخلي يحدث بمثير أو مؤثر، ويترتب عليه استجابة شعورية أو سلوكية.
- 2- سيطرة الإنسان على انفعالاته أمر ممكن، ويمكن تعلمه والتدرب عليه.
- 3- الانفعالات النفسية التي صورها القرآن انفعالات حقيقية واقعية، ليست خيالاً لمجرد التأثير في النفوس.

المبحث الثالث: دلالات الجسد في التصوير القرآني

يتناول هذا المبحث الركن الرابع الذي تقوم عليه هذه الدراسة، وهو دلالات جسد الإنسان، كونه الوسيلة المعبر بها عن الانفعالات النفسية للإنسان، وسيتم بيان مفهوم الدلالة وأركانها، بما يخدم إطار الدراسة دون توسع، كما ستم الإشارة إلى مجالات الدلالة التي ستتناولها الدراسة في فصولها اللاحقة، وهو ما تحفقه المطالب الآتية:

المطلب الأول: مفهوم الدلالة لغة واصطلاحاً

للقوف على مفهوم الدلالة والمراد بها، يحسن الرجوع إلى أصلها اللغوي الذي هو مادة:

"كَلَّلَ".

(1) ينظر: الشرقاوي: نحو علم نفس إسلامي، ص38-46. وينظر: محمد: علم النفس المعاصر في ضوء الإسلام، ص32. ينظر: العيسوي: الإعجاز التربوي والنفسى في القرآن الكريم والسنة المطهرة، ص21، وينظر: الشريفيين: تعديل السلوك الإنساني من منظور إسلامي، ص181.

قال الخليل بن أحمد في كتاب العين: "والدلالة: مصدر الدليل (بالفتح والكسر)... ومعناه ما دلَّكم عليه".⁽¹⁾

وجعل الجوهري في الصحاح (الدليل) لفظ لفاعل الدلالة وفعلها قال: "والدليل ما يُستدلُّ به. والدليل: الدالُّ. وقد دلَّه على الطريق يدُلُّه دَلَالَةً ودُلُولَةً، والفتح أعلى".⁽²⁾

وتابعه الزمخشري في أساس البلاغة في الإشارة إلى الاستعمالين المادي والمعنوي للدليل فقال: "دل: دلَّه على الطريق، وأدلت الطريق: اهتديت إليه، ويقال - استدلَّ به عليه".⁽³⁾ ولفت أبو هلال العسكري في الفروق اللغوية إلى معنى دقيق في مفهوم الدلالة قال: "الدلالة ما يمكن أن يستدل به قصد فاعله ذلك أم لم يقصد"⁽⁴⁾.

وتوسع الراغب الأصفهاني في بيان مفهوم الدلالة فقال: "الدلالة ما يتوصل به إلى معرفة الشيء كدلالة الألفاظ على المعنى ودلالة الإشارات والرموز والكتابة والعقود في الحساب، وسواء كان ذلك بقصد ممن يجعله دلالة أو لم يكن بقصد كمن يرى حركة إنسان فيعلم أنه حيٌّ، قال تعالى: ﴿مَادَهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِمْ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَاتِهِمْ﴾ (سبأ: 14)، والدال من حصل منه ذلك، والدليل في المبالغة كعالم وعليم، وقادر وقدير، ثم يسمى الدال والدليل دلالة كتسمية الشيء بمصدره".⁽⁵⁾

⁽¹⁾ الفراهيدي: الخليل بن أحمد، كتاب العين، تحقيق: مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، بيروت - لبنان، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط1، 1408هـ/1988م، ج8، ص8.

⁽²⁾ الجوهري: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج4/1698، باب اللام فصل الدال.

⁽³⁾ الزمخشري: أساس البلاغة، ص191.

⁽⁴⁾ العسكري: الحسن بن عبدالله، الفروق اللغوية، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1421هـ/2000م، ص80.

⁽⁵⁾ الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص171. وينظر: السمين الحلبي: أحمد بن يوسف: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، تحقيق: عبدالسلام التونسي، جمعية الدعوة الإسلامية، ط1، 1424هـ/1995م، 2/900.

قال الزبيدي: "والدلالة في الاصطلاح: كون اللفظ متى أُطلق أو أُحسَّ فهم منه معناه للعلم بوضعه، وهي منقسمة إلى المطابقة، والتضمن، والالتزام؛ لأن اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام ما وضع له بالمطابقة، وعلى جزئه بالتضمن، إن كان له جزء، وعلى ما يلزمه في الذهن بالالتزام، كالإنسان فإنه يدل على تمام الحيوان الناطق بالمطابقة، وعلى أحدهما بالتضمن، وعلى قابل العلم بالالتزام"⁽¹⁾. ويتضح مما تقدم في معنى الدلالة أن الأصل اللغوي لمادة دال يشير إلى ما يُستدل به على أمر ما، فهو بمنزلة المرشد، سواء كانت دلالاته عليه ظاهرة أم بالإشارة إليه.

ومصطلح "الدلالة" لقي عناية كبيرة لدى المشتغلين بعلم أصول الفقه، وعلم البلاغة، وعلم المنطق؛ وذلك أنهم يتعاملون به مباشرة مع النصوص، فيهتمون بإدراك معانيها، واستخراج ما ترمي إليه. مع اختلافهم في تقسيم الدلالة وأنواعها.⁽²⁾

ولم يخرج مفهوم الدلالة عند الأصوليين عن أصلها اللغوي-على اختلاف عباراتهم-فالدلالة عندهم تعني: "كون الشيء يلزم من فهمه فهم شيء آخر"⁽³⁾ وبتعبير آخر "الدلالة: هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر"⁽⁴⁾، ثم توسعوا في مباحث الدلالة بما لا حاجة لنا فيه هنا.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ الزبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس، مادة دال، ص157.

⁽²⁾ ينظر: الجبوسي: عبدالله محمد، التعبير القرآني والدلالة النفسية، دمشق - سوريا، دار الغوثاني للدراسات القرآنية، ط1، 1426هـ/2006م، ص39 و48.

⁽³⁾ السبكي: علي بن عبدالكافي، الإبهاج في شرح المنهاج، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، 1416هـ/1995م، ج1/204.

⁽⁴⁾ الجرجاني: علي بن محمد، التعريفات، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1403هـ/1983م، ص104.

⁽⁵⁾ ينظر: الكندي: إبراهيم بن أحمد، الدلالات وطرق الاستنباط، بيروت - دمشق، دار قتيبة، ط1، 1419هـ/1998م. ص273.

والذي نأخذه من كلام الأصوليين⁽¹⁾ - دون تعمق في مفهوم الدلالة - أنه ما يدل عليه سياق اللفظ، وكانت دلالته ظاهرة صريحة، أو يدل عليه بالإشارة المفهومة منه، أي ما وراء اللفظ مما يقتضيه، دون تكلف أو تعسف، " فإنه من غير المرضي ولا المناسب بحال، أن تتخذ الإشارة سبيلاً للتمحُّل في الفهم، والإيغال في الكلفة ".⁽²⁾

وبناء على ما سبق بيانه من مفهوم الدلالة يمكن القول إن القرآن الكريم عبّر عن خلال وصفه لهيئة جسد الإنسان أو بعض أجزائه، عن انفعالات الإنسان النفسية، فكان جسد الإنسان دليلاً على حالته النفسية. ثم دلالة اللفظ والصورة المعبر بها تختلف في معانيها عند الناس اختلاف تنوع وتغاير لا تضاد وتنافر، فنجد الناظر في النص يفهم منه دلالات متعددة - كما تمت الإشارة إلى ذلك في المبحث الأول من هذا الفصل.

ووردت مادة (دلل) في القرآن الكريم بصيغ ومشتقات مختلفة تدور في معناها المعجمي والسياقي حول مفهوم الإشارة والرمز والإرشاد والهداية، فقد وردت في ثمانية مواضع من القرآن الكريم⁽³⁾، منها قوله تعالى: ﴿ إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَذُكِّرْ هَلْ أَذُكَّرُ عَلَىٰ مَنْ يَكْفُلُهُ ﴾ (طه: 40) وظاهر من سياق الآية - كما هي المواضع الأخرى - أن الدلالة لها أركان هي: الدال عليها: أي الصادر منه فعل الدلالة أو هو المرسل، والمدلول عليها: أي الموجه إليه الخطاب أو المستقبل، والمدلول إليه منها: أي المفهوم المراد من الدلالة، والوسيلة المعبرة عن المدلول إليه، وقد ينقص أحد هذه الأركان

⁽¹⁾ ينظر: البخاري: عبدالعزيز بن أحمد، كشف الأسرار شرح أصول البرذوي، (د. م)، دار الكتاب الإسلامي، (د. ط)، (د. ت)، ج2/210. وينظر: التفتازاني: مسعود بن عمر، شرح التلويح على التوضيح، مكتبة صبيح بمصر، (د. ط)، (د. ت)، ج1/55. وينظر: صالح: محمد أديب، تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، بيروت - لبنان، المكتب الإسلامي، ط4، 1413هـ/1993م، ج1/469، 478.

⁽²⁾ صالح: تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، ج1/492.

⁽³⁾ ينظر: عبد الباقي: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ص347.

وتبقى الدلالة متحققة؛ كمن يفعل أمرًا يُستدل به على معنى ما، دون أن يقصد هو ذلك، ودون أن يريد به شخصًا معينًا. كما سيرد في فصول الدراسة وأمثلة التطبيقية.

المطلب الثاني: دلالات الجسد في التصوير القرآني

إن المتتبع لآيات القرآن الكريم التي عبّر فيها عن الانفعالات النفسية للإنسان بدلالات جسده، يتضح لديه أن القرآن الكريم قد وظّف جسد الإنسان في هيئته العامة وما يتصل بها من سكون وحركة، وإقبال وإدبار،⁽¹⁾ كما وظّف أجزاء جسده المختلفة بما يحقق المراد كما سنبين هذه الدراسة، على أن الذي يلفت النظر أن القرآن الكريم ركز كثيرًا على رأس الإنسان، وما فيه من أعضاء كالعين والأذن والفم وما يتصل بحركة رأسه ومعاني ذلك،⁽²⁾ ووظف الألوان كذلك،⁽³⁾ بل لم يكتف القرآن بظاهر جسد الإنسان، حتى صور حركة أعضاء جسد الإنسان الداخلية للدلالة على انفعالاته مقرونة بما عهده الناس وتعارفوا عليه من مواقع تلك الأعضاء.⁽⁴⁾ ويذهب القرآن في تصويره للانفعالات إلى أبعد من ذلك حين يمنحها أحجامًا وأوزانًا توضع على جسد الإنسان، بل يجعلها حيّة شاحصة تذهب وتجيئ معبرة عن حالة الإنسان الانفعالية،⁽⁵⁾ ولا يخفى قيمة التعبير

(1) ينظر مثلاً: سورة الحج: آية 2، سورة القمر: آية 7، وهذه الأمثلة وغيرها سيرد تحليلها في فصول الدراسة القادمة.

(2) ينظر مثال على ذلك: سورة البقرة: آية 19، سورة التوبة: آية 92، وهذه الأمثلة وغيرها سيرد تحليلها في الآتي من فصول الدراسة.

(3) ينظر مثال على ذلك: سورة آل عمران: آية 106، سورة طه: آية 102، وهذه الأمثلة وغيرها سيأتي بيانها في الفصول القادمة من الرسالة.

(4) ينظر مثال على ذلك: سورة الأحزاب: آية 10، سورة غافر: آية 18، وهذه الأمثلة سيرد بيانها في موضعها من هذه الدراسة.

(5) ينظر مثال على ذلك: سورة آل عمران: آية 151، سورة الأعراف: آية 154، سورة الأحزاب: آية 19، وهذه الأمثلة وغيرها سيرد تحليلها في الآتي من الدراسة.

بدلالات الجسد عن الانفعالات، والعدول إليه عن التعبير باللفظ المجرد، فالأمر مرتبط بالتأثير في المخاطبين، وهذا الذي تهدف هذه الدراسة إلى تجليلته وصولاً إلى بيان المنهج القرآن في ذلك.

ويمكن للباحث تصنيف تلك الدلالات وورودها في القرآن بمعايير مختلفة؛ استناداً لما قمت به من استقراء للمصحف وتتبع الآيات ذات الصلة بالدراسة، كما هو مثبت في ملاحق الدراسة، وهذا التمهيد في تصنيف تلك الدلالات مما يُسهّل دراستها في فصول الرسالة اللاحقة، ويعطي لمحة عن أثر تلك الدلالات في السياق الذي وردت فيه، بما يساعد على إبراز معالم منهج القرآن في تصوير الانفعالات بدلالات الجسد على النحو الآتي:

1- من حيث المجالات التي صور فيها القرآن الانفعالات النفسية بدلالات جسد الإنسان. (في جانب العقيدة وما يتصل بها من الإيمان والاعتقاد والجنة والنار والحديث عن اليوم الآخر ومشاهد القيامة فيه، في جانب العبادات، في جانب الأحكام، في جانب المعاملات، في جانب الأخلاق، في جانب الجهاد).

2- من حيث أصناف البشر الذين صور القرآن انفعالاتهم النفسية، وقيمة ذلك.

(الأنبياء، المؤمنون، المنافقون، أهل الكتاب، الكافرون).

3- من حيث السور التي ورد بها تصوير الانفعالات النفسية بدلالات جسد الإنسان.

(من حيث السور المكية والسور المدنية، من حيث السور الطويلة والقصيرة).

4- من حيث الأساليب التي ورد فيها تصوير تلك الانفعالات النفسية.

(ما وردت في القصص، ما ورد في أسلوب الحوار والمنطق والبراهين، ما ورد في معرض

الوصف، ما وردت في الحكاية، ما وردت في الأمثال، ما وردت في الخطاب).

5- من حيث زمن تصوير الانفعالات النفسية. (الزمن الماضي - الزمن الحاضر - الزمن

المستقبل - انفعالات الدنيا - انفعالات الآخرة).

6- من حيث طبيعة توظيف دلالات جسد الإنسان في التعبير عن تلك الانفعالات. (توظيف

الجسد كله، توظيف بعض أعضاء الجسد، توظيف لون الجسد، توظيف حركة الجسد

وسكونه).

7- من حيث توظيف الدلالة التعبيرية لتصوير الانفعالات النفسية. (من حيث دلالة الحقيقة،

من حيث دلالة المجاز، من حيث الدلالة الدائرة بين الحقيقة والمجاز).

وخلاصة ما تم استعراضه في المبحث يمكن تسجيل النقاط الآتية:

1- الأصل اللغوي لمصطلح الدلالة يشير إلى ما يُستدل به على أمر ما، فهو بمنزلة المرشد.

2- التصوير القرآني استخدم جسد الإنسان كله أو بعض أجزائه ليدل على حالته النفسية.

3- صوّر القرآن انفعالات مختلف أصناف البشر، في مجالات مختلفة، وموضوعات متعددة.

الفصل الأول

منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالة: اللون والرمز والإشارة

يأتي هذا الفصل في ثلاثة مباحث، يتناول بياناً لمفاهيم اللون والرمز والإشارة والصلة بينها، كما يوضح طبيعة استخدام القرآن الكريم للألوان في أغراضه المختلفة، ويستعرض الآيات التي بها توظيف لدلالة اللون والرمز والإشارة في التعبير عن الانفعالات النفسية، وأثر ذلك على المخاطبين، ويختم كل مبحث بتسجيل أبرز النقاط المنهجية التي توصل إليها البحث.

المبحث الأول: منهج القرآن في توظيف دلالة: اللون والرمز والإشارة

يتناول هذا المبحث مفاهيم اللون والرمز والإشارة والصلة بينها، وعلاقتها بغيرها من أساليب البلاغة العربية، كما يعطي رؤية عامة حول الألوان في القرآن الكريم واستعمالاتها، ولتحقيق ذلك يأتي المبحث في مطلبين: يتناول المطلب الأول: مفاهيم اللون والرمز والإشارة والعلاقة بينها، بينما يتناول المطلب الثاني: استعمال الألوان في القرآن الكريم.

المطلب الأول: مفاهيم اللون والرمز والإشارة والصلة بينها

لم يعتن علماء اللغة والمعاجم بوضع حدّ للون ومدلوله؛ لوضوح المراد منه، قال الخليل بن أحمد: "اللون معروف، وجمعه ألوان، والفعل التلّون والتلّون"⁽¹⁾، وجعل ابن دريد للون تعريفاً وصفيّاً، قال: "لون كل شيء: ما فصل بينه وبين غيره، والجمع ألوان... وتلّون فلان علينا، إذا اختلفت أخلاقه"⁽²⁾، وتابع الراغب الأصفهاني في المفردات الخليل بن أحمد في عدم وضع تعريف

(1) الفراهيدي: كتاب العين، ج8/332. باب اللام والنون.

(2) ابن دريد: محمد بن الحسن، جمهرة اللغة، تحقيق رمزي منير بعلبكي، بيروت - لبنان، دار العلم للملايين، ط1، 1987م، باب اللام والنون، 2/988.

للون مكتفياً بإضافة مثال على اللون مختاراً ما فيه تقابل وتضاد، قال: "اللون معروف، وينطوي على الأبيض والأسود وما يركب منهما، ويقال: تلوّن: إذا اكتسى لونا غير اللون الذي كان له... ثم قال: "ويعبر بالألوان عن الأجناس والأنواع، يقال: فلان أتى بالألوان من الأحاديث، وتناول كذا ألواناً من الطعام"⁽¹⁾

وجعل الجاحظ أصل الألوان كلّها من السواد والبياض، وإنما تختلفان على قدر المزاج.⁽²⁾ إلا أن الدارسين للألوان من المتأخرين لا يعدونهما كذلك، إذ يعدون الأسود: امتصاص كامل للألوان أي انعدامها، والأبيض: انعكاس كامل للألوان، والألوان الأساسية عندهم هي التي لا نحصل عليها بمزجها بغيرها، وعدوها ثلاثة ألوان: الأحمر والأصفر والأزرق، وقالوا هي أصل الألوان.⁽³⁾

أما التلوّن بمعنى تغيير لون الشيء وتبدله، أو بمعنى التحول من حال إلى أخرى، - حقيقة أم مجازاً كما يفهم ذلك من الآراء اللغوية السابقة-⁽⁴⁾، فمما يشاهده الناس في حياتهم اليومية سواء في أنواع الثمار والفواكه مثلاً، أو فيما تقادم به الزمن مما يتغير لونه كبعض المشاهدات المحسوسة، بل تغيير لون وجوه بعض الناس أمر ملاحظ عند مرورهم بحالة نفسية كما سيتضح لاحقاً، وربما كان المعنى المادي للتلوّن أساساً للمعنى المجازي في دلالة الكلمة، حيث يستعمل التلوّن في تقلب الإنسان وتغييره من حال إلى حال.⁽⁵⁾

(1) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص752.

(2) ينظر: الجاحظ: عمرو بن بحر، الحيوان، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط2، 1424هـ، ج32/5.

(3) الشعلي: سليمان بن علي، الألوان ودلالاتها في القرآن الكريم، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية، 1428هـ/2007م، المجلد الرابع، العدد الثالث، ص60.

(4) ينظر: الجوهري: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، باب النون فصل اللام، ص2197. وينظر: الزبيدي: تاج العروس، ج36/131.

(5) الصفار: ابتسام مرهون، جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكريم، إرد - الأردن، عالم الكتب الحديث، ط1، 1431هـ/2010م، ص62.

وربط علماء البلاغة بين إعجاز القرآن في أصوات حروفه وبين تباين الألوان، فقد شبه ابن خفاجة أصوات الحروف في السمع بالألوان في البصر، فالألوان المتباينة إذا جمعت كانت أحسن من الألوان المتقاربة وكذلك الحروف - وهذا تشبيه لطيف،⁽¹⁾ حيث انتظمت حروف كلمات القرآن الكريم تبعاً لصفاتها من جهر وشدة وقلقلة وغيرها، في نسق صوتي متداخل.⁽²⁾ ولقد أحسن الدكتور عبدالله دراز عندما وصف هذا النظام الصوتي بأنه: "كالقشرة السطحية للجمال القرآني، وليس الشأن في هذا الغلاف إلا كشأن الأصداف مما تحويه من اللآلئ النفيسة".⁽³⁾

والرمز في اللغة: قال ابن فارس: "رمز: الرء والميم والزاي أصل واحد يدل على حركة واضطراب. وقال الأصفهاني: رمز: الرَّمز إشارة بالشفقة، والصوت الخفي، والغمز بالحاجب"⁽⁴⁾ فالرمز إشارة؛ إما بالشفقتين وإما بالحاجبين أو اليدين ولهذا سمي كلامًا، وأصل الرمز الحركة.⁽⁵⁾ والمراد بدلالة الرمز في هذه الدراسة: ما اقترن بمفهوم الإشارة، التي تعني عند علماء النفس: "حادث مدرك بالحواس، ينقل الذهن إلى تصور حادث آخر غير مدرك، فالدخان إشارة إلى النار، والدموع إشارة إلى الحزن"⁽⁶⁾، فالإشارة إذن دلالة حاضرة ظاهرة - محسوسة - ترمز إلى حقيقة غائبة، والشيء الغائب المشار إليه قد يكون مادياً وقد يكون نفسياً، كالمثالين السابقين، ويشترط وجود قرينة دالة، وهنا يصبح لثقافة الإنسان وتجاربه دور مهم. فالجامع بين الرمز والإشارة هو: الإفصاح عما في خلجات النفس من معاني الواقع بما هو موجز من التعبير غير المباشر عن

-
- (1) ينظر: ابن خفاجة، عبدالله بن محمد، سرّ الفصاحة، (د. م)، دار الكتب العلمية، ط1، 1982م، ص64.
 - (2) ينظر: الرافي: مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، المنصورة - مصر، مكتبة الإيمان، ط1، 1417هـ/1997م، ص183.
 - (3) دراز: النبأ العظيم، ص104.
 - (4) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، 203.
 - (5) السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 112/2.
 - (6) صليبا: علم النفس، ص504 وما بعدها.

المعنى، على وفق دلالة ألفاظ اللغة العربية ومعانيها، وليس المراد الرمزية في الاصطلاح الأدبي الحديث وعلاقتها بالمتألية⁽¹⁾، فالرمزية الأدبية الحديثة تقوم على مفهوم ذاتي غير مشترك مع عامة الناس بل حتى مع الذين يتعاملون بهذه الرمزية، فتراهم مختلفين في تأويل دلالة ذلك الرمز؛ لأنهم نزعوا عن اللغة مدلول ألفاظها وتعاملوا بينهم بمدلولات خاصة؛ تبعا لنزعاتهم ورغباتهم وأهوائهم.⁽²⁾ ومن أخطار هذه الرمزية - إن تساهل الناس في أمرها- أنها تستبجح القرآن تأويلاً بلا قيد ولا ضابط، وتحيل كلماته إلى رموز لها مدلولات خاصة يصعب على الناس فهمها،⁽³⁾ وقد نفى العلماء هذه الرمزية عن ساحة القرآن الكريم. وبناء على ما سبق بيانه من تعريف الرمز والإشارة يتضح أن البلاغة العربية تجعل جزءاً من ذلك تحت باب الكناية والتورية، فالكناية: أن تريد المعنى وتُعبّر عنه بغير لفظه.⁽⁴⁾ "فتنتقل بالذهن من اللازم إلى الملزوم، ومن الدلالة المعجمية إلى الدلالة الرمزية"⁽⁵⁾، والتورية: تجيء في الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى، " فيذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان، قريب ظاهر غير مراد، وبعيد خفي هو المراد"⁽⁶⁾ فالكناية والتورية إن وقعتا في مكانهما

(1) عرّف التهامي نكرة الرمزية في الاصطلاح الأدبي الحديث بأنها: جعل الكلمة كالصدى الآتي من بعيد، فهي لا تقصد لذاتها، ولا تستعمل للمعنى الذي وضعت له، ولكن لعلاقتها بحقيقة أخرى تثيرها هذه الكلمة في النفس، فهي إلى الغموض أقرب منها إلى الواقعية والوضوح، سيكولوجية القصة في القرآن، ص168.

(2) الخطيب، القصص القرآني في منظوقه ومفهومه، ص330 و339.

(3) ينظر ما كتبه الشاطبي في الموافقات، وكذلك الدكتور محمد حسين الذهبي في كتابه " التفسير والمفسرون" عن التفسير الصوفي الباطني أو الإشاري. الشاطبي: إبراهيم بن موسى، الموافقات، الخبر، السعودية، دار ابن عفان، ط1، 1417هـ/1997م، 224/4. الذهبي: محمد حسين، التفسير والمفسرون، بيروت - لبنان، دار القلم، ط1، (د.ت)، 381/2.

(4) عباس: فضل حسن، البلاغة فنونها وأفانها، عمان - الأردن، دار الفرقان، ط11، 1428هـ/2007م، 247/2.

(5) صالح: ملا عزيز، جماليات الإشارة النفسية في الخطاب القرآني، دمشق - سوريا، دار الزمان، ط1، 2010م، ص123.

(6) عتيق: عبدالعزيز، علم البديع في البلاغة العربية، بيروت - لبنان، دار النهضة العربية، (د.ط)، 1974م، ص114.

الأليق بهما من نظم الكلام، صارا من البلاغة بمكان، وحققا المراد من الإشارة بالرمز للدلالة على المعاني الظاهرة والمضمرة، والمعاني القريبة والبعيدة.

والرمز والإشارة قد يكونان مع وجود الكلام، وقد يكونان دون كلام مصاحب لهما، وفي كلا الحالين يؤديان دورًا في الدلالة على المعنى المراد. وللرمز والإشارة مرادفات بالمعنى اللغوي كالوحي والإيحاء والإيماء واللحن والكناية والتورية، ونحو ذلك من ألفاظ.

ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً ۚ قَالَ ءآيَتُكَ ءَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ۖ إِلَّا رَمْرًا ۗ ﴾ (آل عمران: 41)، وقوله تعالى: ﴿ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَىٰ إِلَيْهِمْ أَن سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ۗ ﴾ (مريم: 11)، وقوله تعالى: ﴿ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْأَمْعِدَانِ صَبِيًّا ۗ ﴾ (مريم: 29).

ودلالة الألوان على معانٍ دقيقة محددة لا تعدوها ليس أمرًا قطعياً، إذ الأمر مرهون بالسياق الذي ورد فيه ذلك اللون، وبحال المخاطبين وتنوع مداركهم وما تعنيه تلك الألوان من دلالات عندهم، - وهذا يفسر لنا اختلاف آراء المفسرين في مدلول ما ورد في القرآن من ألوان كما سيأتي - وهنا وقفة مع ما ذهب إليه ضاري صالح من تعريف لدلالة اللون بقوله: "دالة اللون: هو ما يحيل إليه اللون من حقائق روحية ونفسية يقينية لإسناد دلالة اللون إلى الناحية المقدسة سواء في كتاب الله أو كلام الرسول ﷺ..."⁽¹⁾ فإسناد دلالة اللون إلى القرآن الكريم أو كلام الرسول ﷺ شيء، ومدلول ذلك اللون عند المخاطبين شيء آخر، فلا تلازم بينهما كما هو ظاهر حتى نصف دلالة اللون باليقينية. بل لقد استعمل القرآن لوتاً واحداً في مواضع مختلفة فجاءت دلالة ذلك اللون في بعض المواضع مغايرة لدلالته في مواضع أخرى، فمثال على ذلك: اللون الأصفر استعمله القرآن

(1) صالح: ضاري مظهر، دالة اللون في زمن أهل التحقيق، دمشق - سوريا، مكتبة تموز، ط1، 2011م، ص13.

دلالة على المسرة والانشراح، قال تعالى: ﴿إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ﴾ (البقرة: 69) واللون نفسه جاء دلالة على العذاب، قال تعالى: ﴿إِنَّهَا تَرَى بِشِكْرِ كَالْقَصْرِ﴾ (٣٢) كَأَنَّهُ بِمَمْلَكَةٍ صَفْرَاءُ ﴿٣٣﴾ (المرسلات: 32 - 33) واللون الأبيض اقترن بالحزن والأسى في قوله تعالى: ﴿وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (٨٤) (يوسف: 84) بينما جاء دالاً في مواضع أخرى على النقاء والسعادة والحسن والبهجة، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَّتْ وَجُوهُهُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (١٧٧) (ال عمران: 107). والذي يظهر لي من خلال استقراء الآيات التي ورد فيها ذكر اللون وما قيل في دلالاته، أن دلالة اللون مرتبطة بالسياق الذي ورد فيه ذكر ذلك اللون، فيكتسب اللون دلالاته التعبيرية من خلال موقعه في ذلك السياق، وكذلك قد تختلف دلالة اللون من جهة فهم المخاطبين واختلاف مداركهم، وقد تبقى دلالة اللون في الموضوع الواحد غير منحصرة في معنى واحد، تبعاً للفهم والسياق، فلا دلالة ثابتة للون إذن، إنما السياق هو من يحدد ذلك.⁽¹⁾

وقد اعتنى بعض الكاتبيين في الألوان قديماً وحديثاً بذكر دلالة كل لون مطلقاً أو دلالاته عند أقوام معينين، أو في شرائع وديانات مختلفة، أو ما استند إلى بعض التجارب والمشاهدات،⁽²⁾ ومع تقدير الباحث لتلك الجهود لا سيما القائمة منها على التجارب العلمية، والاستقراء التاريخي

(1) ذكر بعض الباحثين أن اللون الأخضر من أكثر الألوان استقراراً في دلالاته، (ينظر: عمر: أحمد مختار، اللغة واللون، القاهرة - مصر، عالم الكتب، ط2، 1997م، ص210. وينظر: الشعلي: الألوان ودلالاتها في القرآن الكريم، ص86. وينظر: حميد: عفاف عبدالغفور، من سمات الجمال في القرآن الكريم الألوان ودلالاتها نموذجاً، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، المجلد الخامس، العدد4. 1431هـ/2009م، ص23) وهذا صحيح غير أن السبب في ذلك راجع إلى السياق الذي كثر استعمال اللون الأخضر فيه حتى انطبع في دلالاته باتجاه واحد. والله أعلم.

(2) ينظر: ابن سيده: علي بن إسماعيل، المخصص في اللغة، بيروت - لبنان، دار الفكر، (د. ط)، (د. ت)، ج2/104 وما بعدها. وينظر: عمر: اللغة واللون، ص69 وما بعدها. وينظر: يونس: التصوير الجمالي في القرآن الكريم، ص98. وينظر: الشعلي: الألوان ودلالاتها في القرآن الكريم، ص65. ينظر: حميد: من سمات الجمال في القرآن الكريم الألوان ودلالاتها نموذجاً، ص10. ينظر: المرزوقة: نجاح عبدالرحمن، 2010م، اللون ودلالاته في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة، الكرك - الأردن، ص24.

لألفاظ الألوان واستعمالاتها، إلا أن بعض تلك الدلالات قائم على مجرد الوصف لما ارتبط به استعمال تلك الألوان وما ترمز إليه، ومهما يكن فإن تلك الجهود المبذولة في بيان دلالات الألوان لا تخدمنا كثيرًا في دراستنا هذه، لسببين: الأول: لاختلاف دلالات تلك الألوان عند الناس وما ترمز إليه في ثقافتهم ومعتقداتهم وقد يصل الاختلاف حد التضاد، والثاني: - وهو الأهم - لأن البحث في هذه الدراسة قائم على تتبع دلالة اللون كما هي في سياق التعبير القرآني، فلا تقدم على ساحة القرآن بتصورات سابقة بل نستتق الآيات ونستخرج الدلالات.

المطلب الثاني: استعمال القرآن لفظ اللون ومشتقاته

دُكر لفظ اللون بمشتقاته في القرآن الكريم في تسعة مواضع⁽¹⁾، وما ذكرته الباحثة نجاح عبدالرحمن المرزوقة في رسالتها "اللون ودلالته في القرآن الكريم"⁽²⁾ بقولها "ورد لفظ ألوان ومشتقاته في تسع آيات فقط من القرآن الكريم" غير دقيق، فالصواب نقول: ورد لفظ اللون ومشتقاته في تسعة مواضع من القرآن الكريم في سبع آيات، كما يبينها الجدول الآتي. واستعمل القرآن ستة ألوان أصلية، هي الأبيض والأسود والأخضر والأصفر والأحمر والأزرق. وهذه الألوان جاءت في القرآن للتعبير عن موضوعات كثيرة، سواء أراد بها المعنى الحقيقي أم المعنى المجازي. فضلًا عن استعمال القرآن بعض الألفاظ والأوصاف الدالة على لون من الألوان وهو من قبيل الرمز والإشارة. ولتقريب الأمر وضبطه منهجيًا يمكن لنا إيراد عدد مرات تكرار لفظ "اللون" ومشتقاته في القرآن الكريم ومواضع ذكره، وكذلك عدد مرات تكرار ألفاظ الألوان المذكورة في القرآن الكريم ومواضعها بذكر السورة والآية - دون الالتفات إلى الألفاظ الدالة على الألوان الواردة مورد

(1) ينظر: عبدالباقي: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ص 805.

(2) المرزوقة: اللون ودلالته في القرآن الكريم، ص 34.

الوصف⁽¹⁾ - على وفق الجدول الآتي:⁽²⁾

م	اللون	عدد المرات التي ذُكر فيها	اسم السورة	الألفاظ الواردة
1	لفظ اللون ومشتقاته	ورد (9) مرات	سورة البقرة: آية 69، سورة النحل: آية 13 و 69، سورة الروم: آية 22، سورة فاطر: آية 27 و 28، سورة الزمر: آية 21.	لونها - ألوانه ألوانها- ألوانكم
2	الأبيض ومشتقاته	ورد (11) مرة	سورة البقرة: آية 187، سورة آل عمران: آية 106 و 107، سورة الأعراف: آية 108، سورة يوسف: آية 84، سورة طه: آية 22، سورة الشعراء: آية 33، سورة النمل: آية 12، سورة القصص: آية 32، سورة فاطر: آية 27، سورة الصافات: آية 46.	الأبيض-أبيصت- تبيص- بيضاء
3	الأسود ومشتقاته	ورد (7) مرات	سورة البقرة: آية 187، سورة آل عمران: آية 106 مرتان، سورة النحل: آية 58، سورة فاطر: آية 27، سورة الزمر: آية 60، سورة الزخرف: آية 17.	الأسود، اسودت، تسود، سود، مسوداً، مسودة
4	الأخضر ومشتقاته	ورد (8) مرات	سورة الأنعام: آية 99، سورة يوسف: آية 43 و 46، سورة الكهف: آية 31، سورة الحج: آية 63، سورة يس: آية 80، سورة الرحمن: آية 76، سورة الإنسان: آية 21.	الأخضر، خضراً، خضر، خضراً، مخضرة
5	الأصفر ومشتقاته	ورد (5) مرات	سورة البقرة: آية 69، سورة الروم: آية 51، سورة الزمر: آية 21، سورة الحديد: آية 20، سورة المرسلات: آية 33.	صفراء، صفر، مصفراً
6	الأحمر ومشتقاته	ورد مرة واحدة	سورة فاطر: آية 27.	حمر.
7	الأزرق ومشتقاته	ورد مرة واحدة	سورة طه: آية 102.	زرقاً.

⁽¹⁾ مثل ذلك قوله تعالى: ﴿فَإِذَا أَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ﴾ (٣٧) (الرحمن: 37) الدال على اللون الأحمر، وقوله تعالى: ﴿مُدْهَامَّتَانِ﴾ (١٦) (الرحمن: 64) الدال على اللون الأخضر، وقوله تعالى: ﴿وَقَطَعَا مِنْ آيِلٍ مُطْلِمًا﴾ (يونس: 27) الدال على اللون الأسود، ونحو ذلك. ينظر في هذه الدلالات: الراغب الأصفهاني: الحسين بن محمد، معجم مفردات ألفاظ القرآن، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، (د. ط)، 1424هـ/2004م، 168-592. وينظر: الزمخشري: أساس البلاغة، لبنان، مكتبة لبنان، ط1، 1996م، ص481، وينظر: السمين الحلبي: أحمد بن يوسف، عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، تحقيق، محمد عيون السود، دار الكتب العلمية، (د. ط)، 1/509، 2/28، 4/301.

⁽²⁾ كل الإحصاءات الواردة في الجدول مأخوذة من: عبد الباقي: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، على الترتيب الآتي: لفظ اللون ص805، اللون الأبيض ص195، اللون الأسود ص490، اللون الأخضر ص312، اللون الأصفر ص541، اللون الأحمر ص291، اللون الأزرق ص438.

واستعمال الألوان وما يدل عليها في القرآن الكريم ليس هدفًا لذاته، بل هو وسيلة للتأثير في المخاطبين لما لهذه الألوان من دلالات في ذاتها حينًا وفي سياق ورودها حينًا آخر. (1) فالألوان تُشد الانتباه وتزيد الفهم وتحسن من جمال الوسيلة (2) المعبرة عن المعنى المراد. ليست غاية الباحث الاستقصاء والتتبع لما ورد في القرآن من ألوان واستعمال القرآن لها، وإنما الغاية الإشارة إلى ذلك فحسب، ثم التركيز على منهج القرآن في التعبير بالألوان عن انفعالات الإنسان النفسية. عند تتبع المواضع التي ورد فيها لفظ اللون بمشتقاته في القرآن الكريم نجد أنه يأتي في سياقات متعددة يمكن أن نجملها في الآتي:

1- يأتي ذكر الألوان كونها آية من آيات الله الدالة على عظيم قدرته واختلاف صنعه، وقد جاء ذلك صريحًا في القرآن الكريم، وتدل عليه فاصلة الآيات التي يرد فيها ذكر اللون كما في قوله تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَافُ اللَّسَانِ وَالْوَنُكُورِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّعَالِمِينَ ﴾ (الروم: 22) نحوها من الآيات، حيث تأتي في سياق الدعوة للتفكير والتدبر في نعم الله وتنوعها. سواء في خلق الكون أو في الإنسان وما يحيط به، نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ ﴾ (النحل: 13) وقد جاءت هذه الآية في معرض تعداد نعم الله على الإنسان في الكون من سماء وأرض وجبال وبحار وأنهار، وما به قوام حياته في الدنيا، وبناءً على تلك الغاية فإن القرآن الكريم يوظف الألوان وتنوعها في مجالات كثيرة، ويستعملها للتعبير عن مختلف الأغراض والموضوعات التي يتناولها، ففي مجال الكون بما فيه من سماء ونجوم، والأرض وما عليها من مختلف المحسوسات كالجبال والنباتات والحيوانات والأنهار وما يندرج تحت كل ذلك من تنوع وتباين

(1) ينظر: حميد: من سمات الجمال في القرآن الكريم الألوان ودلالاتها نموذجًا، ص3.

(2) السويديان: طارق محمد، فن الإلقاء الرائع، الصفاة - الكويت، شركة الإبداع الفكري، ط3، 1425هـ/2004م،

في الأصناف والأشكال، نجد أن القرآن الكريم يصور كل ذلك مستخدماً مختلف الألوان وتدرجاتها في سبيل إبراز جمال التصوير القرآني، فمثلاً يقول الله تعالى في شأن تنوع الثمار واختلافها، واختلاف ألوان الجبال: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَبِيُّ سُودٌ﴾ (فاطر: 27) لو توسعنا في مفهوم اللون ليشمل اختلاف الأجناس والأصناف والأشكال - كما مر سابقاً في مفهوم اللون واستعماله- لتبين لنا دلالة الكلمة في سياقها على اختلاف الثمار في ألوانها وطعمها وشكلها وحجمها، وقد أشار القرآن إلى ذلك كما في قوله تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَوِّزَةٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ وَسِنَاوٍ وَعَيْرٌ صِنَاوٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَجِدٍ وَنُفْضِلٌ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (الرعد: 4) فمع كون الأرض التي عليها الأشجار واحدة، والماء الذي تسقى به تلك الأشجار واحد، إلا أن ثمار كل شجرة تختلف عن غيرها، وإن كانت من جنسها وفصيلتها، وهذا الاختلاف والتنوع يتعدى اللون إلى الشكل والطعم والحجم، وتلك آية من آيات الله. والشأن كذلك في الجبال فهي متنوعة في شكلها وطرائق تكونها، ويشمل الاختلاف ألوان تلك الجبال وتنوعها، بل تنوع ألوان الجبل الواحد وطبقاته التي يتكون منها، وما يرتبط بذلك التنوع من تباين في المعادن والمكونات التي سخرها الله للإنسان. وتلك آية أخرى من آيات الله الكثيرة. بل المعنى اللغوي واستعمالاته يظهر جلياً في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ، كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ (فاطر: 28) فأجناس البشر والدواب والأنعام مختلفة متنوعة في أشكالها وألوانها وأحجامها وهيئاتها، بل إن التنوع يسري من الأمور المادية المحسوسة إلى الأمور المعنوية في الطبائع والصفات، فضلاً عن تنوع واختلاف الشيء ذاته من زمان إلى آخر، وعلى ذلك فالألوان واختلافها وتنوع دلالاتها آية من آيات الله، كما مر في الآيات التي سبق ذكرها.

2- استعمل القرآن الكريم الألوان في أمور أخرى ليست بعيدة عن أصل دلالتها اللغوية وهي تمييز الأشياء والفصل بينها، حيث اقترنت الألوان في القرآن الكريم بالجمال التصويري لمختلف مشاهد الكون، من سماء وجبال وأرض وما عليها، فعبر القرآن عن كل ذلك بدقة لونية متناهية في تفصيلاتها، فقله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُشْتَبِهًا وَعَيْرَ مُشْتَبِهًا أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١٩﴾ (الأنعام: 99) جاء التعبير اللوني لجعل الصورة أقرب وأوضح للمخاطبين، "فلا يمكن تخيل هذه المناظر والثمار والفواكه إلا بألوانها التي تمر في خيال القارئ للآيات وتبرز الألوان في المخيلة"⁽¹⁾ وفي ظل الحديث عن قيمة اللون التعبيرية في القرآن الكريم تأتي مصطلحات: الجمال، والزينة، والحسن، والبهجة، والزخرف، وغيرها في سياق الوصف والتنبيه لعظيم قدرة الله وبداع صنعه.

3- استخدم القرآن الألوان في التعبير عما هو معنوي مجرد كالانفعالات النفسية والمعاني الذهنية. وفي هذا الإطار نجد القرآن يصور أدق التفاصيل والمتغيرات النفسية للإنسان، فلم يكتف بالألوان الأصلية لتصوير تلك الانفعالات النفسية، بل ورد فيه تدرجات الألوان ليصف لنا حالة الإنسان النفسية والجسدية، فاستعمل من الألوان البينية⁽²⁾: الغبرة والقترة.⁽³⁾

(1) حميد: من سمات الجمال في القرآن الكريم الألوان ودلالاتها نموذجاً، ص6.

(2) الألوان البينية: وتسمى الثانوية: هي الألوان الناتجة من خلط لونين أوليين (أصليين)، بدرجات متفاوتة، وهذا المزج يصحبه تغير في الشعور، عند النظر إلى اللون الناتج. ينظر: دملخي: ابراهيم، الألوان نظرياً وعملياً، حلب - سوريا، مطبعة أوفست الكندي، ط1، 1983، ص40. وينظر: الخويسكس: زين، معجم الألوان في اللغة والأدب والعلم، بيروت - لبنان، مكتبة لبنان، ط1، 1992م، ص أ-ل.

(3) الغبرة: مشتقة من الغبار وما كان على لونه، وتستعمل في الكناية عن تغير الوجه للغم. والقترة: شبه دخان يغطي الوجه من الكذب. الأصفهاني: مفردات غريب القرآن، ص357-393.

4- أورد القرآن دلالة الألوان في خضم الحديث عن تشريع العبادات كما في شأن الصيام حيث

قال تعالى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصِّيَامَ إِلَى

الَيْلِ ۗ ﴾ (البقرة: 187).

5- استعمل القرآن دلالة اللون في عرض القصص وما حكاه عن الأمم السابقة، من ذلك ما حكاه

القرآن عن سيدنا يعقوب عليه السلام، قال تعالى: ﴿ وَتَوَلَّىٰ عَنْهُمْ وَقَالَ يَا سَعْدَىٰ عَلَىٰ يَوْسُفَ وَأَبِيصَّتْ

عَيْنَاهُ مِنَ الْحَزَنِ فَهُوَ كَظِيمٌ ۗ ﴾ (يوسف: 84).

6- ظهر إيراد القرآن للألوان في معرض التحدي وإثبات النبوة، من ذلك قوله تعالى عن يد سيدنا

موسى عليه السلام: ﴿ وَزَعَّ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّظِيرِينَ ۗ ﴾ (الأعراف: 108) وقد تكرر ذلك في

خمس آيات من القرآن الكريم.⁽¹⁾

7- استخدم القرآن الكريم الألوان في تصوير أمور الدار الآخرة، سواء في يوم الحشر والحساب

وأحوال الناس فيه، أو فيما بعد ذلك من وصف نعيم الجنة وعذاب النار. كما في قوله تعالى:

﴿ يَوْمَ يُفْعَخُ فِي الصُّورِ وَتَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ۗ ﴾ (طه: 102) وقوله في وصف بعض نعيم الجنة:

﴿ أُولَٰئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ

وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نَبْءَ الثَّوَابِ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ۗ ﴾ (الكهف: 31) وقوله في وصف عذاب

النار: ﴿ إِنَّهَا تَرْمِي بِشَرَرٍ كَالْقَصْرِ ۗ ﴾ (٣٢) كَأَنَّهُ جِمَلَتٌ صُفْرًا ۗ ﴾ (المرسلات: 32 - 33)

(1) ينظر: سورة الأعراف: آية: 108، سورة طه: آية: 22، سورة الشعراء: آية: 33، سورة النمل: آية: 12، سورة

القصص: آية: 32.

ومما ينبغي التنبيه إليه أن الألوان في القرآن الكريم قد ترد صراحة في الآيات وقد يُعبر عنها بما يدل عليها مع قرينة دالة: يقول تعالى: ﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ﴾ (الحديد: ١٢) فلفظ النور: وسيلة لإضاءة الظلمات، والنور من جهة أخرى يقترن بالرضا والاطمئنان^(١)، كذلك ألفاظ: ناضرة، ومسفرة، وغبرة، وفترة، ونحو التعبير بمداهماتان، ووردة كالدهان، وقطع من الليل مظلمًا، ففي كل ذلك رمز وإشارة إلى ألوان ودلالات ومعان.

والقرآن الكريم يستعمل الألوان المتضادة في عرض كثير من موضوعاته، كما في استعمال اللونين الأبيض والأسود، وجمال التعبير القرآني في الجمع بين المتضادات يبرز من جوانب شتى: إذ يزداد تمايز الأشياء بأضدادها، والتأثير في المخاطبين يكون أكثر عمقًا بعرض المتقابلات أمام أعينهم ومسمع آذانهم.

وأسجل مما سبق استعراضه النقاط الآتية:

1- ورد لفظ اللون بمشتقاته في القرآن في تسعة مواضع، واستعمل القرآن من الألوان: الأبيض

والأسود والأخضر والأصفر والأزرق والأحمر، واستعمل ألوانا بينية كالغبرة والفترة.

2- جاء ذكر الألوان في السور المكية والسور المدنية، واستعملها القرآن في مجال الحياة الدنيا

والحياة الآخرة.

3- استعمل القرآن الكريم الألوان على معناها الحقيقي كما استعملها في المعاني المجازية.

4- ليس للألوان دلالة ثابتة على الحسن والقبح، أو إيجابًا وسلبًا، وإنما مرد ذلك إلى السياق

والاستعمال.

5- استعمل القرآن الكريم الألوان في مجالات مختلفة كالعقيدة والعبادات والقصص وجعلها آية

من آيات الله تدعو للتدبر والتفكير.

(١) صالح: جماليات الإشارة النفسية في الخطاب القرآني، ص176.

المبحث الثاني

نماذج تطبيقية لتوظيف القرآن دلالة : اللون والرمز والإشارة للتعبير عن الانفعالات.

إن أساس هذه الدراسة يتناول المبادئ العامة والضوابط المنهجية في التعبير القرآني عن الانفعالات النفسية وتصويرها من خلال دلالات جسد الإنسان، وتحقيق هذه الغاية يكون بفهم الآيات القرآنية ذات الصلة، لذا فإن الاتجاه الذي ستطرقه المناقشة والتحليل لهذه الآيات وما يرد فيها، سوف يكون غايته الوصول إلى ذلك المنهج القرآني في التعبير وما يقوم عليه من ضوابط ومنطلقات، دون إغفال لما يقتضيه البحث من بيان لطائف التصوير القرآني والمعاني السامية والنكات البلاغية وما يتصل بالسياق من مفردات وتركيبات خدمة للبحث. رغم يقين الباحث بأن النظر إلى هذه الآيات مفردة دون سياقها الذي وردت فيه مما يُحجّم التماس أثرها في النفوس، ويُضيّق مجالات البحث في معانيها، وما يُستخرج من أساليب عرضها لموضوعات القرآن الكريم. ولتسهيل دراسة الآيات يأتي هذا المبحث في مطلبين اثنين: الأول منهما في توظيف الألوان للدلالة على الانفعالات النفسية، والثاني في توظيف الرمز والإشارة للدلالة على الانفعالات النفسية.

المطلب الأول : توظيف الألوان للدلالة على الانفعالات النفسية

واستعراض هذه الأمثلة من صور التعبير القرآني ستكون مرتبة حسب ورودها في المصحف، غير أن إعادة ذكر بعض الصور في القرآن الكريم، واشتمال بعضها الآخر على أكثر من دلالة، جعلت الباحث يجمع الصور المتشابهة في سياق واحد عند تحليلها، لتحقيق النظرة التكاملية للمنهج. وفيما يلي تحليل لأبرز تلك الأمثلة:

- استعمال اللونين: الأسود والأبيض

يُكثر القرآن الكريم من استعمال اللونين: الأسود والأبيض للتعبير عن الانفعالات النفسية، لما بين اللونين من غاية التضاد والاختلاف، يقول تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٦﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضتْ وُجُوهُهُمْ فَنفى رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٠٧﴾﴾ (آل عمران: 106 - 107) وتصوير هذا المشهد من أحوال الدار الآخرة يبدأ من أول لفظ فيه؛ إذ وصف هذا اليوم بحصول بياض وجوه وسواد وجوه، فيه تهويل لأمره وتشويق لما يرد بعده من تفصيل تلك الوجوه، ترغيباً لفريق وترهيباً لآخر. وقيل اللوان الأبيض والأسود في الآيات حقيقتان⁽¹⁾ يوسم بهما المؤمن والكافر يوم القيامة، " وهما بياض وسواد خاصان لأن هذا من أحوال الآخرة فلا داعي لصرفه عن حقيقته"⁽²⁾ وقيل ابيضاض الوجوه عبارة عن المسرة واسودادها عبارة عن المساءة.⁽³⁾ فهما من باب المجاز ودليل صرفهما عن حقيقتهما، قوله تعالى: ﴿وُجُوهُ يَوْمَئِذٍ مُّسْفَرَةٌ ﴿٣٨﴾ صَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهُ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾ تَرَهَقَهَا فَتْرَةٌ ﴿٤١﴾﴾ (عبس: 38 - 41) " فجعل الغبرة والفترة في مقابلة الضحك والاستبشار فلو لم يكن المراد ما ذكرنا من المجاز لما صح جعله مقابلاً له"⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ نسب الألوسي هذا إلى الجمهور، وقال: "يراد بالبياض معناه الحقيقي أو لازمه من السرور والفرح وكذا يقال في السواد، والجمهور على الأول". الألوسي: محمود بن عبدالله، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، بيروت - لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط2، (د.ت)، 25/4.

⁽²⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، 44/4.

⁽³⁾ ينظر: الزجاج: إبراهيم بن السري، معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: عبدالجليل شلبي، بيروت - لبنان، عالم الكتب، ط1، 1408هـ/1988م، 453/1. وينظر: الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص246. وهذا الرأي هو الذي رجحه الأصفهاني في المفردات.

⁽⁴⁾ ابن عادل: عمر بن علي، اللباب في علوم الكتاب، تحقيق: عادل أحمد و علي معوض، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، 1419هـ/1998م، 454/5. (الغبرة: مشتقة من الغبار وما كان على لونه، وتستعمل في الكناية عن تغيير الوجه للغم. والفترة: شبهة دُخان يغطي الوجه من الكذب). الأصفهاني: مفردات غريب القرآن، ص357-393.

وعلى كلا القولين، فوجوه أهل الحق موسومة ببياض اللون وإسفاره وإشراقه، لما تنعم به من سرور وفرح، وما يعلوها من بشاشة ورضا، أما وجوه أهل الباطل فتوسم بسواد اللون وكسوفه وكمدته،⁽¹⁾ لما ينالها من الخزي والمذلة، وما يسيطر عليها من الهم والحزن، واستظهر الألويسي "أن الإبيضاض والإسوداد يكون لجميع الجسد إلا أنهما أسندا إلى الوجوه لأن الوجه أول ما يلقاك من الشخص وتراه وهو أشرف أعضائه"⁽²⁾ وهو تصوير حسيّ، لكنه منبعث عن تأثر نفسي ألقى ظلله على هذه الوجوه فابيضت، وعلى تلك الوجوه فاسودّت، ثم المشاهد لا يتركهم لما هم فيه، بل تابع التصوير بما فيه زيادة في التحقير والتكريم، وزيادة في العذاب والنعيم.⁽³⁾ وهذا الأمر يظهر من نظم الآية إذ قدم في وصف ذلك اليوم ذكر البياض شعار أهل النعيم تشريفاً وإظهاراً للنعمة، ثم خالف في النظم عند التفصيل فقدم ذكر سمة أهل العذاب تعجيلاً بمساءتهم.⁽⁴⁾

وظاهر من الآيات أن القرآن الكريم استعمل أسلوب التضاد بين الألوان في التعبير عن الانفعالات النفسية للإنسان من خلال دلالات جسده، كما هو هنا بين اللونين: الأبيض والأسود. يقول سعد الدين التفتازاني: "ولا خفاء في تضاد السواد والبياض، لما بينهما من غاية الخلاف، لكونهما طرفي الألوان"⁽⁵⁾ وما قصده التفتازاني وغيره⁽⁶⁾ من التضاد بين اللونين الأسود والأبيض إنما

⁽¹⁾ ينظر: الزمخشري: محمود بن عمر، الكشاف 305/1.

⁽²⁾ الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 25/4.

⁽³⁾ ينظر: قطب: سيد، مشاهد القيامة في القرآن، القاهرة - مصر، دار الشروق، ط16، 1427هـ/2006م، ص237. وينظر: قطب: في ظلال القرآن، 445/4.

⁽⁴⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، 44/4.

⁽⁵⁾ التفتازاني: مسعود بن عمر، شرح المقاصد، تحقيق: د/ عبدالرحمن عميرة، القاهرة - مصر، مكتبة الكليات الأزهرية، (د. ط)، (د. ت)، ج2/274.

⁽⁶⁾ ينظر: الرازي: محمد بن عمر، المباحث المشرقية في علم الإلهيات والطبيعات، قم - إيران، مكتبة بيدار، ط2، 1411هـ، 561/1، وينظر: الجرجاني: علي بن محمد، شرح المواقف، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1419هـ/1998م، 246/6.

هو في ذات اللون وتركيبه وليس في دلالاته على الحسن والقبح، فمرد ذلك إلى السياق الذي يرد فيه اللون واستعماله.

والتضاد أو المطابقة: "أن يُجمع في كلام واحد بين معنيين متقابلين. بينما المقابلة: أن يؤولي بمعنيين متوافقين أو عدة معانٍ متوافقة، ثم يؤولي بمقابلات لها على ترتيبها".⁽¹⁾ والمقابلة غير المطابقة عند طائفة من علماء البلاغة، وهي نفسها عند غيرهم.⁽²⁾ ولا مشاحة في الاصطلاح ما دامت علّة التسمية واضحة، وفي دراستنا هذه يتعدى مفهوم دلالة المقابلة ما يكون بين الألفاظ مفردة كانت أم متعددة، إلى ما يكون بين الصورة المعبر بها عن أمر ما، والصورة التي تقابلها. وجمالية الطباق والمقابلة بين الصور يرجع إلى جمع الأضداد في موضع واحد، مما يؤثر في المخاطبين، باجتماع الصورة وما يناقضها، فضلاً عما تحدثه المقابلة من متعة التوقع لما سيرد مقابلها⁽³⁾.

- استعمال القتر والسواد.

ومن أمثلة استعمال اللون كذلك قوله تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٦١﴾ وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِن عَاصِرٍ كَانَمَا أَغَشِيَتْ وَجُوهَهُمْ قِطْعًا مِّنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٦٧﴾

(1) العاكوب: عيسى علي، المفصل في علوم البلاغة العربية، دبي - الإمارات، دار القلم، ط1، 1417هـ/1996م، ص559-562.

(2) ينظر: ابن حجة الحموي: علي بن عبدالله، خزانة الأدب وغاية الأرب، بيروت - لبنان، مكتبة الهلال، ط1، 1987م، ج1/129 و157. وينظر: الخليلي: سعيد بن خلفان، سموط الجواهر الرفيع في علم البديع، تحقيق: محمد الراشدي، مسقط - سلطنة عمان، الناشر ذاكرة عمان، ط1، 1436هـ/2015م، ص65. وينظر: العاكوب: المفصل في علوم البلاغة العربية، ص563. ينظر: عباس: فضل حسن، أساليب البيان في علوم البلاغة، عمّان - الأردن، دار النفائس، ط2، 1430هـ/2009م، ص366.

(3) ينظر: العاكوب: المفصل في علوم البلاغة العربية، ص561 و563.

(يونس: 26-27) هنا استعمل القرآن الكريم أسلوب التقابل بين صورتين كل منهما مضادة لحال الأخرى، فصورة وجوه المؤمنين لا يغطاها قتر والمراد غبرة فيها سواد، وهو لون يغطي جلدة الوجه من شدة البؤس والشقاء والخوف. كما لا يُرى عليها أثر الانكسار والمهانة وكسوف البال،⁽¹⁾ بل على العكس يعلوها البشر والرضى والفرح، بينما وجوه الذين كسبوا السيئات عليها كدر وظلمة مصحوبة بالإدلال،⁽²⁾ وعدل القرآن الكريم عن ذكر اللون الأسود هنا بذكر ما يرمز إليه وهو الليل المظلم.

- استعمال اللون الأبيض.

واستعمل القرآن الكريم دلالة اللون الأبيض على الحزن كما في قوله تعالى: ﴿ وَتَوَلَّىٰ عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَىٰ عَلَىٰ يَٰسُفَ وَأَبْصَتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ ﴾ (يوسف: 84) حيث تصور لنا الآية عمق التأثير النفسي على جسد الإنسان، فهذا نبي الله يعقوب عليه السلام يبلغ به الحال إلى ما صورته الآية، فايضاض العيون أثر حسي لانفعال نفسي هو الأسف وهو " أشد الحزن والتندم"⁽³⁾ يضاف إليه إعراضه عنهم وتوليه منصرفاً يكتم حزنه في نفسه، " ومعلوم أن كظم واختزان الآلام النفسية، وعدم بثها إلى أخ مؤاخ مشارك، يؤدي إلى أمراض عضوية بدنية"⁽⁴⁾، واختلف المفسرون في المراد ببياض العين هنا، فقيل: أصابه العمى فهو من باب الكناية عن عدم الإبصار، وقيل

(1) ينظر: الزمخشري: الكشاف 2/255. وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير 11/147. و قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص237. وينظر: قطب: في ظلال القرآن، 3/1779.

(2) ينظر: قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص145.

(3) الطبري: محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، بيروت - لبنان، دار الفكر، (د. ط)، 1408هـ/1988م، 13/38.

(4) الخالدي: صلاح عبدالفتاح، مواقف الأنبياء في القرآن تحليل وتوجيه، دمشق - سوريا، دار القلم، ط1، 1424هـ/2003م، ص206. هذا في كظم الحزن، أما كظم الغيظ فآثاره محمودة، فهو فضيلة وصفة مدح

للمتقين، يقول تعالى: ﴿ وَالْكَظِيمِ الْعَبِطِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (آل عمران:

صارت في عينيه غشاوة فهو يدرك إدراكًا ضعيفًا.⁽¹⁾ وجعل الألويسي قوله تعالى: " فارتد بصيرًا " من باب خرق العادة.⁽²⁾ قال ابن عاشور: "أي رد الله إليه قوة بصره"⁽³⁾. ويرى الباحث أن القول بضعف البصر وتأثره من شدة الحزن والأسف أولى من القول بأن يعقوب عليه السلام أصابه العمى؛ لأن الأنبياء عليهم السلام أكمل الناس خُلُقًا وخُلُقًا، فهم معصومون من الآفات المنفرة، والعمى من الآفات المنفرة، ثم إن لفظ " وَأَبْيَضَتْ عَيْنَاهُ " من الألفاظ الظنية في الدلالة، وحمله على دلالة العمى من باب التأويل، فالأولى إذن تأويل اللفظ بما يناسب مكانة الأنبياء عليهم السلام، ويُرجح هذا الرأي قوله تعالى بعد ذلك: ﴿ فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَىٰ وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا ﴾ (يوسف: 96). أي: عاد بصره قويًا. ويُلاحظ في الآية أن لا تناقض بين مرتبة النبوة وما يقع للإنسان من انفعالات، وانفعال الحزن هنا مما جُبلت عليه أنفس البشر - والأنبياء منهم-، والمحذور ليس الحزن بل المحذور أن يبلغ الحزن بالإنسان حدَّ اليأس وقلة الصبر، وقد كان نبي الله يعقوب عليه السلام صابِرًا واثقًا بوعده الله، "ولا يخرج عن حدِّ الصابرين توجع القلب، ولا فيضان العين بالدمع"⁽⁴⁾.

(¹) ينظر: الزمخشري: الكشاف 366/2. وينظر: الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 40/13. وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير 43/13. وينظر: المراغي: أحمد مصطفى، تفسير المراغي، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1418هـ/1998م، 23/13. قال الألويسي: "المصحح عند أهل السنة أن الأنبياء عليهم السلام ليس فيهم أعمى، وما حكاه الله تعالى عن يعقوب عليه السلام كان أمرًا عارضًا وذهب" روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 123/12. وللدكتور الخالدي هنا تحقيق جاء فيه: " ليس معنى وابيضت عيناه من الحزن أن يعقوب عليه السلام صار أعمى لا يرى، لأن العمى قد يعيق النبي عن أداء رسالته، وهو آفة منفرة. ومعلوم أن الأنبياء معصومون من الأمراض المنفرة، التي تنفر الناس وتبعدهم عنهم، وتعوقهم عن أداء مهمتهم، ولم يكن نبي أعمى. ولا يلتبس هذا التوجيه مع قوله تعالى بعد ذلك في سياق قصة يوسف فلما أن جاء البشير ألقاه على وجهه فارتد بصيرًا، إذ المراد "عاد بصره قويا كما كان". الخالدي: مواقف الأنبياء في القرآن تحليل وتوجيه، ص206-209.

(²) ينظر: الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 55/13.

(³) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 53/13.

(⁴) الغزالي: إحياء علوم الدين، 90/4.

- استعمال اللون الأسود.

وصور القرآن الكريم انفعالات اجتماعية تمس الجانب الأخلاقي عند بعض المشركين يقول

تعالى: ﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿٥٨﴾ يَنْوَرِي مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ ۗ

أَمْسِكُوهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٥٩﴾ (النحل: 58-59) تصور لنا الآية حال بعض

المشركين حين يُبشرون بالأنثى؛ إذ يصير لون وجوههم مسوداً من الهم والكآبة والغم، وقيل التعبير باللون الأسود مبالغة في وصف ما يعتري وجوههم من شدة الغضب والغيط. ويظل الرجل منهم

على تلك الحال حيناً من الدهر، وهو في حنق على زوجته.⁽¹⁾ ثم يصور لنا القرآن بدلالة الحركة ما

يشير إلى أنه يستخفي من القوم، حتى يبلغ به الانفعال النفسي أن يحار بين أمرين: إما أن يمسك

ما بُشِّرَ به على هوانٍ وذل⁽²⁾، وإما أن يئده في التراب. وفي لفظ " يَدُسُّهُ " تعميق لدلالة ذلك الغيط

الذي يعتصر في قلوبهم، ويشير العلم الحديث إلى أن الضغط النفسي والشعور الداخلي بالاستياء

لا يؤديان فقط إلى العزلة والتعاسة وإنما يسهمان أيضاً في ظهور الأمراض العضوية والاكنتاب⁽³⁾

وتتكرر هذه الصورة التعبيرية مع تغيير في سياقها وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِمَا

صَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿١٧﴾ (الزخرف: 17) والتعبير بلفظ " بُشِّرَ " في الآيات

(1) ينظر: الزمخشري: الكشاف، 450/2. وينظر: قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص237. وينظر: قطب: في

ظلال القرآن، 2178/4. وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 184/14.

(2) ولفظ الهون في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، ويعني في سياق الآية: على ذلِّ ومهانة، ومن معانيه

الأخرى: الضعيف، والتواضع، والسهل، والصغير. ينظر: الدامغاني: الحسين بن محمد، الوجوه والنظائر

لألفاظ كتاب الله العزيز، تحقيق: عربي عبدالحميد، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1،

1424هـ/2003م، ص459.

(3) مانالاك: ستيفن، يمكنك أن تتواصل، الرياض - السعودية، مكتبة جرير، ط1، 2005م، ص110.

السابقة يفيد تعريضاً بهم وتهكماً؛ إذ يعدون ما فيه البشارة مصيبة فيقبلون الحقائق لجهلهم⁽¹⁾، والمشهور أن البشارة تختص بالخير والخبر المفرح، الذي يُدخل المسرة إلى القلب، ولا تُستعمل في خبر الشر إلا على سبيل التهكم والتبكي⁽²⁾.

- استعمال اللون الأزرق.

ومن الأمثلة على توظيف اللون في الدلالة القرآنية استعمال اللون الأزرق لتصوير انفعالات المجرمين في الدار الآخرة، يقول تعالى: ﴿يَوْمَ يُفْعَخُ فِي الصُّورِ وَنَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا﴾ (طه: 102) وقد اختلف المفسرون في المراد بالزرقة هنا كما اختلفوا في تعيين موقعها من أجسادهم. فقبل المراد بالزرقة هنا: زرقة العيون، وقيل المراد بالزرقة: العمى⁽³⁾. والقولان يقصران الزرقة على العيون، بينما يجعل بعض المفسرين الزرقة في الوجوه كلها، فهم زرق الوجوه من الكدر والغم،⁽⁴⁾ ويجعلها بعضهم في أجسادهم كلها⁽⁵⁾. ومع تغاير الآراء السابقة في تعيين المراد بالزرقة في الآية يُستحسن أن نجمع دلالة هذه الآية مع ما ذكرته آيات وصف وجوه المجرمين بالسواد، فعلى القول الأول: بجعل الزرقة للعيون نلاحظ أن زرقة العيون تترافق مع اسوداد الوجوه وذلك بالجمع بين الآيات، ومن هنا يظهر التفسير بهذه الصورة، فلنا أن نتصور مشهد المجرمين وهم سُود الوجوه زرق العيون وما يرسمه ذلك من بشاعة المنظر وقبح الصورة. فلا تؤخذ صورة الازرقاق وحدها؛ إذ زرقة

(1) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير 184/14.

(2) ينظر: ابن فارس: مقاييس اللغة، 251/1. وينظر: السمين الحلبي: أحمد بن يوسف، عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، تحقيق: محمد باسل، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1417هـ/1996م، 193/1. وينظر: الجرجاني: التعريفات، 45.

(3) ينظر: الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 376/3. وينظر: الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص212. وينظر: الزمخشري: الكشاف 65/3. وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 139/2.

(4) ينظر: قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص122 وص237. وينظر: قطب: في ظلال القرآن، 2352/4.

(5) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 304/16.

العيون صفة جمال أيضاً. ثم تستمر الآيات في تصوير حالهم مع الهول والرعب ودهشة الحشر، يقول تعالى: ﴿يَتَخَفَتُونَ بَيْنَهُمْ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا عَشْرًا ۖ﴾ (طه: 103) وما يصوره لفظ " يتخافتون " من إشارات لذلك الرعب وهول المفاجأة، فهم يتسارون⁽¹⁾ ولا يرفعون أصواتهم في خفاء ورمز،⁽²⁾ فتتكامل في الآيتين دلالة اللون مع دلالة الصوت في تصوير حالتهم النفسية. ويتابع القرآن تصوير حالهم، يقول تعالى بعد ذلك: ﴿يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُ، وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ۗ﴾ (طه: 108) ولفظ الخشوع في القرآن من المشترك اللفظي، وهو في الآية يعني: ذلت⁽³⁾ فتستمر الإشارة في خفاء وهمس وحذر من شدة الفرع وهول الموقف ومفاجأة ما يرون، إلى أن يقول الله تعالى فيهم: ﴿وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا ۗ﴾ (طه: 111) فهي وجوه خاشعة منكسرة من الذل والهوان ومن هول ما رأت وعابنت يوم القيامة⁽⁴⁾.

- استعمال اللون الأسود.

وتتكرر دلالة اللون الأسود في القرآن الكريم على انفعالات سلبية تقع في الدار الآخرة، كما في قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى

(1) ينظر: الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 376. وينظر: الرازي: محمد بن عمر: مفاتيح الغيب، بيروت- لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط1، 1415هـ/1995م، 608/10. وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 515/1.

(2) لفظ " يَتَخَفَتُونَ " هنا جاء ليبدل على الرعب وهول المفاجأة، بينما اللفظ نفسه جاء في قوله تعالى: ﴿فَأَنطَلَقُوا وَهُمْ يَخِفُّونَ ۗ﴾ (آل أن لا يدخلها اليوم عليكم مسكيناً) (القلم: 23-24) ليبدل على التكتف وإخفاء ما عزموا عليه، حرصاً وشحاً، مما يؤكد أن دلالة اللفظ مرتبطة بالسياق الذي ترد فيه. ينظر: البيضاوي: عبدالله بن عمر، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1408هـ/1988م، 516-58/2.

(3) ويأتي لفظ "الخشوع" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: التواضع، والخوف، والسكون، ينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص204.

(4) ينظر: الزمخشري: الكشاف 66-67/3.

لِلْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾ (الزمر: 60) وتقدم القول في المراد بسواد الوجوه، فقيل هو محمول على الحقيقة، وقيل ذلك من باب المجاز لما يلحقهم من الكآبة فيتوهم فيهم ذلك.⁽¹⁾ ولعله سواد الخزي⁽²⁾ وبين وصفهم بالتكبر وبين تسويد وجوههم تناسب غايته الإذلال والمهانة وكسر غرورهم.⁽³⁾ وفي الموضوع نفسه يقابل الله تعالى صورة هؤلاء بصورة المتقين، قال تعالى: ﴿وَنَجَّى اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَقَارَتِهِمْ لَا يَمْسُهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (الزمر: 61) فتقواهم كان سبباً لفوزهم بالجنة، بينما تكبر المجرمين أسكنهم نار جهنم، والمتقون لا يمسهم السوء في أبدانهم كما هو شأن المجرمين، ولا هم يحزنون. "ومجرد النجاة من هذا اليوم الذي تسود فيه الوجوه هو في ذاته فوز كبير".⁽⁴⁾

المطلب الثاني: توظيف الرمز والإشارة للدلالة على الانفعالات النفسية

في هذا المطلب سأعرض أولاً لصور التعبير القرآني مما كان فيه الرمز والإشارة قريباً في دلالاته من دلالة اللون لتحقيق النظرة التكاملية في العرض، ثم سأعرض للصور الأخرى.

- التعبير بدلالة أفاظ " قطع الليل المظلم ".

فمن أمثلة دلالة الرمز والإشارة التعبير عن اللون الأسود بقطع الليل المظلم، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطْعًا مِّنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (يونس: 27) فليس الليل المظلم مقصوداً لذاته؛ بل هو رمز للسواد الذي بدوره يرمز للخوف والهلع والكآبة فالتعبير بلفظ - قطعاً من الليل- "دال

(1) ينظر: الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 19/24.

(2) ينظر: قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص 169.

(3) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 52/24.

(4) قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص 169.

على التكتيف اللوني⁽¹⁾ والعتمة الشديدة؛ لأنه أعقبه وصف يزيد السواد سوادًا وعتمة، وهو وصف (مُظْلِمًا)، فقطع الليل مظلمة حتمًا، ولكن وصفها بمظلم ينفي أي بصيص نور أو ضوء يمكن أن يتخلل هذه القطع المظلمة⁽²⁾ ولا شك أن مثل هذا الأسلوب يؤثر تأثيرًا قويًا في المخاطبين؛ إذ يستحضرون صورة قطع الليل المظلم مقرونة باللون الأسود الدال عليه الظلام في المشهد المعروض أمامهم، فيؤثر ذلك في وجدانهم وعقولهم، فيثمر صلاحًا في أعمالهم، واستقامة في سلوكهم.

- التعبير بدلالة لفظ "سينت".

ومن الأمثلة على دلالة الرمز في بيان المعنى وتصويره، الدلالة على انفعال المفاجأة والدهشة بتعبيرات وجه الإنسان في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّتَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ﴾ (٢٧) (الملك: 27) سياق هذه الآية مع ما قبلها من آيات في السورة، يصور لنا المشهد على طريقة المفاجأة، التي تؤثر في الحس تأثيرًا مضاعفًا؛ لأنه يجيء من حيث لا يحتسبون، بل يجيء وهم يتساءلون، فهم في لحظة ينتقلون إلى الآخرة وكانوا قبل قليل يتساءلون عنها، هنا قفز الاستياء إلى الوجوه فسيئت وكلحت⁽³⁾ فظهر أثر انفعال الدهشة والاستغراب على وجوههم فغير لونها "بأن علتها الكأبة وغشيها الكسوف والفترة"⁽⁴⁾ وقريب من دلالة الآية قوله

(1) التكتيف اللوني يعني: شدة التركيز على لون معين. ينظر: الصفار، جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكريم، ص255.

(2) الصفار، جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكريم، ص275.

(3) ينظر: قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص209.

(4) الزمخشري: الكشاف 4/441. والدلالة نفسها- مع تغيير في السياق والزمان- نجدها في سورة الإسراء، آية:

تعالى: ﴿ تَلْفَحُ وُجُوهَهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَالِحُونَ ﴾ (١٠٤) (المؤمنون: 104) فالكلوح: عبوس الوجه،⁽¹⁾ وظهور أثر المساءة والكآبة والخزي عليه.

- التعبير بدلالة ألفاظ: "عبس وبسر".

يأتي تغيّر لون وجه الإنسان وهيئته إشارة إلى ما بداخله من انفعالات، كما يصور لنا ذلك قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ نَظَرَ ﴾ (٢١) ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ (٢٢) ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ (٢٣) (المدثر: 21 - 23) حيث تصوّر الآيات مشهداً مما كان من الوليد بن المغيرة المخزومي، وما قابل به دعوة رسول الله ﷺ من الإعراض والتولي. والعبوس: قُطُوبُ الوجه من ضيق الصدر⁽²⁾، و"بَسَرَ الرجل وجهه بُسُوراً، أي كلح وعبس وقطب وجهه من الكراهة، وأصل البسور: استعجال الشيء قبل حينه، يقال: بَسَرَ الرجل حاجته؛ إذا طلبها في غير موضع الطلب، أي: قبل أوانه.⁽³⁾ وعلى ذلك فالجمع بين العبوس والبسور في الآية جاء على أسلوب الترتي في التعبير عن حالته النفسية؛ فهو بدأ عابساً مقطباً جبينه، ثم تفاعلت نفسه مع إعراضه عن الحق، حتى تغيّر لون وجهه، ولو استصحبنا معنى الأصل اللغوي للبسور وهو: استعجال الأمر قبل أوانه، فقد يراد منه بيان استعجال العبوس، وإظهار الكراهة والإعراض والتكبر عن الحق، وليس أدلّ على ذلك من تقديم كلمة "عَبَسَ" على كلمة "بَسَرَ" في نظم الآية؛ إظهاراً لصورة العبوس على وجهه وكأنها سبقت إرادته. ففي الآية تصوير بتغيّر لون الوجه وهيئته، ليرمز إلى انفعال التكبر والإعراض، وفيها تصوير بدلالة الحركة في الإدبار والتولي، فترافقت دلالة الرمز مع دلالة الحركة لتظهر المعنى وتُصوِّره.

(1) ينظر: الجوهري: الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية، باب الحاء فصل الكاف، 399/1. وينظر: ابن فارس: مقاييس اللغة، 134/5.

(2) الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن، 443.

(3) ينظر: الجوهري: الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية، باب الراء فصل الباء، 589/2. وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 187/1.

- التعبير بدلالة ألفاظ: "ناضرة، باسرة".

وجرياً على عادة القرآن الكريم في توظيف أسلوب المقابلة في عرض صور المؤمنين وما هم فيه من نعيم، وعرض صور المجرمين وما ينتظرهم من العذاب الأليم، يأتي قوله تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ ۖ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ۚ﴾ (٢٣) ﴿وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ۖ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ۚ﴾ (٢٤) ﴿القيامة: 22 - 25﴾ ليصور لنا مشهداً معبراً لانفعالات نفسية متضادة، يظهر أثرها على الوجوه، فوجوه المؤمنين ناضرة ناصعة يعمها النور والضياء لما ترى من النعيم، والناضرة هنا رمز الفرح "لأن ما يحصل في النفس من الانفعالات يظهر أثره"⁽¹⁾، ويقابلها وجوه كالحة شديدة العبوس مضطربة، تترقب ما يحل بها من العذاب، وليس ببعيد ما جاء في سورة الغاشية من تصوير لوجوه أهل النار وما يقابلها من تصوير لوجوه أهل الجنة، فتلك وجوه خاشعة ذليلة مرهقة متعبة، وهذه وجوه ناعمة عليها تقاسيم الفرح والرضى، يُعرفون بها كما قال تعالى: ﴿تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ۚ﴾ (المطففين: 24).

- التعبير بدلالة ألفاظ: "مسفرة، غبرة، فترة".

يستعمل القرآن الكريم أسلوب التكرار في عرض الصور مع تغيير في مفرداتها وسياق عرضها كما نجد ذلك في قوله تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ۖ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ۚ﴾ (٣٨) ﴿وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيَّهَا غَبْرَةٌ ۚ﴾ (٤٠) ﴿رَهَقَهَا فَتْرَةٌ ۚ﴾ (٤١) ﴿أُولَٰئِكَ هُمُ الْكٰفِرَةُ الْفَجْرَةُ ۚ﴾ (٤٢) ﴿عس: 38 - 42﴾ فهذا مشهد متكرر في وصف وجوه المؤمنين ووجوه المجرمين يوم القيامة، فوجوه المؤمنين مسفرة مضيئة متهللة، من أسفر الصبح: إذا أضاء، بينما وجوه المجرمين يعلوها غبار وسواد كالدخان "ولا ترى أوحش من اجتماع الغبرة والسواد في الوجه"⁽²⁾. وفي هذه الصورة ورد اللون بألفاظ دالة عليه دون تصريح به، وكان عرض الصورة

(1) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 353/29.

(2) الرمخشري: الكشاف، 530/4.

على سبيل التضاد، فالوجوه المسفرة مشرقة فرحة، بيضاء لصلاحها، تقابلها الوجوه السود الكالحة المتعبة المقطبة، " وأضافت الغبرة إلى السواد نفورًا، فجاء التضاد ليس بين لوني الأبيض والأسود فقط وإنما بين البشر والفرح والكآبة والحزن"⁽¹⁾.

- التعبير بدلالة أفاظ: " الختم والطبع "

ومما استعمله القرآن الكريم دلالة الختم في قوله تعالى: ﴿ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (البقرة: 7) ولفظ الختم في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، ويعني في الآية: طبع⁽²⁾، وهو في الآية رمز وإشارة إلى انفعال نفسي هو التكبر وما يتبعه من الصدِّ والإعراض والإهمال؛ فالختم على القلوب والأسماع وتغشية الأبصار قيل واقع حقيقة⁽³⁾، وقيل ليس محمولًا على الحقيقة بل هو من باب المجاز⁽⁴⁾ فيحتمل أن يكون استعارة أو تمثيلًا فكأن عدم نفاذ الحق إلى قلوبهم⁽⁵⁾ وأسماعهم بسبب إعراضهم واستكبارهم جعل مستوثق منها بالختم،

(1) الصفار: جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكريم، ص414.

(2) ويأتي لفظ "الختم" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الحفظ، والآخر، والمنع، ينظر: الداغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، 206.

(3) ينظر: الطبري: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، 113/1. وينظر: القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، بيروت - لبنان، دار الفكر، ط1، 1407هـ/1987م، 188/1.

(4) ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 22/1. وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 254/1. و ينظر: الخليلي: أحمد بن حمد، جواهر التفسير أنوار من بيان التنزيل، مسقط - عُمان، مكتبة الاستقامة، (د. ط)، 1406هـ/1986م، 250/2. ورجح الخليلي القول الثاني ونسبه إلى أكثر المفسرين. 249/2.

(5) قيل المراد بالقلوب هنا ما هو متعارف عليه عند الناس: أي ذات القلب فهو موضع الإدراك والتمييز، وإنما الدماغ آلة ووسيلة للقلب. وقيل: المراد من القلوب هنا الأبواب والعقول، ومحلها الدماغ، والعرب تطلق لفظ القلب على اللحمة الصنوبرية وتطلقه على العقل والإدراك، ومقر العقل الدماغ لكن القلب هو الذي يمدّه بالقوة التي بها عمل الإدراك. ينظر: الرازي: محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط2، 1425هـ/2004م، 143/12. وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 255/1.

وأبصارهم لعدم انتفاعها بآيات الله كأنما غُطِّيَ عليها وحُجبت وحيل بينها وبين الإبصار،⁽¹⁾ ولفظ الختم والتغشية يدلان على تمكن صفة التكبر والإعراض والصدِّ وعدم الانتفاع عند الكفرة، وهو تصوير دقيق أسهم اختيار اللفظ في تصويره والتدليل عليه، "إنها صورة صلدة، مظلمة، جامدة، ترتسم من خلال الحركة الثابتة الجازمة، حركة الختم على القلوب والأسماع، والتغشية على العيون والأبصار"⁽²⁾ وتتكرر هذه الدلالة في مواضع أخرى من القرآن الكريم،⁽³⁾ كما في قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوْنَهُ وَأَصْلَهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ (الجاثية: 23) فتصوّر الآية بأسلوب التعجب حال من يعبد هواه حتى انطمست فيه تلك المنافذ التي يدخل منها نور الإيمان فأضله الله على علم.⁽⁴⁾ وبين الآية والتي قبلها لطيفة في النظم؛ إذ قدم هنا الختم على السمع وآخر القلوب بخلاف ما كان في الأولى؛ وذلك لاختلاف سياق الآية: إذ الأولى في سياق تقرير عدم الإيمان ومحله القلب، فناسب تقديم القلوب في الذكر، بينما الثانية مسوقة لعدم المبالاة بالمواعظ فناسب تقديم السمع.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 1/22.

⁽²⁾ قطب: في ظلال القرآن، 1/42.

⁽³⁾ دلالة الختم ودلالة الطبع واحدة في الاستعمال القرآني، ينظر أمثلة الطبع: (النساء:155، الأعراف: 100-101، التوبة:87-93، يونس:74، النحل:108، الروم: 59، غافر:35، محمد:16، المنافقون:3)، بينما في دلالة الختم تفصيل؛فما جاء منها في الصورة الفعلية: (ختم، يختم، نختم) كلها جاءت في الاستعمال القرآني في معنى الذم والعقاب المؤلم، وما جاء منها في الصورة الإسمية: (خاتم، مختوم، ختام) التزم القرآن استعمالها في مواضع المدح والجزاء الحسن. ينظر أمثلة الذم: (الأنعام:46، يس:65، الشورى:24). ينظر أمثلة المدح والجزاء الحسن: (الأحزاب:40، المطففين:25-26). ينظر: المطعني: عبدالعظيم إبراهيم، دراسات جديدة في إعجاز القرآن، القاهرة - مصر، مكتبة وهبة، ط1، 1417هـ/1996م، ص174.

⁽⁴⁾ ينظر: قطب: في ظلال القرآن، 5/3230.

⁽⁵⁾ ينظر: الألوسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 1/135.

- التعبير بدلالة لفظ " الغطاء".

تتكرر هذه الدلالة في مواضع متعددة من القرآن، منها قوله تعالى: ﴿وَعَرَضًا جَهَنَّمَ بَوْمِيذٍ لِّلْكَافِرِينَ عَرَضًا ﴿١٠٠﴾ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَن ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴿١٠١﴾﴾ (الكهف: 100 - 101) وفي الآية تذكير بحالهم السابق في الدنيا وهم محضرون في الدار الآخرة، يزيد التصوير القرآني هنا للمشهد تقابلًا لطيفًا، إذ التعبير يُنسَق بين الإعراض والعرض، "تعرض عليهم جهنم فلا يعرضون عنها كما كانوا يعرضون عن ذكر الله"،⁽¹⁾ وتتكرر الدلالة ولكنها هنا في يوم القيامة مع تغيير فيها، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كُنْتُمْ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكُمْ غِطَاءَكُمُ الْيَوْمَ لَعْنَةُ الْغَافِلِينَ ﴿٢٢﴾﴾ (ق: ٢٢) والغفلة: سهو يعتري الإنسان من قلة التحفظ⁽²⁾ والمراد "الذهول عما شأنه أن يُعلم، وأطلقت هنا على الإنكار والجدد على سبيل التهكم"⁽³⁾ ويُلحظ في الآية أن القرآن جعل الدنيا- وهم بعد فيها- ماضية، وجعل المستقبل -الذي لم يقع بعد- حاضرًا، وهذا من التناسق في أسلوب العرض، من أجل التأثير في وجدان المخاطبين وعقولهم، ومجموع الآيات السابقة ترسم لنا صورة التكبر والإعراض والتولي الذي كان عليه المشركون في الحياة الدنيا ويستمر تصوير حالهم ذلك في الدار الآخرة مع مناسبة سياق العرض لطبيعة المرحلة.

- التعبير بدلالة ألفاظ: " النور والظلمات".

تأتي بعض الصور مضمنة في المثل القرآني، كما في قوله تعالى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْفَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ﴿١٧﴾﴾ صُمِّمَ بِكُمْ عَمِّي فَهَمَّ لَا

(1) قطب: في ظلال القرآن، 4/2294.

(2) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص362.

(3) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 26/309.

يَرْجِعُونَ ﴿١٨﴾ (البقرة: 17-18) حيث تصور الآيات انفعال القلق والحيرة والاضطراب لدى المنافقين، وجاء ذلك التصوير بضرب المثال، وضرب المثال له "شأن ليس بالخفي في إبراز خبيات المعاني، ورفع الأستار عن الحقائق، حتى تترك المتخيل في صورة المحقق، والمتوهم في معرض المتيقن، والغائب كأنه مشاهد"،⁽¹⁾ وهذا يجعل العقول تستسيغ تلك الحقائق وتقبل عليها، كما يضعف الوهم عن المكابرة أمام الصور المحسوسة،⁽²⁾ وضرب المثال مما يجعل المستمع يتطلع لما سيرد مضمناً في أثناء المثل من أمور مختلفة ومعاني متنوعة، فيقبل على المضمون متأملاً له، متأثراً به، عاملاً بمقتضى هدايات القرآن وإرشاده، كما أن ضرب الأمثلة فيه تأكيد لإعجاز القرآن الكريم إذ خاطب العرب على وفق أساليبهم في التعبير، وفوق مستوياتهم في الأداء، لذا هم حائرون أمام بلاغته عاجزون عن معارضته، وفي الآية السابقة "تصوير لحالات نفسية، وانفعالات شعورية إرادية ولا إرادية، يقاسيها المنافقون بعد إخفاقهم في تجربة الإيمان الواقعية، ... وما يكتنف هذا الجو المتردد من اضطراب وقلق، وما يخامرهم من تأرجح بين الخوف والحذر، وما هم فيه من الحيرة"،⁽³⁾ تعكس واقعهم وتصور حالهم أدق تصوير، وهو تشبيه تمثيلي؛ إذ شبه هيبنتهم من التخبط والحيرة وفساد العقاب، وهي أمور نفسية معنوية بالنور الذي يضيئ ما حوله، وهو أمر مادي محسوس، فلا ينتفعون به لضلالهم وانعدامه بسرعة خاطفة، وهم له طالبون،⁽⁴⁾ وفي التعبير بلفظ النور دون الضياء ونحوه في هذا الموضع لطيفة؛ كونه أنسب بحال المنافقين الذين حرموا الانتفاع بما جاء

⁽¹⁾ الزمخشري: الكشاف 51/1. وينظر: الزركشي، محمد بن عبدالله، البرهان في علوم القرآن، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، (د. ط)، 1422هـ/2001م، 573/1. وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 254/1.

⁽²⁾ ينظر: الخليلي: جواهر التفسير أنوار من بيان التنزيل، 372/2.

⁽³⁾ الصغير: الصورة الفنية في المثل القرآني، ص 354.

⁽⁴⁾ قطب: في ظلال القرآن، 46/1.

من عند الله مما سماه الله نورًا، جزاء إعراضهم،⁽¹⁾ وكأن هذه الآية تصوّر حال كثير من الناس اليوم، حين يعيشون صراعًا داخليًا بين التزامهم بتعاليم الدين، وهي واضحة قريبة مُيسرة، وبين اتباعهم لهوى أنفسهم وضلالاتها، فتفرق بهم السُّبل، فلا يهتدون طريقًا.

- التعبير بدلالة لفظ "الأنعام" في بعض الآيات.

يصف القرآن الكريم في تصوير مهين حال الكافرين ومذلتهم، حين يبذل ما يقابلون به الحق من التكبر والتعالي في نفوسهم، بما هو أليق بحالهم من أوصاف البهائم، يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا وَهُمْ أَعْيُنٌ لَّا يُبْصِرُونَ بِهَا وَهُمْ ءَاذَانٌ لَّا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْعَافِلُونَ ﴿١٧٩﴾ (الأعراف: 179) ويتكرر التأكيد على هذا الربط بين حالهم وبين حال الأنعام في آيات أخرى إما تلميحًا وإما تصريحًا؛ كما في قوله تعالى: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ بِكُمْ عَمِيٌّ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿١٧١﴾ (البقرة: 171) فالآية تمثّل لانفعال التكبر وعدم الاستجابة وانعدام الفهم لدى الكافرين على طريقة تشبيه هيتهم بأنهم لا يفهمون من دعاء الرسول ﷺ "إلا جرس النغمة ودوي الصوت"⁽²⁾ بهيئة الأنعام التي لا تفهم من النداء إلا سماعه دون وعي له، أو تشبيههم بالأصنام حين يدعوها المشركون في عدم الاستجابة.⁽³⁾ فالنبي ﷺ يدعوهم كناعق بغنم لا تفقه دليلًا، وهم يدعون أصنامهم كناعق بغنم لا

(1) ينظر: الألوسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 1/167. و ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 1/310.

(2) الزمخشري: الكشاف، 1/164.

(3) تعقب الزمخشري في الكشاف هذا الرأي بقوله: "إلا أن قوله: إلا دعاء ونداء لا يساعد على ذلك، لأن الأصنام لا تسمع شيئًا". 1/164.

تفقه شيئاً. ومن بلاغة القرآن صلوحية آياته لمعان كثيرة يفرضها السامع⁽¹⁾. فرغم سماعهم الآيات إلا أنهم قابلوها بالتكبر والإعراض، فشبهم بالصم البكم العمي. وجاء التصريح بتشبيهم بالأنعام في قوله تعالى: ﴿أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾ (٤٤) (الفرقان: 44) وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَنَّوْنَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ﴾ (١٢) (محمد: 12) فمجموع هذه الآيات تُصوّر انفعال التكبر والبغض وما يتبع ذلك من الإعراض والصدّ وعدم الانتفاع عند الكافرين، فهي تصوّر حقيقة واحدة، وإن تنوّع أسلوب عرضها، فالأنعام أسعد حالاً منهم؛ إذ حُرمت ملكة التفكير، بينما منح الله الكافرين عقولاً يدركون بها ويميزون، ومع ذلك عطلوها ولم ينتفعوا بها، فتعطلت معها عيونهم وأذانهم عن حقيقة وظائفها فصاروا أضل من الأنعام.

- التعبير بدلالة لفظ "السَّلَخ".

مثال على دلالة الرمز والإشارة كذلك قوله تعالى ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ (١٧٥) (الأعراف: 175) وهذه الصورة التعبيرية جاءت بضرب المثل، وفائدة ضرب الأمثلة في القرآن الكريم مرت سابقاً، وقوام هذه الصورة على لفظ (فَأَنْسَلَخَ)، "والسَّلَخ: نزع جلد الحيوان، يقال سلخته فانسَلَخ⁽²⁾ ويلحظ فيه معنى المطاوعة والتأثر بمؤثر، ولا يخفى ما يحمله لفظ السَّلَخ من شدة في التخلّص والتملّص، واستعير في الآية للدلالة على الكره والبغض والإعراض عن طريق الهداية وترك الانتفاع به.. "كأنما الآيات أديم له متلبس بلحمه، فهو ينسلخ منها بعنف وجهد ومشقة، أو ليست الكينونة البشرية متلبسة بالإيمان بالله تلبس الجلد

(1) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 112/2.

(2) الراغب الأصفهاني: الحسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن، ص238.

بالكيان؟⁽¹⁾ هنا تكمن روعة التصوير القرآني للانفعالات النفسية وإخراجها في صور محسوسة، فبغضهم للهدى وكراحتهم له، تمثلت في صورة الانسلاخ بشدة، وفيه معنى النزع والتناقض ومخالفة الفطرة، وقد تابعت الآيات تصوير حالهم بقوله تعالى: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَرَكَهٗ يَلْهَثْ ۖ﴾ (الأعراف: 176) فقد شبه تكبرهم وإعراضهم وعدم انتفاعهم بالهدى، بحال الكلب في عدم الطاعة وعدم الانتفاع سواء حملت عليه أو تركته لا يكف عن اللهث، وهكذا الكافر لا يطيع بالإيمان ولا ينتفع على رفق ولا على عنف، وقد عبّر الرماني عن هذا النوع من التشبيه بأنه "إخراج ما لا تقع عليه الحاسّة إلى ما تقع عليه"⁽²⁾.
ففيه تقريب للصورة، بما هو مشاهد عند الناس في واقع حياتهم.

- التعبير بدلالة ألفاظ: "الصم البكم العمي".

كثيراً ما يصف القرآن الكريم الكافرين والمنافقين وأهل الكتاب معاً بالإعراض والصدّ عن آياته، مستعملاً التشبيه "صم بكم عمي". بتعبيرات مختلفة حسب سياق الآيات، كما في الآيات السابقة من سورة البقرة⁽³⁾ ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿وَحَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةٌ فَعَمُوا وَصَمُوا ثُمَّ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ عَمُوا وَصَمُوا كَثِيرٌ مِّنْهُمْ﴾ (المائدة: 71) إذ رمز بالعمى والصمم إلى الاستكبار والإعراض والتولي والصدّ عن الهدى. وفي اجتماع العمى والصمم في الشخص ما ينبئ عن عظيم الحرمان والضلالة، وقبيح العاقبة في التردّي والهلاك. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا صُمْ وَبُكْمٍ فِي الظُّلُمَاتِ مَن يَشَأِ اللَّهُ يُضِلَّهُ وَمَن يَشَأِ يُجْعَلْهُ عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ (الأنعام: 39) حيث رمز

(1) قطب: سيد، في ظلال القرآن، 3/1396.

(2) الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص82.

(3) الآية: 17-18، الآية 171.

بالصم البكم إلى التكبر والإعراض وعدم الانتفاع بالهداية، وعدل في الآية عن تمثيلهم بالعمى - كما سبق في الآيات- إلى قوله في الظلمات؛ لأن الظلام يمنعهم من التبصر والاهتداء، وفي لفظ الظلمات تعريض بكفرهم المانع عن الهداية كما تمنع الظلمات الاهتداء في الطريق، وهذا من روائع التمثيل في القرآن الكريم.

وجرياً على عادة القرآن في المقابلة بين الصور يأتي قوله تعالى: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ

فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ ﴿١٠٤﴾ (الأنعام: 104) ففي الآية مقابلة في

التصوير بالرمز والإشارة، فالإبصار يقابل العمى، والانقياد للحق والانتفاع به يقابل المكابرة للحق وعدم الانتفاع بالهدى. ومنه قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ

هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٤﴾ (هود: 24) فالآية فيها رمز وإشارة إلى انفعال التكبر والإعراض وما

يضاده من المحبة والاستجابة، وجاءت الآية على سبيل التمثيل لفريق المؤمنين وفريق المشركين،

فشبه المشركين بالأعمى والأصم في التكبر والإعراض وعدم الانتفاع، وشبه المؤمنين بالبصير

والسميع في المحبة والاستجابة والاهتداء، والجزاء من جنس العمل، فمن كان متعامياً عن آيات الله

صاداً عنها معرضاً، فجزاؤه في الآخرة العمى والضلال في مقابل ما كان يعرض عليه من الهداية

في الدنيا. قال تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَتْ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٧٢﴾ (الإسراء: 72)

ونختم صور انفعال التكبر والإعراض والتولي بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ ۖ وَمَنْ

يُضِلِّ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ ۚ وَنَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمِيًَّا ۖ وَيُكَمِّأُ وَصْمًا ۖ وَأَوْتَهُمْ جَهَنَّمَ كَمَا

خَبَتْ زِدْنَهُمْ سَعِيرًا ﴿٩٧﴾ (الإسراء: 98) وصورة حشرهم على وجوههم ستأتي معنا في الفصل الثالث

من الدراسة، والذي يعيننا من الصورة هنا حشرهم عمياً وبكماً ووصماً، وفي ذلك إمعان في إذلالهم

بما فيه من قسوة في الحشر وسحب في النار، فمن كان أعمى وأبكم وأصم فإنه يلقي من

الاصطدامات والألم النفسي أضعاف ما يلقاه المبصر المتكلم السامع.⁽¹⁾ وفي جمع دلالات العمى والبكم والصمم في هذا السياق، مقابلة لطيفة مع ما كان منهم في الحياة الدنيا حين كانوا يعرضون عن الهدى ويعطلون حواسهم عن الانتفاع به، كما يدل على تمكن التكبير والإعراض والتولي عند الكافرين حتى استحقوا العذاب الأليم. وبناء على ما سبق، يظهر منهج القرآن الكريم في التعبير عن انفعال التكبر وما يتبعه من سلوك الإعراض والتولي، وسترد بقية الآيات في ملحق استقراء النماذج بأخر هذه الدراسة.⁽²⁾

- التعبير بدلالة لفظ "القرح"

ومن أمثلة الرمز والإشارة ما رمز إليه لفظ (القرح) في قوله تعالى: ﴿إِنْ يَمَسُّكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ (ال عمران: 140) ولفظ القرح بالفتح، يعني: الجرح في الجسم، وقيل القرح بالضم: الألم، يقال: به قرح من قرح به، أي: ألم من جراحة به.⁽³⁾ وفتح القرح وضمها قراءتان؛ قرأ بالضم: أبو بكر وحمزة والكسائي وخلف، وقرأ بالفتح: الباقون من القراء.⁽⁴⁾ وتوجيه القراءتين ظاهر بربطهما بما ورد سابقاً في معنى القرح في معاجم اللغة؛ فمن

⁽¹⁾ ينظر: قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص144.

⁽²⁾ ينظر مثلاً: سورة يونس، آية: 42-43، سورة طه، آية: 125-126، سورة النمل، آية: 81، سورة الزخرف، آية: 40، سورة محمد، آية: 23.

⁽³⁾ ينظر: الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 470/1. وينظر: ابن فارس: مقاييس اللغة، 82/5. وينظر: الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، 400. وينظر: الزمخشري: أساس البلاغة، بيروت- لبنان، دار صادر، (د. ط)، 1399هـ/1979م، 500.

⁽⁴⁾ ينظر: الداني: عثمان بن سعيد، التيسير في القراءات السبع، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1416هـ/1996م، ص75، وينظر: القيسي: مكّي بن أبي طالب، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، تحقيق: محي الدين رمضان، بيروت- لبنان، مؤسسة الرسالة، ط2، 1401هـ/1981م، 356/1، وينظر: ابن الجزري: محمد بن محمد، النشر في القراءات العشر، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، (د. ط)، (د. ت) 242/2. وينظر: ابن الجزري: محمد بن محمد، تحبير التيسير في القراءات العشر، تحقيق: محمد القضاة، عمان- الأردن، دار الفرقان، ط1، 1421هـ/2000م، 327.

قرأ بالضم أراد الألم، ومن قرأ بالفتح أراد الجراح بعينها. وقال القيسي في كتابه الكشف عن وجوه القراءات، "أكثر الناس على أن القراءتين بمعنى الجراحات بلغتين، كالضعف والضعف"⁽¹⁾ فالقرآن الكريم رمز بلفظ القرع في الآية إلى الانكسار والألم، وما يتبع ذلك من شعور نفسي تظهر آثاره على المؤمنين، وهو انفعال عالجتة الآية وحذرت المؤمنين من الوقوع فيه، فكما أنكم أحسستم بانفعال الألم والانكسار من الهزيمة، فقد أحسَّ بها أعداؤكم من قبل، و"وَتِلْكَ الْآيَاتُ نَدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ"، وفي الآية رفعٌ لمعنويات المؤمنين، فلا يسيطر عليهم أثر الهزيمة.

- التعبير بدلالة لفظ "قساوة القلب".

من الأمثلة على استعمال دلالة الرمز والإشارة في تصوير الانفعالات، التعبير بقساوة القلوب في قوله تعالى: ﴿فِيمَا نَقَضِهِمْ مِيثَقَهُمْ لَعْنَهُمْ جَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَدْسِيَةً يُلْمِزُونَ كَبِيرًا عَنِ مَوَاضِعِهِ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ﴾ (المائدة:13) فجعل قساوة القلوب رمزًا للاستكبار عن الحق والحقد والغیظ الذي يعتصر قلوبهم، وما يتبع ذلك من الإعراض وعدم التأثر بالمواعظ والنذر.⁽²⁾ وتكرر هذه الدلالة في مواضع مختلفة من القرآن الكريم⁽³⁾. وكلها تدور حول انفعال التكبر وما يتبعه من سلوك الإعراض والتولي عن ذكر الله.

- التعبير بدلالة لفظ "الفيض".

ومن أمثلة دلالة الرمز والإشارة على الانفعالات النفسية من خلال توظيف جسد الإنسان قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا

⁽¹⁾ القيسي: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، 356/1

⁽²⁾ ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 6/143.

⁽³⁾ ينظر: عبد الباقي: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ص545.

ءَامَنَّا فَآكُتِبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨٣﴾ (المائدة: 83) فهم يبكون خشوعاً ورقة، بعد سماعهم آيات من القرآن، ومعرفتهم بأنه الحق الموعود به على لسان عيسى عليه السلام، فرمز بقوله: "رَأَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنْ الدَّمْعِ" إلى انفعال البهجة والسرور،⁽¹⁾ معبرين عن التأثر بالحق الذي سمعوه،⁽²⁾ ولفظ الفيض في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، وتفيض في الآية تعني: تسيل⁽³⁾ لامتلأها، والتعبير نفسه تجده في قوله تعالى: ﴿وَلَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لَا أَحِمْكُمْ عَلَيْهِ تَوَلَّوْا وَأَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا مَا يُنْفِقُونَ﴾ (التوبة: 92) غير أن القرآن هنا رمز بها إلى انفعال الحزن، ولفظ "تَوَلَّوْا" في القرآن من المشترك اللفظي، ويعني في الآية: انصرفوا⁽⁴⁾، واستعمل القرآن الكريم دلالة الجسد نفسها للتعبير عن انفعالين متضادين، فالأمر راجع إلى السياق الذي ترد فيه دلالة الجسد، وكما في التعبير بلفظ الفيض في قوله تعالى: "أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنْ الدَّمْعِ" من ظلال البلاغة في وصف عمق التأثر حيث جعل العين كأنها كلها دمع فائض.⁽⁵⁾ فأعينهم تفيض من ذاتها دمعاً، وليس مجرد أنها تمتلئ من الدمع حتى تفيض، وهذا أثر من آثار الانفعالات النفسية على جسد الإنسان، حين تُعَبِّرُ الدموع بما لا تُعَبِّرُ عنه الكلمات، لشدة التأثر النفسي.

(1) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 10/7.

(2) ينظر: قطب: في ظلال القرآن، 962/2.

(3) ويأتي لفظ "الفيض" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: رجع، وتخوضون فيه، تفرقوا، ينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص371.

(4) ويأتي لفظ "تولى" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الامتناع (أبى)، والإعراض، والهزيمة، وولاية الأمر، والولاية بمعنى خلاف العداوة، ينظر: العسكري: الحسن بن عبدالله، الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، تحقيق: أحمد السيد، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 2010م، ص100. وينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص143.

(5) الزمخشري: الكشاف، 225/2.

- التعبير بدلالة ألفاظ: " الأكنة والوقر " .

ومن أمثلة دلالة الرمز والإشارة التعبير بالأكنة والوقر، كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ يَرَوْا كَلِمًا آيَةً لَا يُؤْمِنُوا بِهَا حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمْ يُجَادِلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿٢٥﴾ (الأنعام: 25) فالآية فيها رمز وإشارة إلى بغضهم للدين وإعراضهم عن قبول الحق وعنادهم في اتباعه. فالأكنة: جمع كنان، وهو في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، ويعني في الآية: الغطاء⁽¹⁾؛ لأنه يكن الشيء ويستتره، فيحفظه ويحجبه⁽²⁾ والوقر في الآية: الصمم، وقد حالا دون إعمال عقولهم، وهم يتصامون عن سماع الحق، فلا يخلص إليهم، وتتكرر هذه الدلالة في مواضع متعددة من القرآن الكريم،⁽³⁾ وكلها تدور حول انفعال الكره والبغض وما يتبع ذلك من الإعراض وعدم الاستجابة.

- التعبير بدلالة لفظ " الوجل " .

ومن أمثلة دلالة الرمز والإشارة على الانفعالات النفسية ما جاء في لفظ (الوجل) كما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾ (الأنفال: 2) تصور لنا الآية انفعال الفرع والخوف الذي يعتري المؤمنين بسبب تمكن الإيمان في قلوبهم، مع تعلقهم بالله تعالى وآياته فهو خوف محمود يدعو الإسلام إليه.⁽⁴⁾

(1) يأتي لفظ " الكنان " ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الكهوف والأسراب، والإضمار، ينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص 67.

(2) ينظر: الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص 442. وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 355/15.

(3) ينظر: سورة الإسراء: آية: 46، سورة الكهف: آية: 57، سورة لقمان: آية: 7، سورة فصلت: آية: 5، وآية: 44.

(4) ينظر: الزمخشري: الكشاف، 145/2. قال الزمخشري هنا: وهذا الذكر خلاف الذكر في قوله تعالى: ﴿ تَمِّمُ تِلْكَ جُلُودَهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ﴾ (الزمر: 23)؛ لأن ذلك ذكر رحمته ورأفته وثوابه.

وتتكرر هذه الدلالة في مواضع عدة من القرآن الكريم منها ما يكون في شأن الأنبياء عليهم السلام ومنها ما يكون في شأن المؤمنين.⁽¹⁾

واستعمال لفظ التكرار- في هذه الدراسة- للدلالة على تعدد إيراد القرآن الكريم لصور التعبير عن الانفعالات النفسية، ليس مراداً منه مجرد الإعادة لتلك الصورة، إنما التكرار باعتباره باباً من أبواب بلاغة القرآن الكريم وإعجازه، فللتكرار فوائد مرجوة، منها إفادة معنى جديد في كل مرة، أو التنويع في أسلوب العرض وما يتصل بمناسبة السياق، ومراعاة مقتضى الحال، أو في التقرير، والتأكيد، والتعظيم، والتهديد، أو في التأثير في المخاطبين، سواء من الناحية النفسية أو الناحية التربوية، ونحو ذلك من فوائد.⁽²⁾

- التعبير بدلالة لفظ " الوجس " .

ومن الأمثلة على استعمال دلالة الرمز والإشارة في تصوير الانفعالات النفسية، التعبير بالوجس، في قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمٍ لُّوطٍ ﴿٧٠﴾ (هود: 70) ففي الآية رمز وإشارة إلى انفعال الخوف مضمناً في دلالة لفظ " وَأَوْجَسَ "، وأصل الوجس: الإحساس بالشيء، والوجس: الصوت الخفي، وأوجس بمعنى: أضر،⁽³⁾ ففي التعبير بلفظ أوجس إشارة مضمرة خفية، إلى ما قر في نفس إبراهيم عليه السلام من الملائكة

⁽¹⁾ ينظر: سورة الحجر: آية: 52 و 53، سورة الحج: آية: 35، سورة المؤمنون: آية: 60.

⁽²⁾ ينظر: الخطابي، بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للروماني والخطابي والجرجاني، ص 52. وينظر: الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج 3/13. وينظر: عباس، فضل حسن، القصص القرآني إبحاره ونفحاته، عمان - الأردن، دار الفرقان، ط 1، 1407هـ/1987م، ص 19. وينظر: الجبوسي، التعبير القرآني والدلالة النفسية، ص 364. وينظر تفصيل الأقوال في التكرار: نصار، حسين، التكرار، القاهرة - مصر، مكتبة الخانجي، ط 1، 2003م.

⁽³⁾ ابن فارس: مقاييس اللغة، 6/87. وينظر: الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، 513. وينظر: الزمخشري: أساس البلاغة، ص 666.

قبل أن يعرفهم.⁽¹⁾ كما هو حال سيدنا موسى عليه السلام حين وصفه الله بقوله: ﴿ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى ﴾ (طه: 67) إذ أضمر عليه السلام انفعال الخوف في نفسه ولم يبده، وانفعال الخوف أمر طبيعي في النفس البشرية، وهو أمر محمود، ما لم يصل حدّ المبالغة حتى يخرج إلى اليأس والقنوط، والتخلي عن الواجب والحق، بل له فوائده كمن يخاف الله لصفاته وجلاله، فيقبل على طاعته، ويتجنب معصيته، ويعمد إلى مراقبة نفسه وأعماله،⁽²⁾ ومن فوائد الخوف المحافظة على النفس، والتهيئة والاستعداد للأمر، ونحو ذلك.

- التعبير بدلالة لفظ " قرار العين " .

ومن أمثلة دلالة الرمز والإشارة في القرآن الكريم، قوله تعالى: ﴿ إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ ۗ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ... ﴾ (طه: 40) وتتكرر الدلالة نفسها في مواضع أخرى من القرآن الكريم⁽³⁾ وقَرَّتْ عَيْنُهُ نَقَرَ: سَرَّتْ، وقيل لمن يُسِرُّ به: فُرَّهُ عَيْن. ⁽⁴⁾ وقرار العين في الآية السابقة رُمز به إلى انفعال المسرّة والفرح والرضى والطمأنينة، بديلاً لما يضاده من انفعال الحزن والتوتر وعدم الرضى.

⁽¹⁾ الزمخشري: الكشاف، 303/2. كما وردت الدلالة نفسها في شأن إبراهيم عليه السلام في سورة الذاريات: آية: 28.

⁽²⁾ ينظر: الغزالي: محمد بن محمد، إحياء علوم الدين، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 2008م، 190/4. وينظر: مصطفى: إبراهيم عبد الرحيم، 2009م، الانفعالات النفسية عند الأنبياء في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس - فلسطين، ص54.

⁽³⁾ ينظر: سورة (مريم: 26)، سورة (الفرقان: 74)، سورة (القصص: 9-13)، سورة (السجدة: 17). سورة (الأحزاب: 51).

⁽⁴⁾ الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص398.

- التعبير بدلالة لفظ " الفزع " .

ومن أمثلة دلالة الرمز: التعبير بلفظ الفزع كما في قوله تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَزِعَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلُّ أَتَوِّهٍ دَاخِرِينَ ﴾ (النمل: 87) وتتابع الآيات الحديث عن ذلك الفزع وما يعقبه، قال تعالى: ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَهُمْ مِنْ فَزَعٍ يَوْمَئِذٍ ءَامِنُونَ ﴾ (٨٧) وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُبَّتْ وَجُوهُهُمْ فِي النَّارِ هَلْ تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (النمل: 89-90) والفزع " انقباض يعتري الإنسان من الشيء المخيف وهو من جنس الجزع ".⁽¹⁾ وإذا كان الأمن من الفزع في حد ذاته جزءاً عظيماً، فكيف بقوله: " مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا "؟! . أما من جاء بالسبيئة فكبت وجوههم في النار، وكلمة " كُبَّت " تدل على العنف والتشديد، والجرس المصور للحركة الموحية بالفزع تجعل النفس تتأثر وتستجيب لداعي الهدى،⁽²⁾ "وجيء بصيغة الماضي في قوله ففزع مع أن النفخ مستقبل، للإشعار بتحقيق الفزع، وأنه واقع لا محالة؛ فصيغة الماضي كناية عن التحقق"⁽³⁾ وتكررت دلالة الفزع ومشتقاته في ستة مواضع من القرآن الكريم،⁽⁴⁾ وكلها تصور حالة الخوف والاضطراب التي قد تعتري الإنسان، ورغم أن الفزع يوم القيامة حاصل لكل البشر لا محالة، إلا أن الجمع بين الآيات التي ورد فيها لفظ الفزع يوحي بظلال الطمأنينة في قلوب المؤمنين؛ إذ صرحت الآيات بأنهم "مِنْ فَزَعٍ يَوْمَئِذٍ ءَامِنُونَ". والفزع في الحياة الدنيا انفعال طبيعي في النفس البشرية، وهو أمر محمود، حين يتوجه إلى تقوى الله ومراقبته في كل حين، والعمل بما جاء به الإسلام من تشريعات، ما لم يصل حدَّ المبالغة، فيؤثر في الإنسان تأثيراً سلبياً، يظهر أثره في سلوكه وتصرفاته.

(1) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص 379.

(2) ينظر: قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص 138.

(3) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 46/20.

(4) ينظر: عبد الباقي: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ص 518.

- التعبير بدلالة لفظ: " تلقونه بألسنتكم " .

يريد القرآن الكريم أن يصور لنا انفعال التسرع والعجلة وعدم التثبت عند الذين خاضوا في حديث الإفك - وهو يصف حال كثيرين اليوم-، فيرمز لذلك كله بألفاظ معدودة تحمل تلك المعاني كلها، يقول تعالى: ﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ١٥ ﴾ (النور: 15) فيصورهم القرآن الكريم بأنهم يتلقون الحديث- حديث الإفك- متلقفين له⁽¹⁾ بألسنتهم لا بأذانهم، تمهيداً لإعادة نشره وإذاعته دون تحقق منهم ولا تثبت، إذ لم يمر ما سمعوه إلى عقولهم وقلوبهم عبر آذانهم بل تلقوه بألسنتهم وأعادوا نشره بها، فرمز بذلك إلى التسرع والعجلة، وفعلهم هذا مخالف لفطرة الإنسان ووظائف أعضائه، كما أن قولهم بلا علم وتثبت مخالف لمنهج المؤمن في الحياة، فظهر التناسب بين الفعل الجسدي والقول المعنوي.

- التعبير بدلالة ألفاظ: " الاشمئزاز والاستبشار " .

يستعمل القرآن الكريم أسلوب التقابل في عرض صور الانفعالات، كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ٤٥ ﴾ (الزمر: 45) حيث تصور الآية انفعالين متضادين للمشركين هما: انفعال الكراهية والغم حتى يظهر الانقباض على وجوههم، وانفعال الفرح والسرور حتى تنبسط بشرة وجوههم،⁽²⁾ ورمزت إليهما الآية بالاشمئزاز والاستبشار، (والاشمئزاز: النفور والكراهية، والاستبشار: من أبشرت

⁽¹⁾ ينظر: الزمخشري، الكشاف، 168/3.

⁽²⁾ الزمخشري: الكشاف، 121/4.

الرجل وبشرته، أخبرته بسارٍ بسط بشرته وجهه فأبدا سرورًا)،⁽¹⁾ والمقابلة بين الاشتمزاز وبين الاستبشار في الآية، ملمح بلاغي في الجمع بين الأضداد، وهو ما يُعبر عنه بالمطابقة، واختيار لفظ "أَسْمَأَزَّتْ" على لفظ كرهت أو نفرت لما في لفظ "أَسْمَأَزَّتْ" من مزيد معنى في تصوير حالتهم، ومقابلتها بلفظ "يَسْتَبْشِرُونَ" الذي جاء بصيغة المضارع ليدل على تجدد ذلك منهم واستمراره، وفي دلالة الآية ملحظ لطيف في الجمع بين الدلالة المعنوية للنفور أو الاستبشار، وبين الدلالة الحسية فيما يترتب على ذلك من أقوال وأفعال، وهو ما يلامس واقع حياة بعض الناس اليوم في تعاملهم مع شرع الله تعالى، حين يخالف هوى أنفسهم شرع الله؛ فتجد أحدهم إن تعارضت سلوكياته - من أقوال وأفعال-، مع أحكام الدين وتوجيهاته، يُظهر الانزعاج، وقد يتمادى في ذلك فيعترض على بعض الأحكام الشرعية بحجج وآهيه؛ كعدم تناسب تلك الأحكام مع الزمان والتطور، أو لأن المنطق العقلي يقدم بدائل أكثر واقعية - هذا في ظنه-، ولذا نجد بعض هؤلاء يطربون فرحًا واستبشارًا حين يجدون من يسندهم أو من يخطوا قبلهم خطوات يتبع فيها هوى نفسه والشيطان.

- التعبير بدلالة ألفاظ: " اليأس والقنوط" .

ومن أمثلة دلالة الرمز والإشارة على الانفعالات النفسية التي تصيب الإنسان، قوله تعالى:

﴿لَا يَسْعَمُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ الشَّرُّ فَيَئُوسٌ قَنُوطٌ﴾⁽⁴⁹⁾ (فصلت: 49) حيث تصور لنا الآية

انفعال اليأس عند المشركين، فيبدون قانطين، " والقنوط أن يظهر عليه أثر اليأس، فيتضاعل

⁽¹⁾ ينظر: الراغب الأصفهاني: مفردات غريب القرآن، ص72-267. وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في

تفسير أشرف الألفاظ، 290/2.

وينكسر".⁽¹⁾ والتصوير جاء بصيغة المبالغة على وزن فعول، ليدل على عمق أثر ذلك الانفعال في نفوسهم حتى بدا على أجسادهم، كما أنه كرّر الإخبار عن الانفعال وأثره مبالغة في وصفه؛ إذ جمع بين السبب والنتيجة.

تلك كانت نماذج تطبيقية من آيات الذكر الحكيم، استعمل فيها القرآن الكريم الألفاظ الدالة على جسد الإنسان كله أو بعض أجزائه، موظفًا دلالة اللون والرمز والإشارة. وبعد تحليل ودراسة مدلولات تلك الآيات يتبين أن للقرآن منهجًا عامًا، يقوم على جملة من الأسس والمنطلقات في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالات جسد الإنسان.

ويظهر مما سبق الآتي:

- 1- يورد القرآن الكريم الألوان للتعبير عن الانفعالات النفسية، ورَكَّز على اللونين الأبيض والأسود لما بينهما من التضاد للتعبير عن الانفعالات المتضادة.
- 2- يستعمل القرآن الكريم أسلوب الرمز والإشارة للتعبير عن الانفعالات النفسية للإنسان.
- 3- يصور القرآن الكريم الانفعالات النفسية من خلال دلالات جسد الإنسان في السور المكية والمدنية معًا.
- 4- يصور القرآن الكريم الانفعالات الإيجابية كما يصور الانفعالات السلبية للإنسان.
- 5- يصور القرآن الكريم انفعالات مختلف البشر كالأنبياء والمؤمنين والمشركين والمنافقين وأهل الكتاب.
- 6- يوظف القرآن الكريم أجزاء جسد الإنسان في تصوير الانفعالات مع التركيز على رأس الإنسان وما فيه من أعضاء.

(1) الزمخشري: الكشاف 4/183.

- 7- يصوّر القرآن انفعالات الإنسان في الحياة الدنيا، كما يصوّر انفعالاته في الدار الآخرة.
- 8- يوظف القرآن الكريم المثل والتكرار والتقابل في عرض صور الانفعالات النفسية.
- 9- يستعمل القرآن أساليب البلاغة العربية في رسم صور الانفعالات النفسية والتعبير عنها.
- 10- يوظف القرآن الكريم الدلالة الواحدة في التعبير عن انفعاليين مختلفين أو متضادين، إذ يحدد السياق مدلول ذلك.
- 11- يستعمل القرآن الكريم في سياق واحد أكثر من دلالتين للتعبير عن انفعال واحد.
- 12- يصور القرآن الكريم الانفعالات في مجال العقيدة من حشر وحساب وجزاء، كما يصور الانفعالات في مجال الأخلاق، والجهاد، والعبادة.
- 13- يولي القرآن اختيار اللفظ المعبر وموضعه، عناية خاصة في التعبير عن الصورة النفسية.
- 14- أكثر القرآن الكريم من تكرار صور انفعال التكبر والكراهية وما يتبعه من الإعراض والتولي عن دعوة الإسلام من المشركين والمنافقين وأهل الكتاب.

المبحث الثالث: أثر دلالة اللون والرمز والإشارة على المخاطبين

يوقن المؤمنون يقينًا جازمًا بأن للقرآن الكريم تأثيرًا على النفوس، يقول تعالى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الحشر: 21) فإن من عجيب إعجاز القرآن صنيعه بالقلوب وتأثيره في النفوس، فإذا قرع السمع خلص إلى القلب من اللذة والحلاوة، ومن الروعة والمهابة، تستبشر به النفوس، وتشرح له الصدور.⁽¹⁾

وإذا أردنا بيان أثر منهج القرآن الكريم في تصويره لانفعالات الإنسان النفسية على المخاطبين يستحسن أن نذكر معالم يُهتدى بها لتحقيق ذلك الأثر والتي منها:

(1) الخطابي، بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص70.

1- اللغة العربية هي وعاء القرآن، وميدان نظم ألفاظه، ومستودع معانيه، فلما كان العرب

مسلمين وغير مسلمين أهل فصاحة وبيان، كان وقع القرآن على نفوسهم كبيراً، حتى

استحوذ على ألبابهم وعقولهم، فلما فرط العرب في لغتهم، فأصبح الأغلب منا لا يفهم من

الألفاظ معانيها، ولا يدرك مرامي تركيباتها إلا القليل منهم " فكانت هذه علة العلل في أن

القرآن لم يعد له من الأثر في أنفس أهله ما كان له من قبل، ولا بعض ما كان له ".⁽¹⁾

2- القراءة في الكتب التي بُنيت في مادتها على نهج البيان والتذوق الفني لجماليات الصوت

والصورة في كتاب الله، حتى تكون لنا قاعدة نستند إليها وننطلق منها في استكشاف معالم

هذا الإعجاز البياني.

3- يُعَلِّمُ الناس منهج التدبر في آيات الله مع أخذهم بالنماذج التطبيقية، وينبغي تجنب الاكتفاء

بمجرد التنظير لكيفية التدبر، فإن مثل هذا " يشبه ذلك الرجل الذي يلقاك وأنت جائع،

فيحدثك عن ألوان الطعام المختلفة، ويصف لك نكهاتها ومذاقها ولذتها، دون أن ترى مما

يقول شيئاً، أو تتذوق مما يصف لك لونا".⁽²⁾

4- لا نجعل النماذج التطبيقية غاية يقف عندها القارئ والمتعلم، بل وسيلة في مسيرة البحث

عن جمال التصوير القرآني والتأثر به، فيمتلك المسلم زمام المبادرة بنفسه، "قالريانيون من

أهل العلم لا يحملون تلاميذهم على مناهجهم، بل يحملونهم إليها حمل إبانة".⁽³⁾

ويمكن ذكر النقاط الآتية في بيان أثر دلالة اللون والرمز والإشارة على المخاطبين:

⁽¹⁾ الرفاعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص90.

⁽²⁾ الخالدي: نظرية التصوير الفني عند سيد قطب، ص373.

⁽³⁾ سعد: محمود توفيق، العزف على أنوار الذكر، (د. ن)، ط1، 1424هـ، ص6.

1- إن استعمال القرآن الكريم للون من الألوان دون غيره؛ ليس للدلالة على أن هذا اللون أهم وأخطر من الألوان التي لم تذكر، بل لأن المقام يقتضي استعمالها، ولو جاء في السياق ما يحتاج إلى لون آخر لاستعمله القرآن، فالبلاغة في موازنة اللون للسياق، واتساقه مع معاني الآية، وبراعة نظمها. لذا فاستعمال القرآن الكريم لبعض الألوان دون بعض، واستخدامه ذلك اللون تحديداً لذلك السياق، يدلنا على أن للألوان تأثيراً على الإنسان، والباحثون في تحديد الأثر النفسي للألوان لهم اتجاهان: "الأول: يعطي للألوان ثباتاً في قدرتها على التأثير في النفس، ويتخذ هذا الثبات خصوصية الفرح أو الحزن، أو التذوق أو النفور. الثاني: يرى أن النفوس تتفاوت في التأثر بالألوان جميعها وباللون الواحد أيضاً".⁽¹⁾ وعلى كلا الرأيين يمكن توظيف الألوان المختلفة في التأثير على الناس.

2- من آثار هذا الأسلوب القرآني في المخاطبين الاقتراب مما بات يُعرف في الطب النفسي المعاصر بالعلاج السلوكي، الذي يقوم على مبدأ مساعدة الإنسان "على التخلص من السلوكيات والأعراض والعادات السيئة غير المرغوبة واكتساب سلوكيات إيجابية مرغوبة بدلا منها"⁽²⁾ فيقوم العلاج السلوكي في الإسلام على التربية والإيمان بالله وممارسة العبادات بأنواعها كالصلاة والصوم والزكاة وما يرتبط بالعبادات من منظومة القيم والأخلاق التي دعا إليها الإسلام.⁽³⁾

3- حظيت الألوان بدراسات تطبيقية في الفقه الإسلامي المعاصر، سواء في العبادات والمعاملات، كألوان المياه وطهارتها، وحكم استعمال الألوان في صباغة الشعر والأظافر، واستعمال الألوان في الأغذية والملونات الصناعية.⁽⁴⁾

(1) الصفار: جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكريم، ص71.

(2) الشربيني: لطفي، الإشارات النفسية في القرآن الكريم، بيروت - لبنان، دار النهضة العربية، ط1، 2009م، ص415.

(3) نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص282 وما بعدها.

(4) ينظر: بكر يلمز: طوبى هاجر، 2009م، أثر اللون في أحكام الفقه الإسلامي وتطبيقاته المعاصرة، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، اردن - الأردن.

- 4- يستفاد من أسلوب المقابلة وأسلوب التكرار في عرض صور الانفعالات النفسية من خلال دلالات جسد الإنسان، في أساليب التربية والتعليم والإعلام، حيث إن الصور المتقابلة تؤثر في عقل المخاطب ونفسه، وتكرار عرضها يرسخ الفكرة المرادة.
- 5- يعتنى بانتقاء الألوان ومناسبتها للمكان ومن فيه، فمثلاً من غير المرغوب فيه استعمال الألوان الداكنة في جدران الفصول الدراسية، بل تنتقى الألوان الفاتحة، وينسحب ذلك على غرف المستشفيات والمكاتب والمصانع، وهذا ما يعرف بعلم " تكييف الألوان" وشروط الرؤية لزيادة الإنتاج وتحسين الأداء.⁽¹⁾
- 6- تستخدم الألوان في علاج كثير من الأمراض العضوية والنفسية، كاستخدام الحزم الضوئية في العلاج،⁽²⁾ وكذلك في تشخيص الأمراض عبر ألوان الجسم وإفرازاته، إضافة إلى تتبع مسارات الأدوية عبر شرايين الجسم.
- 7- تستخدم الألوان - بحكم تأثيرها على النفس- في الدعاية والترويج للمنتجات عبر اختيار ألوان محددة يُقبل عليها الناس، وتجنب الألوان التي لا إقبال عليها، سواء في صناعة هذه المنتجات، أم في تغليفها، أم في عرضها وتسويقها.⁽³⁾
- 8- حين يُعبّر القرآن بالدلالة الواحدة على انفعالين متضادين، فهذا يلفت النظر إلى ضرورة التنبه والحذر من أساليب المراوغة والتمثيل التي يتبعها بعض الناس، فيظهرون البكاء مثلاً أو التعجب من أمرٍ، وهم في الحالين يظهرون خلاف ما يبطنون.

(1) ينظر: عمر: اللغة واللون، ص148.

(2) ينظر: حمّوده: يحيى، نظرية اللون، (د.م)، (د.ط)، 1981م، ص142.

(3) ينظر: دملخي: الألوان نظرياً وعملياً، 124، وينظر: شاويش: أحمد موسى، 2007م، الأسس الفنية والعلمية

لتوظيف اللون في تصميم الإعلان الثابت في الأردن، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، اربد - الأردن،

ص66 وما بعدها.

الفصل الثاني

منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالة التشخيص والتجسيم

يتناول هذا الفصل إبراز خصائص التصوير في أسلوب القرآن الكريم، وبيّن المراد بدلالاتي التشخيص والتجسيم، ويشير للعلاقة بين عصمة الأنبياء عليهم السلام وانفعالاتهم، مع استعراض الآيات التي بها تصوير لانفعالات نفسية من خلال دلالة التشخيص أو التجسيم، وما يمكن أن يستفاد من أسلوب القرآن الكريم ومعانيه.

المبحث الأول: منهج القرآن في توظيف دلالة التشخيص والتجسيم

إن إعطاء صورة واضحة لخصائص التصوير القرآني، وبيان المراد بمصطلحات التشخيص والتجسيم، مما يُسهّم في استعراض الآيات القرآنية، وتحليل صور التعبير فيها، كما إن تصوير القرآن لانفعالات بعض الأنبياء عليهم السلام يستدعي بيان علاقة ذلك بعصمتهم، لذا يأتي هذا المبحث في مطلبين: الأول: في بيان خصائص التصوير القرآني، والثاني: في بيان العلاقة بين تصوير القرآن لانفعالات الأنبياء عليهم السلام وبين عصمتهم.

المطلب الأول: خصائص التصوير القرآني

أشار التمهيدي لهذه الدراسة إلى أبرز خصائص التعبير القرآني مما يتمثل فيه جانب التصوير وأثره، وإذا كانت تلك الخصائص عامة في الأسلوب القرآني، يشترك فيها التعبير بالتصوير وغيره، فإن للتصوير الفني في القرآن خصائصه التي تبرز مكانته في التعبير القرآني، وحيث إن فصول هذه الدراسة قائمة على بيان التصوير القرآني لانفعالات النفس؛ فإن الإشارة إلى تلك الخصائص وتجليتها مما يعين على فهم هذه الفصول، وفهم ما يرد فيها من آيات وأمثلة للتصوير. وتكمن أبرز هذه الخصائص في الآتي:

الخاصية الأولى: التخيل الحسي.⁽¹⁾

يمكن القول إن التخيل الحسي: هو السمة الأولى للتصوير في القرآن، حيث تجدها بارزة في أغلب صورهِ الفنية، "فهذه الخصيصة تجعل الخيال يعمل في الصورة كلها وفي أجزائها، ويتخيلها على مختلف الأشكال، ويدع الحس يتحسسها ويتأثر بها"⁽²⁾، وللتخيل الحسي في التصوير القرآني أشكال تتجلى في:

- الشكل الأول: تخيل بالتشخيص: "ويتمثل في خلع الحياة على المواد الجامدة، والظواهر الطبيعية، والانفعالات الوجدانية... حيث تهب لهذه الأشياء كلها عواطف آدمية، وخلجات إنسانية"⁽³⁾. فيستثمر التشبيه والاستعارة وخيال المخاطبين في تشخيص ذلك وتصويره، وقد تقدم في تمهيد الدراسة بيان العلاقة بين ألفاظ التصوير وألفاظ البلاغة، كما في قوله تعالى: ﴿وَالصُّبْحُ إِذَا نَفَسَ﴾ (التكوير: 18) فكأن إقبال الصبح بما فيه من روح ونسيم، جعله القرآن نفساً له على المجاز، وقيل: تنفس الصبح،⁽⁴⁾ كأنه مخلوق يتنفس بهدوء، ويتنفسه تتنفس الحياة في المخلوقات شيئاً فشيئاً.

- الشكل الثاني: تخيل بإخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه،⁽⁵⁾ وذلك باستثمار ما هو معهود ومشاهد عند الناس للتوسل به لفهم ما كان معنوياً مجرداً، مثال ذلك قوله تعالى:

⁽¹⁾ التخيل والخيال: يقودان إلى ضرورة التأكيد على ما سبقت الإشارة إليه في شأن ما يعرضه القرآن من صور ويصوره من أحداث وحقيقتها، كما وجب التأكيد على أن ألفاظ التخيل والخيال هنا إنما تتعلق برسم صورة الأمر في الذهن واللفظ وأثرها في النفس، دون النظر إلى كونه يعرض حقيقة أم مجازاً؛ فهذه مسألة أخرى.

⁽²⁾ الخالدي: نظرية التصوير الفني عند سيد قطب، ص131.

⁽³⁾ قطب: التصوير الفني في القرآن، ص73.

⁽⁴⁾ ينظر: الزمخشري: محمود بن عمر، الكشاف، بيروت- لبنان، دار المعرفة، (د. ط)، (د. ت)، 224/4.

⁽⁵⁾ ينظر: الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص82.

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا

عَلَى شَيْءٍ ذَٰلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْعَبِيدُ ﴿١٨﴾ (إبراهيم: 18) فأعمال الكافرين - معنوية مجردة- لم تقع

عليها الحاسة، شبهها برماد اشتدت به الريح - وهو مشاهد للناس- بجامع الهلاك وعدم الانتفاع والحسرة بعدم الاستدراك لما فات.

- الشكل الثالث: تخييل بإخراج ما لم تجر به عادة إلى ما قد جرت به، نحو قوله تعالى: ﴿فَإِذَا

أَنشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ ﴿٣٧﴾ (الرحمن: 38) فانشقاق السماء وليونتها، لم تجر به

عادة، شبهه بوردة كالدّهان، بجامع الحمرة واللين، وهو ما قد جرت به عادة.⁽¹⁾

- الشكل الرابع: تخييل بتوقع الحركة التالية: حيث يعمل الخيال على إكمال الحركة التي توقف

عندها التصوير القرآني للانفعالات النفسية والمعاني المجردة، أو الظواهر الطبيعية، كما في

قوله تعالى: ﴿وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ﴿١٠٣﴾ (آل عمران: 103) فيظل الخيال يكرر

تلك الصورة المتخيلة؛ إما لاقترب سقوطهم، وإما لنجاتهم بفضل الله، ويتأثر بذلك كله.⁽²⁾

- الشكل الخامس: استعمال الاستعارة لتصوير حركة متخيلة ينشئها التعبير؛ فتستقل كلمة واحدة

برسم ذلك، كما في قوله تعالى: ﴿وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنَّ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنثُورًا ﴿٢٣﴾ (الفرقان: 23)

لفظ (وَقَدِمْنَا) تجعل صورة القوم حاضرة في خيال المخاطبين، كأنه عاملهم معاملة القادم

من سفر، وقد كان كلفهم بعمل فأمهلهم، ثم قدم فرأهم على خلاف ما أمرهم، فجعل ما عملوه

هباء منثورًا، وهذا المعنى تختفي صورته لو قيل: وجعلنا أو وعمدنا إلى ما عملوا فجعلناه

⁽¹⁾ ينظر: الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 83.

⁽²⁾ ينظر: الخالدي: نظرية التصوير الفني عند سيد قطب، ص 140.

هباءً منثورًا، فأخرج في هذا التشبيه ما لا تقع عليه الحاسّة إلى ما تقع عليه.⁽¹⁾ فصور الاستعارة منتزعة من واقع حياة الناس وما يشاهدوه، فاختيار اللفظ جاء في موضعه الأليق في النظم، والأوسع في المعنى، والأقوى في الدلالة، والأبعد في وجوه البلاغة، لا يقوم غيره مكانه.⁽²⁾

- الشكل السادس: حركات سريعة متخيلة: حيث يعتمد الخيال في تصوّره على السرعة في عرض الصورة وأجزائها، كما في قوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَتْ يَدَاكَ يُظَنُّ أَنْ لَنْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَلْيَمَدُدْ سَبَبًا إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ لِيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُدْهِبَنَّ كَيْدَهُ مَا يَغِيظُ﴾ (الحج: 15) وهي صورة ترسم حال اليائس من نصر الله لنبيه ﷺ⁽³⁾، فيها أجزاء يرسمها الخيال، تبدو متباعدة في مواقعها، قوية في تأثيرها، مع سرعة في العرض تجعل الخيال نفسه يجاهد ليلحق بها.

- الشكل السابع: حركة الساكن: حيث تدب الحياة بالخيال الممنوح للصورة فيما شأنه السكون، فيصبح متحركًا يلامس الحسّ ويثير الوجدان، كما في قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾ (مريم: 4) فأصل الاشتعال حقيقة للنار، وليس للشيب، ولكن لما أراد تصوير سرعة انتشار الشيب في الرأس منح الشيب حركة الاشتعال، فكأن الرأس كله اشتعل شيبًا.⁽⁴⁾

⁽¹⁾ ينظر: الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 86.

⁽²⁾ الرفاعي: مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصر، مطبعة الاستقامة، ط5، 1371هـ/1952م، 282.

⁽³⁾ قطب: التصوير الفني في القرآن، ص 78.

⁽⁴⁾ ينظر: الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 88.

والتخيُّل كما يقول علماء النفس يهب الحياة للجماد، والحركة للسكون، والصورة في عملية التخيل لا تأتي من العدم، بل تستمد عناصرها من الواقع، حيث تضم الصور إلى المعاني الذهنية والانفعالات النفسية.⁽¹⁾

الخاصية الثانية: التجسيم الفني⁽²⁾.

حيث تتحول المعنويات المجردة لتبرز - كما صورها القرآن - أجسامًا محسوسة، لها أوزان وأشكال، ولها هيئة وأثر في محيطها، كما في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحَضَّرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا﴾ (آل عمران: 30) فصار العمل المعنوي هنا مادة محسوسة تجيء وتُحَضَّر على وجه التشخيص، أو تُحَضَّر هي على وجه التجسيم⁽³⁾. ويتأكد مما سبق أن التجسيم في التصوير أسلوب بلاغي قرآني، هو أشمل وأوسع مما تدل عليه بعض مصطلحات البلاغة، كالاستعارة والتشبيه والكناية وغيرها. علمًا بأن هذه الأساليب هي التي توصل بها الأسلوب القرآني في تصوير الانفعالات ومنحها حياة شاخصة أو جسمًا مؤثرًا، " فالألفاظ المستعارة ألفاظ موحية؛ لأنها أصدق أداة تجعل القارئ يحسّ بالمعنى أكمل إحساس وأوفاه، وتصور

(1) صليبا: علم النفس، ص456.

(2) التجسيم هنا يراد به الجانب الفني في التعبير الذي تستعار فيه الصور للدلالة على ما هو معنوي مجرد، ونقصه على ذلك، دون الخوض فيما قد يتفرع عن هذا المصطلح من أخذ ورد في مجال العقيدة، وفهم بعض النصوص فيها، يقول سيد قطب مثلا: " ونحن نستخدم هنا كلمة التجسيم بمعناها الفني لا بمعناها الديني بطبيعة الحال. إذ الإسلام هو دين التجريد والتنزيه" ويقول في موضع آخر " مع الاحتراز والتنبيه إلى خطورة التجسيم في الأوهام" ينظر التصوير الفني في القرآن، ص72 و229. " والتجسيم يختلف عن التشخيص في أنه يشمل الأشياء المجسمة المحسوسة... في حين يقتصر التشخيص على الصفات الإنسانية التي تصدر عن قصد واختيار... التشخيص أخص من التجسيم، وأدخل في حيز الحركة الواعية" صالح: جماليات الإشارة النفسية في الخطاب القرآني، ص120.

(3) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص79.

المنظر للعين، وتنقل الصورة للأذن، وتجعل الأمر المعنوي ملموساً⁽¹⁾، وأكثر ما يعنينا في شأن التجسيم ما يتصل بالانفعالات النفسية، حيث أفردت هذه الدراسة الفصل الثاني منها للحديث عن التجسيم والتشخيص لما يمثله ذلك من قيمة تصويرية للانفعالات النفسية التي يمر بها الإنسان في الدنيا أو سيمر بها في الآخرة. وكثيراً ما يجتمع التخيل والتجسيم في المثال الواحد في القرآن، فيصور المعنوي مجرد جسمًا محسوسًا، ويخيّل حركة لهذا الجسم أو حوله من إشعاع التعبير⁽²⁾، كما في قوله تعالى: ﴿بَلْ نَقَدِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا نَصِفُونَ﴾^(١٨) (الأنبياء: 18) فالحق في الآية وهو أمر معنوي مجرد، صار جسمًا صلبًا كالصخرة مثلاً، له وزن وهيئة، وتشكّل كأنه قذيفة تُقَدَفُ، فتتحرك حركة سريعة متجهة نحو الباطل الذي صار جسمًا رخوًا أجوف⁽³⁾ لتدمغه "فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ"، واختيار لفظ "فَيَدْمَغُهُ" وهو مأخوذ من كسر الدَّمَاعِ⁽⁴⁾، فيه دلالة على شدة الإصابة ودقتها، لتصيب الباطل في مقتل، فلا تقوم له قائمة. ويتبين من ذلك أن الخيال أحد أدوات التشخيص المهمة في إشباع الصورة وتمثلها، والأداء القرآني يراعي حاجة المتلقي النفسية إلى تصوّر الأشياء والمشاعر شخصًا أو أجسامًا متحركة، ليتحقق التأثير العميق في النفس البشرية.⁽⁵⁾ ويلحظ أن قوام هذه الصورة على أمور هي: تجسيم المعنويات، ثم حركة ممنوحة للأجسام، مع إشراك الخيال في تصوّر أبعاد المشهد المعروض، ثم الإسراع بهذا الخيال في تمثّل

(1) شيخ أمين: بكري، التعبير الفني في القرآن، دار الشروق، بيروت - لبنان، ط3، 1399هـ/1979م، ص197.

(2) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص83.

(3) ينظر: الزمخشري: الكشاف، بيروت- لبنان، دار المعرفة، (د. ط)، (د. ت)، 566/2.

(4) ينظر: الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ص172.

(5) ينظر: عبدالعال: محمد قطب، من جماليات التصوير في القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب،

القاهرة - مصر، ط2، 2006م، ص88-90.

الصورة، بما تحمله ألفاظ: القذف، الدمغ، الإزهاق، والعطف بحرف الفاء لتسريع العرض وشد أجزاء الصورة معاً، وهذا شكل من أشكال التناسق في عرض الصورة.

يظهر من خلال الآيات السابقة، أن القرآن الكريم يولي الكلمة عناية خاصة سواء من حيث اختيارها، أم من حيث تركيبها وصياغتها، أم من حيث موضعها الذي ترد فيه، فلا يكون دورها ثانوياً يقتصر على مجرد التكميل والتعاون مع غيرها في إبراز المعنى، بل تكون هي مدار الصورة وعمودها الذي بدونها لا تصل الصورة مداها في التأثير إلا به. كما تشترك كلمات السياق كل بموقعه وصيغته، لتؤدي جرساً صوتياً يسهم في رسم صورة المشهد، فلا تتأخر في الألفاظ، بل تكامل في الدلالة وتآلف في المعنى، وتناغم في النسق، فالدقة في اختيار اللفظ تسهم في إبراز المعنى المراد بدقة وإحكام⁽¹⁾، فمثلاً حينما يريد القرآن الكريم تكرار صورة من الصور ليبقى الخيال يعيدها مراراً وتكراراً، نجده ينتقي اللفظ ثم يختار له موضعاً في السياق فيؤدي دوره كما يجب، نجد ذلك في لفظ "كلما" الوارد في قوله تعالى: ﴿ هَذَا خِطْمَانِ أَخْضَمُوا فِي رِيحِهِمُ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قُطِعَتْ

لَهُمْ ثِيَابٌ مِّن نَّارٍ يُصَبُّ مِن فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْحَمِيمُ ﴿١٩﴾ يُصْهَرُ بِهِ مَا فِي بُطُونِهِمْ وَالْجُلُودُ ﴿٢٠﴾ وَلَهُمْ مَقْلَعٌ مِّن حديدٍ

﴿٢١﴾ كُلَّمَا أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَمٍّ أُعِيدُوا فِيهَا وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴿٢٢﴾ (الحج: 19-22) فلفظ

"كُلَّمَا" يجعل الخيال يُعيد الصورة مرات عديدة فلا يصدر عنها إلا متأثراً بها، وهي ترد في موقعها الأليق بها؛ بعد تصوير العذاب وصنوفه، وقبل أن يحاول المجرمون -عبثاً - الخروج منه،⁽²⁾ ثم يأتي المد الجائز المنفصل في كلمة "كُلَّمَا" ليعطي بعداً أعمق في الدلالة على

(1) ينظر: عبدالعال: من جماليات التصوير في القرآن الكريم، ص16 و190. وينظر: هياجنة: محمود سليم،

الصورة النفسية في القرآن الكريم، إريد - الأردن، عالم الكتب الحديث، ط1، 1428هـ/2008م، ص218.

(2) ينظر: قطب: التصوير الفني في القرآن، ص137

محاولاتهم المتكررة في الخروج وعلى إعادتهم في العذاب ليبدأ المشهد في العرض من جديد.⁽¹⁾ وهكذا كلمة " اتأقلتم " الواردة في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأَقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ (التوبة: 38) " ومراد الآية الإنكار على المتقاعسين عن الجهاد، وفيها معنى الحثّ والتشجيع على النفير، وكلمة " أَتَأَقَلْتُمْ " هي مدار الصورة وأساسها التعبيري، حيث تشترك الدلالة الصوتية للكلمة في جرسها، مع ظلّ المعنى الذي تحمله، "فهي تتكون - بحسب نطقها- من أربعة مقاطع صوتية، وكل مقطع منها مكون من فتح وسكون، والفتح والضم حركة تشبه دعوة الداعي، والسكون على المقاطع تملّص من تلك الحركة الرافعة"⁽²⁾ فتسمع الأذن كلمة " أَتَأَقَلْتُمْ "، فيتصوّر الخيال ذلك الجسم المثلث، يرفعه الرافعون في جهد، فيسقط من أيديهم في ثقل"⁽³⁾. وكم في أسلوب المقابلة بين لفظتي " أَنْفِرُوا " و " أَتَأَقَلْتُمْ " من معاني الخفة في نطق كلمة " أَنْفِرُوا " لتناسب خفة النفير، وبين الثقل الصوتي في كلمة " أَتَأَقَلْتُمْ " ليناسب تباطؤ المتقاعسين.

الخاصية الثالثة: التناسق في عرض الصورة.

حيث تُعرض الصورة في ذاتها ومع غيرها من الصور عرضاً متناسقاً منتظماً، يؤدي دوره في إبراز المعنى والتأثير في المخاطبين، ويمكن الإشارة إلى ثلاثة محاور يقوم عليها هذا التناسق هي:

(1) والمشهد نفسه يتكرر مع تغيير في السياق وتجدد في العرض، وفيه كذلك يبرز دور كلمة " كلما " ينظر: سورة السجدة: آية: 19- 20.

(2) المطعني: عبدالعظيم إبراهيم، خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، القاهرة - مصر، مكتبة وهبة، 1413هـ/ 1992م، 1/264.

(3) قطب، التصوير الفني في القرآن، ص 91.

أولاً: اللفظ المعبر به

فيظهر التناسق فيه من جوانب شتى؛ سواء " بجرسه الذي يليه في الأذن، أو بظله الذي يليه في الخيال"⁽¹⁾، أو بموقعه من السياق، وما يتصل باختيار حروف الكلمات وحركاتها، وما يتفرع عن ذلك من تناسق في أصوات هذه الحروف والكلمات،⁽²⁾ حيث قُسمت فيها الحركة والسكون تقسيماً منوعاً يجدد نشاط السامع لسماعه، ووُزعت في هذا النظام الصوتي حروف المد والغُنن توزيعاً يساعد على ترجيع الصوت فيستهوي النفس والوجدان⁽³⁾، فالتناسق الصوتي في التعبير القرآني له قيمته الجمالية، كما له أهميته في تصوير الانفعالات النفسية، لأن الفطرة الإنسانية تتجاوب مع التناسق الصوتي وتأنس به.⁽⁴⁾ وقد تستقل كلمة واحدة برسم الصورة، أو بتكرار المشهد المعروف.

ثانياً: تناسق في إخراج الصورة

ومن هذا التناسق ما يتصل بعرض صورتين متقابلتين في سياق واحد، كما في قوله تعالى:

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَتْ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ ۚ وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ۝٢٩﴾ (الشورى: 29)

"صورة بئ الدواب، وصورة جمعها، تلتقيان في سطر، بينما الخيال يستغرق مدى أطول في

تصورهما"⁽⁵⁾، أو بعرض صورة ماضية وأخرى حاضرة، كما في قوله تعالى: ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ

نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ۝٤﴾ (النحل: 4) أو بجعل الحاضر ماضياً وجعل المستقبل حاضراً، كما

(1) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص 91.

(2) ينظر: الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 95. وينظر: الراجعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص 242.

(3) ينظر: دراز: النبأ العظيم، ص 103.

(4) ينظر: أبو عرب: الانفعالات النفسية في القصص القرآني وتصويرها الفني، ص 15.

(5) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص 96.

في قوله تعالى: ﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَٰلِكَ يَوْمَ الْوَعِيدِ ﴿٢٠﴾ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ﴿٢١﴾ لَقَدْ كُنْتُمْ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَٰذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴿٢٢﴾ ﴾ (ق: 20-22) ونحو ذلك من التناسق في عرض الصورة، سواء بحذف بعض ألفاظ الصورة أو بتكرارها،⁽¹⁾ وسواء بالإطناب أو الإيجاز في العرض، بحسب مقتضى الحال⁽²⁾.

ثالثاً: تناسق في سياق العرض

ويشمل المدة المقررة لعرض المشهد، فبعض المشاهد يطول عرضه، وبعضها يُعرض سريعاً،⁽³⁾ وذلك مراعاة للسياق الذي وردت فيه الصورة، كما يشمل هذا التناسق الجو العام الذي تعرض فيه الصورة، أو ما يُعرف بوحدة الصورة في النسق القرآني، سواء في صلة الصورة المعروضة بالسورة الواردة فيها، أو صلتها بما قبلها وما بعدها من آيات "فلا ترى غير صورة واحدة من الكمال وإن اختلفت أجزاؤها في جهات التركيب، وألوان التصوير، وأغراض الكلام"⁽⁴⁾. وانتهاء بتناسق فواصل الآيات مع الصورة المعروضة، وما تدخله في نفس السامعين من جرس صوتي يؤثر في الوجدان⁽⁵⁾.

المطلب الثاني: العلاقة بين تصوير القرآن لانفعالات الأنبياء وعصمتهم

الأنبياء عليهم السلام بشر ممن خلق الله تعالى، غير أن الله اصطفاهم على الناس وشرفهم بحمل أمانة التبليغ قال تعالى: ﴿ قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِن نَّحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَمُنُّ عَلَىٰ

⁽¹⁾ ينظر: الخطابي: بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص52.

⁽²⁾ ينظر: الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص78.

⁽³⁾ قطب: التصوير الفني في القرآن، ص128.

⁽⁴⁾ الرفاعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، ص374.

⁽⁵⁾ ينظر: الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص98. وينظر: الرفاعي:

إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصر، ص264.

مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ﴿١١﴾ (إبراهيم: 11) وجعلهم الله قذرة لعباده المتقين، إذ الناس يكتسبون السلوكيات المرغوبة وغير المرغوبة، وهنا لابد أن يجد الإنسان قذرة حسنة توجه سلوكه وفق منهج الله تعالى. قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿١٩﴾﴾ (الأحزاب: 21) وما صورّه القرآن الكريم عن بعض الأنبياء عليهم السلام من انفعالات مختلفة صدرت عنهم مما يوهّم أنها مخالفة لعصمتهم، يقود للحديث عن عصمة الأنبياء عليهم السلام وحدودها.⁽¹⁾ والحديث عن عصمة الأنبياء مما اختلف العلماء في تفصيل مسأله، والذي نخرج به أن الأنبياء معصومون بعد النبوة من ارتكاب الشرك ومن ارتكاب كبائر الذنوب وصغيرها⁽²⁾ مع اليقين بأنهم لا يفعلون ما يؤثر على مهمة التبليغ، وما صدر عنهم من أفعال وأقوال وصورها القرآن الكريم، فإما أنه واقع قبل التكليف بالنبوة، - وهو في حقهم ترك الأولى-، كما في قصة معصية آدم عليه السلام في الجنة وتوبته مما فعل،⁽³⁾ وفي توجيه ذلك خلاف وتباين بين العلماء -⁽⁴⁾ وإما أن الله عاتبهم بسببه ولم يقرهم عليه ونبههم فيه، فرجعوا عنه واستغفروا الله. والذي يرتبط بموضوع

⁽¹⁾ قد أوسع الفخر الرازي هذه المسألة بحثاً في تفسيره مفاتيح الغيب، وأورد مختلف الأقوال فيها، وتوسع في الاستدلال على عصمتهم عليهم السلام من كبائر الذنوب وصغيرها. ينظر: الرازي: محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، (د. م)، دار الفكر، ط3، 1405هـ/1985م، 7/2. وينظر: مصطفى: الانفعالات النفسية عند الأنبياء في القرآن الكريم، ص29 وما بعدها.

⁽²⁾ ينظر: الرازي: مفاتيح الغيب، 7/2. وينظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 308/1. وينظر: التفتازاني: شرح المقاصد، 309/3. وينظر: السالمي: عبدالله بن حميد، مشارق أنوار العقول، تحقيق: عبدالمنعم العاني، دمشق - سوريا، دار الحكمة، ط1، 1416هـ/1995م، ص224. وينظر: الخليلي: جواهر التفسير، 127/3. وينظر: البوطي: محمد سعيد رمضان، كبرى اليقينيّات الكونية، دمشق - سوريا، دار الفكر، (د. ط)، 1423هـ/2002م، ص203. ونقل القرطبي الاتفاق على عصمة الأنبياء من الكبائر ومن كل ذنيلة فيها شين ونقص، والاختلاف في وقوع الصغائر منهم، ونقل عن جمهور الفقهاء عصمة الأنبياء من الصغائر كلها كعصمتهم من الكبائر أجمعها. ينظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 308/1.

⁽³⁾ ينظر: (سورة البقرة: 37، سورة الأعراف: 22، سورة طه: 121-122).

⁽⁴⁾ ينظر تفصيل تلك الأقوال ومناقشتها: الرازي: مفاتيح الغيب، 11/2.

دراستنا هذه، ما كان متصلاً بانفعالاتهم التي صورها القرآن الكريم، وهي مرتبطة بطبيعتهم البشرية ومظهر من مظاهر النفس الإنسانية، غير أن انفعالاتهم تلك، يعقبها القرآن الكريم بما هو أولى بهم، وأليق بمنزلتهم، أو يصور لنا توبتهم ورجوعهم عما بدر منهم. كما نجد ذلك في عتاب الله تعالى لنبيه ﷺ في بداية سورة عبس، قال تعالى: ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ ﴾ (عبس: 1-2)، وكما نجد ذلك في آيات تصوير غضب موسى عليه السلام على قومه، قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَابُ ﴿١٥٤﴾ ﴾ (الأعراف: 154)، وإحساسه بالخوف من سحرة فرعون، قال تعالى: ﴿ فَأَوَّجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَى ﴿١٧﴾ ﴾ ﴿ قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى ﴿١٨﴾ ﴾ (طه: 67-68) ونحو ذلك من الانفعالات البشرية.

ونخرج من هذا المبحث بالنقاط المنهجية الآتية:

- 1- للتصوير في القرآن الكريم خصائص تميزه وتدل عليه، أبرزها: التشخيص والتجسيم مع الحركة في التعبير عن الأغراض المراد تصويرها.
- 2- يستثمر القرآن الكريم خيال الإنسان، والبيئة المحيطة به في تصوير الانفعالات.
- 3- يختار القرآن الكريم الألفاظ الدالة على المعنى بعناية فائقة، كما يعتني بنظم الكلام ونسقه في التعبير عن المعنى.
- 4- لا تعارض بين القول بعصمة الأنبياء عليهم السلام وبين صدور بعض الانفعالات من بعضهم، إذ مرد ذلك للطبيعة البشرية بما لا يؤثر في رسالة التبليغ عن رب العالمين.

المبحث الثاني: نماذج تطبيقية لتوظيف القرآن دلالة: التشخيص والتجسيم للتعبير عن

الانفعالات.

تنوعت أساليب القرآن الكريم في التعبير عن انفعالات الإنسان النفسية من خلال دلالات جسده، فنجده أحياناً يمنح هذه الانفعالات حياة شاخصة متحركة مؤثرة في من تقع عليه، وأحياناً يمنح تلك الانفعالات أجساماً لها أوزان وأشكال تؤثر في المحيط الذي توجد فيه، وبناءً على ذلك ينقسم هذا المبحث إلى مطلبين اثنين: الأول: في بيان منهج القرآن في توظيف دلالة التشخيص، والثاني: في بيان منهج القرآن في توظيف دلالة التجسيم.

المطلب الأول: منهج القرآن في توظيف دلالة التشخيص

سبقنا الإشارة بداية هذا الفصل إلى المراد بالتشخيص، أنه أسلوب قرآني يقدم فيه القرآن الكريم انفعالات الإنسان في صورة شخص حي، ثم يمنح تلك الصورة حركة مقصودة، ويصف تلك الحركة وتأثيرها مختاراً من الألفاظ أنسبها، ومن تركيبات الكلام أكملها، فيشترك التعبير كله في إبراز المعنى المراد، ويمكن أن نستعرض نماذج على ذلك فيما يلي:

- تشخيص الغضب.

فمثلاً يريد القرآن الكريم أن يصور لنا تأثير الغضب على الإنسان، فيختار لتقديم ذلك صورة شاخصة يعمل فيها الخيال حتى يستقر المعنى في الوجدان، فيستحيل الغضب وهو انفعال نفسي شخصاً ناطقاً مؤثراً، يقول تعالى: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَابُ وَفِي نُسْحَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ﴾ (الأعراف: 154) والغضب: ثوران دم القلب وغليانه إرادة

الانتقام⁽¹⁾ نتيجة وجود مثيرات خارجية ودوافع داخلية تدفع نحو الغضب. والغضب - المبالغ فيه - مؤثر بشكل كبير على السلوك الإنساني، فيدفعه للقيام باستجابات عنيفة تظهر في كلامه وفعله، ويترتب على ذلك خسائر مادية ومعنوية، ما يلبث أن يدركها الإنسان بعد هدوئه فيندم غالبًا عليها. وفي الآية تصوير بلاغي لطيف حيث جعل القرآن الغضب شخصًا - على طريقة الاستعارة التمثيلية - فشبّه ثوران الغضب في نفس موسى عليه السلام بكلام شخص يغيره بذلك، وهي استعارة مكنية؛ لأنه لم تذكر الهيئة المشبه بها ورمز إليها بذكر شيء من روادفها وهو السكوت⁽²⁾، وهذا الغضب الذي صورته القرآن شخصًا يأمر وينهى، ويؤثر فيمن يقع عليه حتى تكون أفعال ذلك الإنسان وأقواله صادرة بفعل ذلك الغضب متأثرة به، فكأن الغضب كان يُغري سيدنا موسى عليه السلام على ما فعل ويقول له: قل لقومك كذا وألق الألواح، وجرّ برأس أخيك إليك⁽³⁾، وموسى عليه السلام مستجيب له فاعل ما أمره به، ثم ترك الغضب ذلك وقطع الإغراء، فانتهى تأثيره على سيدنا موسى، فعاد إلى نفسه بعد أن تخلص من سيطرة الغضب عليه فأخذ الألواح وتوجه إلى الله بالدعاء له ولأخيه. لذا حين نكون تحت تأثير الغضب فإن الاهتياج الشديد المصاحب له "يحول بيننا وبين التفكير بوضوح، أو رؤية الأحداث على حقيقتها"⁽⁴⁾

يقول تعالى في وصف تلك الحالة التي اعترت سيدنا موسى وأثرها عليه وعلى من حوله:

﴿وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي ۖ أَعْجَلْتُمُ أَمْرَ رَبِّكُمْ ۖ وَأَلْقَى الْأَلْوَحَ ۖ وَآخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ ۚ قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّوْنِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي فَلَا تُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ

(1) الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن، ص499. ينظر: الغزالي: إحياء علوم الدين، 3/207.

(2) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 9/122.

(3) الزمخشري: الكشاف 2/123.

(4) مانالاك: يمكنك أن تتواصل، ص109.

الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١٥٠﴾ (الأعراف: 150) ويقول تعالى في موضع آخر: ﴿قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِي إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي﴾ ﴿٩٤﴾ (طه: 94) وتشير الآيات إلى تملك الغضب موسى عليه السلام حتى ظهر أثره في قوله وفعله، بل هي على فعله أشد حين ألقى الألواح وبها كلمات الله، وكذلك أخذه برأس أخيه يجره إليه، وفي ذلك برهان على أن الغضب قد أفقده زمام نفسه، ولكن غضب موسى عليه السلام كان لله تعالى وألوهيته⁽¹⁾ ولم يكن غضباً لذاته ونفسه، وهذا غضب محمود،⁽²⁾ فهو حين أخرج بني إسرائيل مما هم فيه وصنع منهم أمة، وحررهم من الظلم والعبودية والإذلال على يد فرعون ومن معه، أسف أسفاً شديداً لما رأهم قد عادوا لما كانوا عليه. فحبة موسى عليه السلام لبني إسرائيل، وإرادة الخير لهم، دفعته لممارسة ذلك الشكل من الغضب معهم، إذ يؤكد باحثون في علم النفس أن 70% من حوادث الغضب تقع بين أناس يحب بعضهم بعضاً، فللغضب علاقة بالتفاعلات الاجتماعية بين الناس.⁽³⁾

- تشخيص الروح والبشرى.

ومن أمثلة تشخيص الانفعالات ومنحها حياة شاخصة، وإبرازها في صورة متحركة تأتي وتذهب ما نجده في تشخيص الروح والبشرى، وكأنها إنسان يتحرك حركة مقصودة ويؤثر في من حوله يقول تعالى: ﴿فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِرْثِهِمْ الرُّوحُ وَجَاءَتْهُ الْبَشْرَىٰ مُجْدِلًا فِي قَوْمِ لُوطٍ﴾ ﴿٧٦﴾ (هود: 74)

⁽¹⁾ ينظر: قطب: في ظلال القرآن، 3/1366-1373.

⁽²⁾ ينظر: مصطفى: الانفعالات النفسية عند الأنبياء في القرآن الكريم، ص84.

⁽³⁾ هوارد كاسينوف وريمون شيب تافرت: الغضب إدارته وعلاجه، ترجمة: فاطمة صبري، الرياض - السعودية،

مكتبة العبيكان، ط1، 1427هـ/2006م، ص65.

والروح: مستعمل للدلالة على ما أُلقي في الإنسان من الفزع والخوف.⁽¹⁾

والبُشرى: هي الخبر السائر المفرح، من أبشرتُ الرجل وبشَرْتُهُ أخبرته بسارٍ بسط بشرة وجهه⁽²⁾

ففي هذه الآية يستحيل الروح شخصًا يتحرك فيذهب عن إبراهيم عليه السلام، وبذهابه وابتعاده يسكن قلبه، وتحل محله البشرى التي هي أيضا تجيء وتتحرك إليه ليستقر فؤاده وتسكن نفسه.⁽³⁾ ولعل اختيار لفظ الروح فيه معنى القهر والتسلط في التأثير، في مقابل لفظ البشرى التي تعكس الرفق واللين والبُشر. ولفظ "وَجَاءَتْهُ" فيه دلالة على تمكن البشرى واستقرارها في نفس إبراهيم عليه السلام، فهي جاءتة قاصدة، وهو ما تدل عليه كلمة جاء، فالمجيء: يستعمل في الأصل للأعيان، وقد يستعمل في المعاني مجازًا، ويرتبط المجيء في الاستعمال بقصد الفعل وإرادته، وحصوله وتمكنه.⁽⁴⁾ والصورة مبنية في تركيبها على التقابل بين مشهدين متعاقبين، مشهد الخوف الذي أحس به إبراهيم عليه السلام ومشهد السرور الذي تبعه، كما يظهر التقابل بين الألفاظ "ذهب" يقابل لفظ "جاءته" و "الروح" يقابل "البشرى"، والحديث عن المقابلة أو الطباق داخل في علم البديع الذي يُعتنى فيه بصياغة الألفاظ صياغة جمالية تستحوذ على العقل وتلفت النظر، وتثير العاطفة، وينتهي بالتأثير في المخاطب، دون تكلف ولا تعسف. وتصوير انفعال الخوف والفرح عند سيدنا إبراهيم عليه السلام جاء في مواضع أخرى قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلًا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا

⁽¹⁾ ينظر: الراغب الأصفهاني: مفردات غريب القرآن، ص291. وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 126/2.

⁽²⁾ ينظر: الراغب الأصفهاني: مفردات غريب القرآن، ص72.

⁽³⁾ ينظر: قطب: التصوير الفني في القرآن، ص75.

⁽⁴⁾ ينظر: الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد كيلاني، بيروت - لبنان، دار المعرفة، (د. ط)، (د. ت) 103، وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 361/1.

سَلَمًا قَالَ سَلَمٌ فَمَا لَيْتَ أَنْ جَاءَ بِعَجَلٍ حَزِينٍ ﴿٦١﴾ فَأَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً
 قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمٍ لُوطٍ ﴿٧٠﴾ (هود: 69-70) وإحساس إبراهيم عليه السلام بالخوف وإضماره
 إياه هنا لا يتنافى مع عصمته؛ لأن ذلك من الأفعال المطبوعة في النفس البشرية ولا علاقة له
 بالعصمة. ويقول تعالى في موضع آخر: ﴿فَرَأَى إِلَيْكَ أَهْلِيهِ فَجَاءَ بِعَجَلٍ سَمِينٍ ﴿٦١﴾ فَفَرَّهٖ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا
 تَأْكُلُونَ ﴿٦٧﴾ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ وَبَشِّرُوهُ بِعُلْمٍ عَلَيْهِ ﴿٦٨﴾﴾ (الذاريات: 26 - 28)

- تشخيص الضيق والضجر.

ومن أمثلة تشخيص الانفعال النفسي وإبرازه في صورة محسوسة متخيَّلة ما نجده في قوله
 تعالى: ﴿لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ
 عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ ﴿٢٥﴾﴾ (التوبة: 25).

تصور لنا الآية حالة بعض المؤمنين النفسية، وما حلَّ بهم من ضيق وضجر واضطراب
 في غزوة حنين، فكان الأرض حيَّة تتحرك بإرادة وقصد، فتضيق بهم من كل مكان يفرون إليه، فهي
 تحاصرهم رغم سعتها، وهذه الدلالة تتكرر في موضع آخر قال تعالى: ﴿وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خَلَقُوا
 حَتَّىٰ إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ
 عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١١٨﴾﴾ (التوبة: 118) وبين ضيق الأرض وضيق أنفسهم تلازم في
 المعنى النفسي والحركة الحسية لتعبّر عن انفعال الغم والضيق والحيرة والضجر، "وفي هذا ترق من
 ضيق الأرض عليهم إلى ضيقهم في أنفسهم، وهو في غاية البلاغة" (1) حيث صور الأرض، وهي
 مما لا يعقل شخصًا يتحرك حركة مقصودة تأتي من جوانبها المختلفة، لتحقيق هدفًا واحدًا؛ وهو أن

(1) الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 41/11.

تضيق بأهلها لمخالفتهم منهج الله تعالى، " فيستحيل الضيق المعنوي في هذا التصوير ضيقاً حسيّاً أوضح وأوقع"⁽¹⁾. وقريب منه قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَعَلْنَا أَنَّاكَ بِضَيْقِ صَدْرِكَ بِمَا يَقُولُونَ﴾ (الحجر: 97) فالتعبير بضيق الصدر مجاز يستعمل في الغم والأسف ويدل على كدر النفس⁽²⁾، وإلا فإن صدر الإنسان ثابت مستقر لا يتحرك ليضيق بصاحب.

- تشخيص الأسف.

ومن أمثلة تشخيص الانفعالات وإخراجها في صورة حيّة تخاطب مخاطبة العقلاء ما جاء في شأن سيدنا يعقوب عليه السلام وحزنه على ولده يوسف، يقول تعالى: ﴿وَتَوَلَّىٰ عَنْهُمْ وَقَالَ يَا سَعْدُ عَلَىٰ يَٰسُفَ وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (يوسف: 84) وقد سبق استعراض هذه الصورة في الفصل الأول من هذه الدراسة عند الحديث عن دلالة الألوان على الانفعالات، وهنا يظهر تشخيص الأسف الذي هو أشد الحزن ومخاطبته كأنه يسمع ويجيء فضلاً عن الاستعانة به، يقول ابن عاشور "نداء الأسف مجاز، نزل الأسف منزلة من يعقل فيقول له: احضر فهذا أوان حضورك"⁽³⁾، وللمد الجائر المنفصل عند مناداة الأسف - كما في نظم الآية- قيمة تعبيرية تعمق الشعور- عند القارئ- بالانفعال النفسي الذي يعيشه سيدنا يعقوب عليه السلام، حتى تولى عنهم منعزلاً يكظم حزنه، ويمسكه في جوفه فلا يبديه لهم،⁽⁴⁾ ونادى الأسف ليكون ونيساً له في مصابه. ومن لطائف التعبير القرآني وحسن نظمه التجانس بين لفظتي الأسف ويوسف،⁽⁵⁾ وهو من الجناس

(1) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص 80.

(2) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 16/12.

(3) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 42/13.

(4) ينظر في معنى كظم: ابن فارس: مقاييس اللغة، 184/5.

(5) ينظر: الزمخشري: الكشاف، 366/2.

الناقص حيث اتفق اللفظان في بعض الحروف مع اختلاف معانيهما،⁽¹⁾ وله قيمته التصويرية في بلاغة القرآن حين تسمع الأذن جرس ذلك التماثل في الحروف، فتسترجع ذلك الارتباط بين لفظتي الأسف ويوسف ودلالتهما في نفس يعقوب عليه السلام.

- تشخيص الألسن والأيدي والأرجل.

ومن أمثلة تشخيص الانفعالات وتصويرها ما نجده في مشهد من مشاهد الدار الآخرة حيث تُمنح بعض أعضاء جسد الإنسان حياة شاخصة - فتفعل فعل العقلاء-⁽²⁾ فتدلي بشهادتها حين يطلب منها ذلك، فتتطق رغماً عن صاحبها بما سمعت، ورأت، وعملت، ليبلغ انفعال الحسرة والندم منتهاه، ويحيط الغم والتعجب بالمجرمين يقول تعالى: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (النور: 24) فهذه الجوارح صارت أشخاصاً تتطق وتشهد بما عملت في الدنيا، فتقوم الحجة على أصحابها فيستحقون اللعن والعذاب العظيم كما بينته آيات سورة النور، وفي هذا المشهد مقابلة في التصوير بين اتهامهم أعضاءهم حين شهادتها بالحق، وبين ما كانوا يتهمون به المحصنات الغافلات المؤمنات بالإفك، على طريقة التناسق الفني في التصوير القرآني⁽³⁾.

وتتكرر هذه الدلالة في مناسبات عدة مع تغيير في جزئياتها، كما نجد ذلك في قوله تعالى:

﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (يس: 65) ولفظ الختم

⁽¹⁾ ينظر: العلوي: يحيى بن حمزة، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، (د. ط)، 1400هـ/1980م، 3/351.

⁽²⁾ البقاعي: إبراهيم بن عمر، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، القاهرة - مصر، دار الكتاب الإسلامي، ط3، 1413هـ/1992م، 17/170.

⁽³⁾ ينظر: قطب: في ظلال القرآن، 4/2505.

في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، ويعني في الآية: منع أفواههم من الكلام⁽¹⁾، فتصبح شخصية هؤلاء المشركين ممزقة آحادًا يُكذَّب بعضها بعضًا، - وفي هذا تصوير لانفعالات الاضطراب والحيرة والاستغراب- فهم لا يملكون على جوارحهم سلطانًا فهي تطيع الله وتعصيه فتشهد عليهم بما كانوا يعملون.⁽²⁾ وانفعال التعجب لدى هؤلاء المجرمين متعددة أسبابه؛ فهم بين نطق هذه الأعضاء وليس من طبعها النطق، وبين شهادتها عليهم وهي جزء منهم، وبين غفلتهم عنها في الدنيا، فهم غارقون مندھشون، ثم هم بعد ذلك كله يائسون مستسلمون. ويقول تعالى في شأنهم أيضا: ﴿حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢٠﴾﴾ (فصلت: 20) ويقول: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَرُونَ أَن يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَرُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ وَلَكِن ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِّمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٢٢﴾﴾ (فصلت: 22).

- تشخيص الخوف.

ومما منحه القرآن حياة شاخصة انفعال الخوف، والخوف مرعب من اسمه فكيف إذا استحال شخصًا يتحرك حركة مقصودة فيجيء ويذهب ويؤثر، يقول تعالى في شأن المنافقين يوم الأحزاب: ﴿أَشْحَاةٌ عَلَيْكُمْ ۖ إِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَقْرَبُونَ إِلَيْكَ تُدْرِكُهُمْ كَالَّذِي يُغْتَنَىٰ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ ۖ فَإِذَا ذَهَبَ الْمَوتُ سَلَفُوا ۗ كَذَٰلِكَ يُصِيبُ الَّذِينَ يَلْمِزُونَ آلَ خَيْبَةَ عَلَى الْخَبْرِ ۗ وَاللَّعْنَةُ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾﴾ (الأحزاب: 19) والتعبير في الآية بلفظ "جاء الخوف" دون (أتى) فيه دلالة على تمكن الخوف واستقراره في نفوسهم، فالخوف جاء قاصدًا لهم، وهو ما تدل عليه كلمة (جاء) دون كلمة (أتى)، فالمجيء: يستعمل في الأصل للأعيان، وقد يستعمل في

(1) ويأتي لفظ "الختم" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الطبع، والحفظ، والآخر، ينظر: الدامغاني:

الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص206.

(2) ينظر: قطب: في ظلال القرآن، 5/2973-3118.

المعاني مجازًا، ويرتبط المجيء في الاستعمال بقصد الفعل وإرادته، وحصوله وتمكنه، بينما الإتيان مجيء بسهولة، والإتيان يقال باعتبار القصد وإن لم يكن منه الحُصول.⁽¹⁾ وعلى ذلك فإن الخوف في الآية صار شخصًا قويًا يتحرك نحو المنافقين، - حركة مقصودة- فيحيط بهم من كل الجهات لجبروته وقهره، فيرعبهم حتى يؤثر في أجسامهم فتدور أعينهم وهي منكشمة ذابلة تتوقع أن يفتك بها، فإذا ذهب الخوف وابتعد عنهم انبسطت نفوسهم، وانطلقت ألسنتهم بالسوء وذكروا ما لم يكن بحق، وإظهار لفظ الخوف دون إضماره في قوله تعالى: "ذَهَبَ الْخَوْفُ" فيه استحضار لصورة الخوف وتأثيره، وأنه سبب لما هم فيه، فكأنه مائل أمامهم باستمرار فلا يهدأ لهم بال، ولا يستقر لهم قرار، وأيضًا لما بين ذكر الخوف في الموضع الأول والموضع الثاني من بُعدٍ لفظي في نظم الآية، ومعنوي في الدلالة، أعاد القرآن ذكره مظهرًا، ويُلاحظ في عرض الصورة مقابلة بين مجيء الخوف وذهابه، وفيها مقابلة كذلك في أثر مجيء الخوف وذهابه على المنافقين، ولفظ الخوف في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، وقيل معناه في الآية: الحرب، وقيل: القتال، وسماها خوفًا لما فيها من الخوف.⁽²⁾

- تشخيص الحسرة.

ويصور القرآن الكريم انفعال الحسرة والندم الذي يتملك المشركين يوم القيامة بسبب تقريظهم في طاعة الله في الحياة الدنيا، فيُنزَل حسرتهم وندمهم منزلة العاقل الذي يخاطبونه

⁽¹⁾ ينظر: الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد كيلاني، بيروت - لبنان، دار المعرفة، (د. ط)، (د. ت) 103، وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 361/1.

⁽²⁾ ويأتي لفظ "الخوف" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: القتل، والعلم، والخوف بعينه، والتقص أو التيقظ، والعذاب. ينظر: العسكري، الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، ص 146، وينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لكتاب الله العزيز، ص 200.

ويستعينون به، - تهكمًا بهم وإمعانًا في العذاب النفسي- يقول تعالى: ﴿أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتِي عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ﴾ (الزمر: 56) فهذه هي الحسرة وهذا هو الندم استحالة شخصًا عاقلًا يخاطب مخاطبة العقلاء، ليُقبل عليهم فهم محتاجون إليه، يقول ابن عاشور: "حرف (يا) في قوله: يا حسرتي استعارة مكنية بتشبيه الحسرة بالعاقل الذي ينادى ليقبل، أي هذا وقتك فاحضري"⁽¹⁾.

وأنا على يقين بأن النظر إلى هذه الآيات - وكل أمثلة هذه الدراسة- مفردة دون سياقها الذي وردت فيه، مما يُضيقُ دلالة المشهد المصور، ويقلل من عمق الأثر النفسي والوجداني الذي ترمي إليه طريقة القرآن الكريم في تصوير هذه الانفعالات وعرضها، غير أن استعراض كل مشهد في سياقه الذي ورد فيه - على أهميته- مما يُطيل البحث ويُشعب الطُرق، والغاية رصد أبرز معالم منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالات جسد الإنسان، الذي هو موضوع هذه الدراسة.

المطلب الثاني: منهج القرآن في توظيف دلالة التجسيم

تنوعت أساليب تصوير الانفعالات النفسية في القرآن الكريم، ولعل تجسيم الانفعالات ومنحها أشكالًا وأوزانًا، مع ما يصاحب ذلك من حركة أو حوار، يُعد شاهدًا على ذلك التنوع في مخاطبة العقل والوجدان، عبر إشراك الخيال في رسم وتصوُّر تلك المشاهد المعروضة، وفيما يلي نماذج من ذلك مع تحليل تلك الصور، وإبراز مواضع تجسيم الانفعالات فيها.

(1) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 45/24.

- تجسيم الرعب .

فمثلاً يريد القرآن الكريم أن يقدم لنا انفعال الرعب الذي اعتري المشركين من الخوف الذي ألقاه الله في قلوبهم يوم معركتي: بدر وأحُد، فيقدّم لنا المشهد في صورة محسوسة تموج بالحركة والتفاعل كأننا نراها ماثلة أمام أعيننا، يقول تعالى: ﴿سَلِّقْ فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا﴾ (آل عمران: 151) ويقول تعالى: ﴿إِذْ يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَىٰ أُمَّلِكَةَ أَنِّي مَعَكُمْ فَتَيَّبُوا لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا سَأَلَيْ فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَأَصْرَبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَأَصْرَبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ﴾ (الأنفال: 12) والرعب: الفزع والانقطاع من امتلاء الخوف، يقال رعبته فرعب. (1) واختيار الرعب ليكون وسيلة نصر الله للمؤمنين يحمل معنى عميقاً؛ إذ يتوجه إلى تلك القلوب الخاوية من سلطان الحق وقوة المبدأ، فينزل بها وهي واهية ضعيفة مهما جمعت من أسباب القوة الظاهرة، وهذا ما يمثله قوله تعالى: ﴿مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا﴾. وقُدِّم في نظم الآية المجرور - في قلوب- على المفعول - الرعب- اهتماماً بذكر المحلّ قبل ذكر الحال، (2) وفيه تشويق لما سيحلّ بهم. ولفت سيد قطب إلى أن هذا الوعد من الله - بإلقاء الرعب- قائم في كل معركة يلتقي فيها الكفر والإيمان، - بشرط- " أن توجد حقيقة الإيمان في قلوب المؤمنين، حقيقة الشعور بولاية الله وحده، والثقة المطلقة بهذه الولاية ". (3) فينتقل الرعب من معنى مجرد تتفعل له نفوس المشركين إلى شيء ذي ثقل يُرمون به، على طريقة الاستعارة؛ لأن الإلقاء لا يكون إلا في الأجرام التي لها

(1) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص278، ابن عاشور: التحرير والتنوير، 4/123.

(2) ينظر: السمين الحلبي: أحمد بن يوسف، الدرر المصون في علوم الكتاب المكنون، دمشق- سوريا، دار القلم،

ط1، 1407هـ/1987م، 3/434.

(3) قطب: في ظلال القرآن، 1/491.

مادة وعين،⁽¹⁾ ولفظ " سنلقي " يجسد حقيقة الإلقاء لذلك الرعب الذي صار جسماً محسوساً ثقيلًا يحطم قلوب المشركين فيزلزل ثباتهم ويقل عزمهم، وفي هذه الصورة اجتمع التجسيم والحركة المتخيلة معاً، حيث صور "الرعب قذيفة سريعة تنفذ في القلوب لفورها"⁽²⁾، ولعل اختيار حرف الجر "في" المفيد للظرفية مما يلفت إلى إن إلقاء ذلك الرعب إنما سرى في قلوبهم فملأها، فصدعها من داخلها فلم يبق منها شيئاً، ولم يقع عليها من خارجها فيؤثر في بعض جوانبها. وتتكامل الدلالة الصوتية لكلمة الرعب عند تلاوتها مع الدلالة اللفظية، مما يسهم في رسم صورة ذلك الرعب في النفوس.

ونجد الدلالة تتكرر لكنها مع فريق آخر مناوئ للدعوة الإسلامية محارب لها ألا وهم اليهود، إذ يقول تعالى في شأنهم: ﴿ وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا ۗ ﴾ (الأحزاب: 26) ويقول تعالى فيهم: ﴿ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ ۗ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَلْتَهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ حَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ۗ ﴾ (الحشر: 2) فنلاحظ أن القرآن الكريم قد استعمل الصورة التعبيرية نفسها⁽³⁾ مع فريقين

(1) ينظر: السمين الحلبي: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، 434/3. وينظر: الشعراوي: محمد متولي، تفسير الشعراوي، (ن. م)، مطابع أخبار اليوم، (د. ط)، (د. ت)، 1814/3. وينظر: الدرويش: محيي الدين، إعراب القرآن الكريم وبيانه، دمشق - سوريا، دار ابن كثير، ط7، 1420هـ/1999م، 545/1.

(2) قطب: التصوير الفني في القرآن، 84.

(3) مع تغيير لطيف في مفردات تركيب الصورتين، حيث استعمل في إيقاع الرعب بالمشركين فعل الإلقاء، بينما استعمل في إيقاع الرعب باليهود فعل القذف، لأن رعب اليهود حصل عاجلاً في قلوبهم دون مقدمات وحصول سبب متدرج له، فناسب لفظ القذف وهو في الأصل الرمي باليد بقوة وسرعة، بينما كان رعب المشركين على مراحل وله أسباب متعاقبة أدت إليه. ينظر معنى القذف: ابن فارس، مقاييس اللغة، 68/5. وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 285/3.

تجمعهما صفة العداء لهذا الدين، فحري بالمسلمين اليوم أن يتدبروا مثل هذه المعاني ويعرفوا مرامي القرآن وأهدافه من وراء ذلك.

- تجسيم الشُّح والبخل.

يقدم لنا القرآن الكريم انفعال الشح والبخل، وعدم بسط اليد بالعاء، - وهو من شأن اليهود والمنافقين-(¹) في صورة منفرة يستحيل فيها المبخول به جسماً له شكل وهيئة يقول تعالى: ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا ءَاتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ (آل عمران: 180) ومدار هذه الصورة في التعبير على لفظ " سَيُطَوَّقُونَ " وهو مشتق إما من الطاقة، وهي تحمل ما فوق القدرة، وإما من الطوق وهو ما يلبس تحت الرقبة فوق الصدر.⁽²⁾ وكلا الاشتقاقين يؤيدان إلى المعنى المراد نفسه فهو طوق ثقيل مؤثر فيهم، ويعرفون به يوم القيامة.

والتحذير من عاقبة البخل بما أوجب الله تعالى وأمر، نقله القرآن الكريم من صورته المعنوية المجردة، وقدمه في صورة مجسمة متخيلة مرعبة يظل الخيال يتأملها فزعاً من جوانب شتى؛ سواء من طبيعة صنع هذا الطوق ومصدره، أو من شكله وسمكه، أو من أثره على الإنسان، ونلاحظ أن القرآن الكريم يستثمر ما استقر عند الناس في شأن الطوق واستعمالاته، فمثلاً من بخل بماله في الدنيا يريد أن يحتفظ به لنفسه ويمتاز به عند الناس، وينفق منه في زينته، فيجازيه الله بطوق مادي محسوس فيه عذاب مهين يكون مصدره ما بخل به في الدنيا، جزاءً وفاقاً، والتعبير يزيد هذا البخل شناعة حين يذكر أنهم: ﴿يَبْخُلُونَ بِمَا ءَاتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ فأموالهم التي يبخلون

(¹) ينظر: قطب: في ظلال القرآن، 536/1، وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 180/4.

(²) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 182/4.

بها هي فضل من الله عليهم، لا ملكاً أصيلاً لهم.⁽¹⁾ والتشديد في حرف الواو من كلمة " سَيَطُوفُونَ " عند تلاوة الآية مما يُعمق دلالة الكلمة على المعنى المراد، وهذا من التكامل في التعبير وبين الدلالة اللفظية والدلالة الصوتية، مع العلم بأن لفظ سيطوفون فيه معنى الإحاطة بالشيء، وفيه معنى الكلفة والمشقة.⁽²⁾

وقريب من هذه الصورة قوله تعالى في شأن أهل النار المكذبين: ﴿ إِذِ الْأَعْتَلُ فِي أَعْتَقِهِمْ وَالسَّلْسِلُ يُسْحَبُونَ ﴿٧٦﴾ فِي الْحَمِيمِ تُرَى فِي النَّارِ يُسْجَرُونَ ﴿٧٧﴾ ﴾ (غافر: 71 - 72) ويقول عنهم تعالى: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ الْأَعْتَلُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٥٥﴾ ﴾ (الرعد: 5) والأغلال: جمع غل وهو ما يُقيد به فيجعل الأعضاء وسطه، ويستعمل للدلالة على البخل، فيقال للبخل مغلول اليد.⁽³⁾ فصورة العذاب يوم القيامة رسمها القرآن كما لو يراها الإنسان ماثلة أمامه.⁽⁴⁾

وما صورّه القرآن الكريم من عذاب امرأة أبي لهب في جهنم قريب من صورة الطوق وصورة الأغلال، إذ يقول تعالى: ﴿ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَمٍ ﴿٥٥﴾ ﴾ (المسد: 5) والجيد: العنق،⁽⁵⁾ فالقرآن الكريم يريد أن يصور لنا حالة الإذلال والمهانة التي تنتظرها حين تلبس طوقاً - لا زينة فيه- بل عذاب أليم، جزاءً وفاقاً، وفي استعمال لفظ "جيدها" من التهكم في التعبير ما يصور حالها ويبعث السخرية منها، إذ الجيد يطلق على عنق المرأة -عند التغزل بها- مقروناً بالحلي

(1) ينظر: قطب، في ظلال القرآن، 537/1.

(2) ينظر: ابن فارس: مقاييس اللغة، 433/3.

(3) ينظر: الراغب الأصفهاني: المفردات، ص501.

(4) والدلالة نفسها نجدها مكررة في سورة: يس: آية: 8، وسورة: سبأ: آية 33.

(5) ابن فارس: مقاييس اللغة، 498/1.

والزينة، لا مقرونًا بالعذاب والمهانة، قال السهيلي في الروض الأنف: " المعروف أن يذكر العنق إذا ذكر العِلّ، أو الصفع،... ويذكر الجيد إذا ذُكر الحليّ أو الحُسن، فإنما حَسُنَ ههنا ذكر الجيد في حكم البلاغة؛ لأنها امرأة، والنساء تُحليّ أجيادهن، وأم جميل لا حليّ لها في الآخرة إلا الحبل المجعول في عنقها"⁽¹⁾، وهذه الصورة لذلك العذاب- وما يصحبها من انفعالات- يعمل فيها خيال الإنسان كلما قرأ الآية فيراها صورة شاخصة أمامه، فأجزاء الصورة مأخوذة مما استقر في أذهان الناس معناه.

- تجسيم الوفاء بالميثاق.

من أمثلة تجسيم الانفعالات ما نجده في شأن الوفاء بالعهد والميثاق في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَأَشْرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئِسَ مَا يَشْتَرُونَ﴾ (ال عمران: 187) ولفظ "فَنَبَذُوهُ" أي رموا به، يقال للذي يطرح الشيء ولا يعبأ به"⁽²⁾، حيث صور ذلك الرمي والطرح والإلقاء منهم، وعدم الوفاء بالعهد في صورة مجسمة استحال فيها الميثاق جسماً له هيئة وشكل محسوس، ثم هم يلقونه وراء ظهورهم تعبيراً عن قلة الاكتراث وخيانة الميثاق. يقول تعالى فيهم: ﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كِتَابَ اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ كَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: 101). فأهل الكتاب بفعلهم ذلك وصفهم القرآن بقوله: ﴿مَا يَأْكُورُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ﴾ (البقرة: 174).

(¹) السهيلي: عبدالرحمن بن عبدالله، الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام، بيروت - لبنان، دار

المعرفة، 1398هـ/1978م، 113/2.

(²) الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 497/1.

- تجسيم الذنوب .

ويريد القرآن الكريم أن يصور لنا انفعال الحسرة والندم عند المشركين والذل والمهانة التي يكونون عليها، حين تستحيل ذنوبهم - وهي الأمر المعنوي المجرد - أثقالاً ذات جسم ووزن يحملونها على ظهورهم مرغمين متحسرين لا تحط عنهم، يقاسون الألم والتعب في حملها جسدياً ونفسياً. يقول تعالى: ﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّى إِذَا جَاءَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً قَالُوا يَحْسِرُنَا عَلَى مَا فَرَطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ ۗ أَلَا سَاءَ مَا يَزُرُونَ ﴿٣١﴾ (الأنعام: 31) فالتعبير بلفظ " يَحْسِرُنَا " مجاز؛ " لأن الحسرة لا يتأتى منها الإقبال، وإنما المعنى على المُبَالِغَةِ فِي شِدَّةِ التَّحَسُّرِ، وكأنهم نادوا التحسُّر، وقالوا: إن كان لك وَقْتٌ، فهذا أوانٌ حضورك "(1). والأوزار في الآية جمع وزر، ويراد به: النَّقْلُ، وَيُعْبَرُ بِذَلِكَ عَنِ الْإِثْمِ (2)، حيث شبه حالهم هذه بحال من يحمل حملاً ثقيلاً على ظهره، فكانت صورة محسوسة مجسمة لأمر معنوي مجرد، وهذا من جمالية التصوير في التعبير القرآني، وتكررت هذه الدلالة في مواضع شتى من القرآن الكريم، مع اختلاف في أجزائها. (3)

- تجسيم القلق والاضطراب .

يريد القرآن الكريم أن يعبر عن انفعال الاضطراب والقلق وتزعزع العقيدة الذي يعيشه بعض الناس، فهو غير مطمئن العقيدة بل متأرجح بين الثبات والانقلاب. ولكنَّ القرآن يعبر عن ذلك الاضطراب في صورة محسوسة يرسمها عقل المخاطب ويتأملها، يقول تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَهُ فِتْنَةٌ أُنْقَبَتْ عَلَى وَجْهِهِ، خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ

(1) ابن عادل: اللباب في علوم الكتاب، 102/8.

(2) ينظر: الراغب الأصفهاني: المفردات، ص734.

(3) ينظر مثلاً: سورة النحل: آية: 25، وسورة طه: آية: 100، وسورة العنكبوت: آية: 13.

الْمُؤْمِنِينَ ﴿١١﴾ (الحج: 11) ومدار هذه الصورة قائم على قوله تعالى: "عَلَى حَرْفٍ" وحرف الشيء طرفه،⁽¹⁾ والمراد على طرف من الدين لا في وسطه وقلبه⁽²⁾، وقلب الدين العقيدة التي يعتقد بها الإنسان، كما أن طرف الشيء حافظه ونهايته، فكأنه تمثيل لحالة اضطرابهم وعدم استقرارهم في الدين بحال من هو قائم على حرف الشيء، فهو مضطرب غير مستقر ولا مطمئن، يصوره القرآن في حركة جسدية متأرجحة تهتز وتضطرب، وتوشك على الانهيار والسقوط عند الدفعة الأولى⁽³⁾. وصورة هذا الاضطراب والقلق تتكرر في القرآن الكريم بألفاظ مختلفة ولمعانٍ مختلفة، فمثلاً يقول تعالى في معرض المِنَّة على المؤمنين: ﴿وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا﴾ (آل عمران: 103) وهو يصور حالة القلق التي كانوا يعيشونها فتكاد أقدامهم تزل وتضطرب، أو تهتز من غير قصد منهم، فيسقطون لولا أن تداركهم نعمة من ربهم، فهو تصوير "يضرب به المثل في القرب من الهلاك"⁽⁴⁾. ويقول تعالى في شأن من يبني إيمانه لا على التقوى بل على النفاق: ﴿أَفَمَن أَسَسَٰ بُيُوتَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَن أَسَسَٰ بُيُوتَهُ عَلَىٰ شَفَا حُفْرٍ هَارٍ فَأَنْهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (التوبة: 109). "وشفاء الشيء: حُرْفُهُ وَحُدُّهُ، ومعنى "هَارٍ": هَائِرٌ، وهذا من المقلوب"⁽⁵⁾. فأصل الدلالات الثلاث السابقة واحد، مع تنوع في المقصود بها، وتغيُّر في نظم كل منها، بما يوافق السياق الواردة فيه.

(1) الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن، ص160.

(2) الزمخشري: الكشاف، 111/3.

(3) ينظر: قطب: التصوير الفني في القرآن، 45، وينظر: قطب: في ظلال القرآن، 2412/4.

(4) الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن، ص366.

(5) الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 470/2. و(المقلوب): هو تقديم بعض حروف الكلمة على بعض، للتخفيف، أو لعلّة بالنظر إلى أصل ذلك المقلوب. ينظر: الرضي الإسترابادي: محمد بن الحسن، شرح شافية ابن الحاجب، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، 1395هـ/1975م، 224-21/1. ويقع الحذف في المقلوب، كما هو في هائر وهار.

ويصور لنا القرآن الكريم انفعال القلق والاضطراب عند أم موسى حينما أَلْقَتْ بِمُوسَى عَلَيْهِ السلام في اليم، فيرسم لذلك صورة مجسمة يعمل فيها الخيال عمله؛ ليستقر المعنى المراد في النفس والوجدان معاً، يقول تعالى: ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِغًا ۚ إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ (القصص: 10) فقد استحال فؤادها⁽¹⁾ جسماً فارغاً قَلْبًا " من فرط الجزع والدهش"⁽²⁾، ثم استحال قلبها جسماً مما يُربط عليه فلا يتسرب منه شيء ولا يدخل فيه شيء، وهي صورة معبّرة عن حالتها النفسية فقد تحولت بفضل تثبيت الله لها من حال إلى حال، حيث أبدل الله انفعال القلق والتوتر عند أم موسى بانفعال الاطمئنان والثقة واليقين والهدوء، وملاً بذلك قلبها ثم ربط عليه برحمته، لتبقى هذه الانفعالات فيه، فلا تتسرب منه، ولا تغزوه الانفعالات السلبية من قلق واضطراب.⁽³⁾

- تجسيم الغيظ.

ومن أمثلة تجسيم الانفعالات ما نجده في تجسيم الغيظ الذي امتلأت به قلوب المشركين، في معركة الأحزاب يقول تعالى: ﴿ وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ ۖ

⁽¹⁾ من لطائف التعبير القرآني ودقته في اختيار اللفظ المناسب للمعنى والسياق في هذه الآية؛ استعمال لفظ الفؤاد مرة والقلب مرة، في وصف حال أم موسى حين أَلْقَتْ ابنها في اليم استجابة لأمر الله تعالى، فالفؤاد من الفؤاد وهو الصدع، وسمي فؤاداً لأن الحديث عن انفعال توتر أم موسى وقلقها، فهذه الخواطر والانفعالات كأنها مزقتها وشتت مشاعرهما، بينما حين أبدل الله انفعالاتها تلك بانفعالات الاطمئنان والثقة واليقين والهدوء فحولها من حال إلى حال، ناسب ذلك استعمال لفظ القلب؛ إذ القلب من التقلب والتغير، والانتقال من حال إلى حال. ينظر: الخالدي: مواقف الأنبياء في القرآن تحليل وتوجيه، ص 221. وينظر في معنى القلب: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 330/30. قلت: والفؤاد والفؤاد في معاجم اللغة وألفاظ القرآن، يعني: شدة الحرارة والتوقد، قال ابن فارس: والفؤاد، سمي بذلك لحرارته. ينظر: ابن فارس: مقاييس اللغة، 4/469. وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 3/191. لذا فالتعبير بالفؤاد عن قلب أم موسى في الآية روعي فيه معنى توقده، وارتفاع نبضه، وشدة حرارته؛ من اللهف والجزع على ابنها.

⁽²⁾ الزمخشري: الكشاف، 3/299.

⁽³⁾ ينظر: الخالدي: مواقف الأنبياء في القرآن تحليل وتوجيه، ص 221.

وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيمًا ﴿٢٥﴾ (الأحزاب: 25) حيث جعل الغيظ جسمًا، له شكل ووزن، جاءوا به للمعركة كأنه يحفزهم للنصر، فعادوا به مع الخيبة والمذلة، وهذا من جمال التصوير القرآني؛ حيث قدّم انفعال الغيظ على أنه جسم محسوس تراه العيون، وتلمسه الأيدي، فهو ملابس لهم ملابسة حسية،⁽¹⁾ ثم يعمل العقل على رسم أبعاد هذه الصورة نفسياً وجسدياً.

- تجسيم الذل والمهانة.

ويصور لنا القرآن انفعال الذل والمهانة على وجوه المجرمين يوم القيامة، فينقل التعبير المجرد إلى تجسيم محسوس يقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِرٍ كَانَمَا أَغَشِيَتْ وَجُوهُهُمْ قِطْعًا مِنْ آتِلٍ مُظْلِمًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٧﴾﴾ (يونس: 27)

وقد لمحننا في هذه الآيات في الفصل الأول التعبير بما يدل على التكتيف اللوني وجعل ظلمة الليل دليلاً على اللون الأسود، وهنا تلفتنا الآية إلى أمر آخر يتصل بتجسيم المعنويات للتعبير بها عن انفعالات الإنسان النفسية حيث " يستحيل الليل جسمًا محسوسًا، يمزق قطعًا، ثم تغشى الوجوه بهذه القطع".⁽²⁾

- تجسيم الحياء.

يريد القرآن الكريم أن يبرز انفعال الحياء الذي طبعت عليه ابنة الرجل الصالح عند مجيئها إلى نبي الله موسى عليه السلام، وقد أرسلها أبوها إليه يستدعيه، قال تعالى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى أَسْتَحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكَ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ (القصص: 25) فكان الحياء وهو الأمر

⁽¹⁾ ينظر: أبو موسى: محمد محمد، من أسرار التعبير القرآني دراسة تحليلية لسورة الأحزاب، القاهرة - مصر،

مكتبة وهبة، ط3، (د. ت)، ص203.

⁽²⁾ قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص145.

المعنوي صار جسمًا له هيئة ممثلة في الطريق التي تمشي عليها، فهي تمشي بحياء على الحياء. حيث " سيطر الحياء على كيانها ومشاعرها وشخصيتها، وانعكس على الجو كله، بل على الطريق التي تمشي عليها، وكأن الطريق كلها تحولت إلى حياء واستحياء".⁽¹⁾ ومجيء حرف الجر "على" الدال على الاستعلاء في نظم الآية ﴿تَمْشِي عَلَى أَسْتَحْيَاءٍ﴾ مما يلمح فيه هذا المعنى. وتتكامل الدلالة الصوتية مع الدلالة اللفظية بمجيء المد الواجب المتصل في كلمة "أَسْتَحْيَاءٍ" ليعمق دلالة اللفظ على كمال الحياء بامتداد زمن المد مستغرقًا الحياء كله: في مشيتها وهيئتها وحديثها.

- تجسيم الإنكار والجحود.

ومن أمثلة تجسيم الانفعالات وإبرازها في صورة محسوسة تجسيم الإنكار والجحود يقول تعالى: ﴿لَقَدْ كُنتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ﴾ (ق: 22) لقد مرت هذه الآية معنا في فصل اللون والرمز والإشارة، وهنا يُسلط الضوء على تجسيم " الغفلة "، والغفلة: سهو يعتري الإنسان من قلة التحفظ⁽²⁾، وأطلقت هنا على الإنكار والجحد على سبيل التهكم، وأتبع هذه الغفلة بكشف الغطاء أي: بينا لك الدليل بالحس⁽³⁾، فجعل القرآن الغفلة غطاءً غُطِّي به جسد المجرمين الكفرة، أو جعلها غشاوة غُطِّيت بها عيونهم فلا يبصرون شيئاً⁽⁴⁾. فعبر القرآن عن انفعال التكبر عن الحق، وما ترتيب عليه من تجاهل وإنكار وإعراض وإهمال، - وهي أمور نفسية- بالغطاء أو الغشاء - وهو أمر محسوس - على وجه التجسيم. ومن بلاغة القرآن الكريم أنه يجعل

(1) ينظر: الخالدي: مواقف الأنبياء في القرآن تحليل وتوجيه، ص 233.

(2) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص 362.

(3) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 309/26.

(4) ينظر: الزمخشري: الكشاف، 294/4.

الحاضر الذي لا يزال يعيشه الناس ماضيًا، والمستقبل الموعود حاضرًا في الخطاب، وذلك بلفظ واحد هو لفظ: "كَتَّ"، كما في هذه الصورة.

ويُسجّل الباحث مما سبق استعراضه النقاط المنهجية الآتية:

1- يصور القرآن الكريم انفعالات الأنبياء عليهم السلام، فهم بشر اصطفاهم الله ليكونوا قدوة للعالمين.

2- امتازت السور المكية بتصوير انفعالات الأنبياء عليهم السلام، وهو ما يتفق مع موضوعات العهد المكي، وتأصيل العقيدة الإسلامية.

3- من منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات، أنه يجعلها في صورة أشخاص آدميين، يتحدثون فيأمرون وينهون ويشهدون بالحق، وهم يتحركون، فيأتون ويذهبون، ويُحاصرون بأمر الله، ويأتي بها في صورة مجسّمة ذات هيئة وشكل ووزن.

4- يصور القرآن الكريم الانفعالات في مجال: العقيدة، والعبادات، والمعاملات، والجهاد والأخلاق.

5- من منهج القرآن الكريم أنه يكرر صور التعبير عن بعض الانفعالات في العهدين المكي والمدني.

6- اتفقت السور المكية والمدنية في تصوير انفعالات الدار الآخرة، وكان تصوير انفعالات المجرمين أكثر من المؤمنين.

7- من منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات أنه يجعل من أحكام التجويد، وجرس الكلمات ونظمها، وسيلة للتعبير عن المعنى المراد.

المبحث الثالث: أثر دلالة التشخيص والتجسيم على المخاطبين

لعل من المناسب - قبل الحديث عن أثر دلالة التصوير بالتشخيص والتجسيم على المخاطبين - أن نذكر بعضاً من أهداف التعبير بالتصوير في القرآن الكريم، وقد تقدم في التمهيد لهذه الدراسة ذكر بعض خصائص الأسلوب القرآني في التعبير، وتلك الخصائص هي في حد ذاتها أهداف يسعى التصوير القرآني إلى تحقيقها، ونضيف إليها ما يلي:

1- يسعى القرآن الكريم إلى تقريب المعاني من وجدان المخاطبين وعقولهم، فيتخذ لذلك

مسالك متعددة، تقصر دونها الطريقة الذهنية في التعبير عن المعاني بالألفاظ المجردة بل يصور المعاني، ويبرزها بطريقة حسية متخيلة. يقول سيد قطب: "إن المعاني في الطريقة الأولى تخاطب الذهن والوعي، وتصل إليهما مجردة من ظلالها الجميلة. وفي الطريقة الثانية تخاطب الحس والوجدان، وتصل إلى النفس من منافذ شتى: من الحواس بالتخييل، ومن الحس عن طريق الحواس، ومن الوجدان المنفعل بالأصداء والأضواء"⁽¹⁾.

2- التعبير عن المعاني المرادة بدقة ووضوح، في أقل قدر من الألفاظ، مع التأثير في المخاطبين على اختلاف مستوياتهم الفكرية،⁽²⁾ وذلك اعتماداً على إشراك خيالهم في رسم أبعاد الصورة التي يسعى القرآن إلى إبرازها، فيكونون عوناً على إيصال المعاني إلى نفوسهم.

3- جعل القرآن الكريم التعبير بالتصوير وجهاً من وجوه إعجازه التي تحدى الله بها العرب والناس أجمعين، فألفاظ القرآن وآياته جاءت على وفق أساليب العرب في التعبير وفوق مستوياتهم في الأداء.

(1) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص242.

(2) ينظر: دراز: النبأ العظيم، ص109 وما بعدها.

4- الارتقاء بمستوى الخطاب عند الناس، وتعليمهم أساليب الجمال في تصوير المعاني

وتقديمها بطرق مؤثرة، مع استثمار خيال الناس وبيئتهم دون تكلف ولا تعسف.

وتأكيداً على ما ورد في التمهيد لهذه الدراسة من وصف الانفعالات بأنها قائمة في النفس

الإنسانية بأمر الله، تؤدي أدوارها التي خلقت من أجلها، وأن حياة الإنسان الطبيعية تتمحور حول

هذه الانفعالات، فإنه يمكن لنا رصد أثر تصوير بعض الانفعالات في القرآن الكريم على

المخاطبين فيما يلي:

1- تحليل واستقراء الصورة النفسية التي يرسمها القرآن لتعالج بعض القضايا المحددة في

بناء شخصية الإنسان، وسير أغوار النفس المؤمنة، والنفس المنافقة، والنفس الكافرة

بالله، وتصوير نماذج شاخصة لذلك،⁽¹⁾ واستجلاء تلك الصور وتصنيفها، للخروج

بضوابط منهجية عن النفس البشرية والتعامل معها، ويكون منطلق ذلك القرآن الكريم،

مع العناية بإجراء التجارب والملاحظة العملية التي هي أيضاً مما يدعو إليها الإسلام،

وهذا الأمر - دراسة آيات النفس في القرآن - مما أخذ يلفت نظر الباحثين المسلمين في

قضايا علم النفس فأخذوا في تشييد صرح علم النفس الإسلامي المرتكز على القرآن

الكريم والسنة النبوية.⁽²⁾ " فمن الممكن أن نستترشد بما ورد في القرآن الكريم من حقائق

عن الإنسان، وصفاته وأحواله النفسية في تكوين صورة صحيحة عن شخصية

الإنسان، وعن الدوافع الأساسية التي تحرك سلوكه،... مما يمهد الطريق لقيام علم

(1) ينظر: هياجنة: الصورة النفسية في القرآن الكريم، ص191.

(2) من أمثلة ذلك الأعمال الرائدة للدكتور: محمد عثمان نجاتي، ومنها كتبه: القرآن وعلم النفس، الحديث النبوي وعلم النفس، مدخل إلى علم النفس الإسلامي، وغيرها. وأعمال الدكتور: حسن محمد الشرقاوي، ومنها: كتابه: نحو علم نفس إسلامي. والدكتور: عبدالرحمن العيسوي، في كتابه: الإعجاز التربوي والنفس في القرآن الكريم والسنة المطهرة.

للنفس تتفق نتائجه وحقائقه مع الحقائق الصحيحة عن الإنسان التي نستمدّها من كلام الله⁽¹⁾ والمراد بمصطلح علم النفس الإسلامي: "هو علم النفس القائم على أساس التصور الإسلامي للإنسان، وعلى أساس مبادئ الإسلام وحقائق الشريعة الإسلامية".⁽²⁾

2- السيطرة على الانفعالات أمر ممكن، ويجب على الإنسان أن يتعلم كيف يسيطر على انفعالاته ويقوم بتوجيهها، والقرآن الكريم أشار إلى بعض الانفعالات وكيف يسيطر عليها الإنسان،⁽³⁾ فمثلاً انفعال الغضب، حرص القرآن على بيان أجر من يتحكم في غضبه ودعا إلى العفو عن الناس. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالضَّعِيفِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (آل عمران: 134) وكذلك انفعال الحب مما أرشد القرآن إلى كيفية التعامل معه من زوايا عدة منها: أن حب المؤمن لله يفوق حبه لكل الناس، وكذا حب رسوله ﷺ، والأمر بالعدل بين الأبناء مما يضبط انفعال الحب كذلك.

3- صور القرآن الكريم انفعال الخوف بمستوياته المختلفة - كما مرّ سابقاً - وهذا الانفعال مهم في حياة الإنسان؛ لأنه يُمكن الإنسان من اتقاء الأخطار ويعينه على الحياة والبقاء كالخوف من الأعداء والخوف من الفقر ونحو ذلك، كما أن الخوف - وهذا الأهم - يدفع المؤمن إلى اتقاء عذاب الله في الحياة الآخر⁽⁴⁾، وهذا الأمر يدفع

(1) نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص 23.

(2) نجاتي: محمد عثمان، مدخل إلى علم النفس الإسلامي، القاهرة- مصر، دار الشرق، ط1، 1417هـ/ 2001م، ص 14.

(3) ينظر: نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص 113-119.

(4) ينظر: نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص 72.

الإنسان إلى اجتناب الوقوع في المعاصي، وإلى التزام الطاعات،⁽¹⁾ ويجعل المؤمن طالبًا لدرجة التقوى ويسعى فيها، فنراه ملتزمًا بمنهج الله تعالى، فاعلًا لما أمر الله به، تاركًا ما نهى الله عنه، وجماع ذلك كله الاقتداء برسول الله ﷺ.

4- كثيرًا ما يرد تصوير الانفعالات النفسية وكيفية التغلب عليها، أو توجيهها في أثناء القصص القرآني، وإذا علمنا ما للقصص من خصائص التأثير في المخاطبين بما تحمله من جمال في العرض، ودقة في التصوير، وحسن النظم، وما تتضمنه من أساليب البلاغة، أدركنا أهمية ذلك في التأثير على المخاطبين.

5- العقاب النفسي أشد إيلاّمًا للإنسان من العقاب البدني، وهذا ما صورته آيات المتخلفين عن رسول ﷺ، فقد بلغ بهم الضيق مبلغًا ضاقت معه الأرض عليهم رغم سعتها، وضاقت عليهم أنفسهم.

6- يصور القرآن الكريم انفعالات الأفراد ضمن إطارها المجتمعي الذي تقع فيه - كما هي أمثلة هذه الدراسة في كل فصولها- وهذا يسلط الضوء على أهمية الانفعالات وأثرها في البيئة المحيطة بالإنسان، فبقدر فهم تلك الانفعالات ودراستها باعتبارها ظاهرة مجتمعية، وفهم آثارها، يتحقق للمجتمع كثيرًا من الفوائد المتصلة بطرق التعامل مع الانفعالات، وكيفية السيطرة عليها، والتعامل معها، ونحو ذلك من فوائد.

7- يستعان بما أبرزه القرآن الكريم من أحوال النفس الإنسانية في الدعوة والإرشاد والتأثير على الناس عبر مختلف الوسائل في التربية والإعلام والصحة، وفي مراكز إعادة التأهيل وغيرها، فالصورة النفسية التي يعرضها القرآن الكريم للمؤمنين والكافرين، وتلك التي تصور انفعالات المنافقين غايتها العظة والاعتبار والدعوة والإرشاد، وصولًا إلى

(1) ينظر: أبو عرب: الانفعالات النفسية في القصص القرآني وتصويرها الفني، 85.

معالجة أمراض القلوب ثم الهداية والإصلاح، وذلك بإعطاء النماذج المحفزة وتلك المنفرة، ثم تترك للإنسان حرية الاختيار، ثم يربط القرآن الكريم ذلك كله بالعاقبة والمصير؛ فيصور الجزاء من جنة ونار ونعيم وعذاب، - كما بينت بعض ذلك فصول هذه الدراسة.

8- إقامة البرامج والدورات التدريبية لتعليم الناس منهج التدبر لآيات القرآن الكريم، والاستعانة بالآيات التي تتحدث عن الانفعالات في التأثير على الناس وبناء شخصياتهم، " فالصورة النفسية في القرآن الكريم، ركن من أركان الدعوة الإسلامية، لما لها من تأثير نفسي، وهيمنة على الوجدان، وإثارة للعواطف، وسيطرة على العقل والفكر، فهي حافز إلى توجيه السلوك " (1)

9- تعريف المصطلحات النفسية والسلوكية في علم النفس وبيان محدداتها، أمر بالغ الأهمية لما يترتب على ذلك من استعمال للمصطلحات وإسقاطات فكرية وتفسيرات إجرائية، لذا فضبط المصطلح والمراد به مهم جداً، ويمكن في سبيل ذلك أن يؤخذ بما ورد في القرآن الكريم من إشارات وتوجيهات ومواقف تصف حالات سلوكية ونفسية، ويصاغ منها تعريفات تتسجم والمبادئ الإسلامية، فتعريف الغضب والخوف مثلاً، ومستويات كل منهما، ومحدداتها وبيان آثارهما، يمكن أن تجمع الآيات التي وردت في كل منها وتحليلها للخروج بتعريف للمصطلح ومحدداته ونحو ذلك من ثمار علمية.

10- قد يوجه الغاضب انفعاله نحو من لا يكونون سبباً مباشراً في إثارة غضبه، بل لوجودهم في محيط المنفعل، قد يقع عليهم شيء من غضبه، كما أخذ موسى عليه

(1) هياجنة: الصورة النفسية في القرآن الكريم، ص 159

السلام برأس أخيه يجره إليه، وهذا ما يعرف في علم النفس بالنقل،⁽¹⁾ أي نقل توجيه الانفعال وتحويله إلى أشخاص أو عقبات غير مسببة لذلك الانفعال، وفهمنا لهذا الأمر يمنحنا قدرة أكبر على التعامل مع غضبنا وحدوده، كما يُمكن الآخرين من التعامل مع الغاضب وما يصدر عنه حال غضبه.

11- القرآن الكريم حين يعالج الانفعالات النفسية في مواقف معينة، لا يرسم صورة معبرة فحسب، بل يسعى إلى أن يُعمّم الإنسان المسلم ما تعلمه من ذلك الموقف الانفعالي ويطبقه في مواقف مماثلة، إلى أن يصل إلى ضبط سلوكه والتحكم فيه عبر مبدأ تعميم الخبرات المكتسبة على مواقف جديدة، ولذا حرص القرآن الكريم على أسلوب التكرار في عرض صور الانفعالات النفسية.

12- على الإنسان ألا يتخذ قراراته وهو تحت تأثير انفعال الغضب؛ لأن قدرته على التفكير السليم تتعطل، وقد يندم على كثير من القرارات والتصرفات التي فعلها عند زوال أثر ذلك الانفعال، وانكشاف صورة الأمر على حقيقته، وهذا الأمر مأخوذ من تصوير القرآن لانفعال الغضب عند سيدنا موسى عليه السلام، حيث "ألقى الألواح وأخذ برأس أخيه ولحيته يجره إليه غاضباً ومعائباً ظناً منه أنه قصر في نهيمهم عما فعلوه من عبادة العجل"⁽²⁾، فلما عرف الأمر على حقيقته تاب واستغفر.

(1) ينظر: نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص 69.

(2) ينظر: نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص 82.

الفصل الثالث

منهج القرآن في تصوير الانفعالات النفسية من خلال دلالة الحركة

يتأتى هذا الفصل في ثلاثة مباحث، تتناول توضيحًا للمراد بدلالة الحركة، وبيانًا لأنواع الحركة في القرآن الكريم مع التمثيل لكل نوع، واستعراض الآيات التي بها تصوير لانفعالات نفسية من خلال دلالة الحركة، وتسجيل أبرز النقاط المنهجية في أسلوب التصوير القرآني، وأثره على المخاطبين.

المبحث الأول: منهج القرآن في توظيف دلالة الحركة.

الحركة في التصوير القرآني أساس من أسس التصوير وركن من أركان التعبير القرآني في مختلف موضوعاته، وإذا كانت الصورة البلاغية كالتشبيه والاستعارة هي أولى مراتب التصوير القرآني، فإن المستوى الثاني للتصوير يقوم على الحركة التي تدب فيها الحياة الشاخصة، كما أن المستوى الأرفع من الحركة هو أن يضاف إلى التصوير الحوار⁽¹⁾، ووراء ذلك آفاق وآفاق يرتقي إليها التصوير القرآني كما يقول سيد قطب⁽²⁾.

وتعد الحركة من أهم مقومات التصوير الجمالي، إذ تمنح التعبير "قوة التأثير في نفس المتلقي ووجدانه، وقوة التحريك لحواسه وخياله، وقوة الترسخ لفهمه وتصوره واستيعابه لموضوع التعبير"⁽³⁾. ويمكن الجمال في الصورة المتحركة أنها تُشرك الخيال في التصور، فتتوسع دائرة

(1) ينظر: حمادى: جبير صالح، التصوير الفني في القرآن الكريم، القاهرة - مصر، مؤسسة المختار، ط1، 1428هـ/2007م، ص56.

(2) ينظر: قطب: التصوير الفني في القرآن، ص87 وما بعدها.

(3) يونس: التصوير الجمالي في القرآن الكريم، ص111.

الجمال فيما يُعَرَضُ، فالحركة تجعل النص ينبض بالحياة، فيتابع العقل تلك الحركة وتتأثر النفس بما تدل عليه الصورة⁽¹⁾.

الحركة آية من آيات الله تعالى في الأنفس والآفاق، وهي دالة على عظمته وبديع صنعه، يقول تعالى: ﴿سُرِّيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٥٣﴾﴾ (فصلت: 53) فالكون وما عليه قائم على الحركة؛ حركة تجمع بين الاستقلال والتكامل، في انسجام محكم تظهر فيه قدرة الخالق سبحانه وتعالى. والقرآن الكريم يوظف الحركة في مجالات عدة، فلا تكاد سورة من سوره تخلو من بيان حركة لجماذ أو حيٍّ، ثم يرتقي بتلك الحركة فيصورها مشهداً شاخصاً ينطق بالعبر والعظات، سواء أكان التصوير لحركة في الحياة الدنيا، أم كان تصويراً لمشهد في الدار الآخرة.

وإذا أردنا تقريب مجالات الحركة كما عبر عنها القرآن الكريم، فإنها تشمل الكون في سمائه حيث حركة الشمس والقمر والنجوم، وحركة الأرض وتكون الليل والنهار، يقول الله تعالى:

﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا آيِلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾﴾ (يس: 38 -

40) ويقول الله تعالى في شأن حركة الليل والنهار: ﴿يَكُونُ آيِلٌ عَلَى النَّهَارِ وَيَكُونُ النَّهَارَ عَلَى آيِلٍ﴾ (الزمر: 5)، فذات الحركة في هذه الأجرام، وجمالية تصوير القرآن لها، يدلان على دقة متناهية في صنعها وتسييرها،⁽²⁾ فيؤمن من هدى الله ويزداد الذين آمنوا إيماناً.

⁽¹⁾ ينظر: صالح: جماليات الإشارة النفسية في الخطاب القرآني، ص 71.

⁽²⁾ صالح: حكمت، جمالية تصوير الحركة في القرآن الكريم، الكويت، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط1،

ومن مظاهر الحركة في الكون حركة السحاب في السماء، وما ينتج عنه من إنزال المطر،

وفيه يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ أَنْزَلَ اللَّهُ مَطَرًا ثُمَّ بَدَّلُوا حَبَابًا حَصْبًا ثُمَّ يُؤَلَّفُ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يُجْعَلُهُمْ رُكَّامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْقِهِ وَيُنَزَّلُ

مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ﴿٤٣﴾ (النور:

43)، وهكذا نجد الحركة متصلة متكاملة بين أجزاء الكون لتتصل بالأرض وما عليها في حركة

متنوعة؛ أرض تتحرك بشدة حيناً فتننتج زلازل وبراكين، وتتحرك بلطف أحياناً، فتخرج منها نباتات

تنمو في حركة أحكم القرآن التعبير عنها، ومن نمو النباتات وحركتها تخرج ثمار متنوعة مختلفة

في مراحل نضجها، يقول تعالى: ﴿وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ

مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥٥﴾ (الحج: 5).

وعلى الأرض هواء يتحرك نسيماً عليلاً مرة، وريحاً عاصفة مرة، وكل ذلك مما أبدع القرآن

تصوير حركته، وتستمر الحركة لتشمل المياه في البحار والأنهار، والسيول والعيون وما على

بعضها من مخلوقات وسفن تجري بأمر الله، وهذه الحركة صور لنا القرآن بعض مظاهرها رحمة

للناس وخيراً، يقول تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ

حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾

(النحل: 14)، كما صور لنا بعض حركتها عذاباً وشرّاً عاقب الله به من شاء، كطوفان سيدنا نوح عليه

السلام، وكسيل العرم لقوم سباً.

وكما أشارت الآية بداية المبحث إلى آيات الله في الآفاق، فإنها أشارت إلى الأنفس، ومن

تلك الآيات آية الحركة فهي ظاهرة في الإنسان والحيوان على الأرض برّاً وبحراً وجوّاً، فلو ضربنا

مثالاً بالإنسان وتصوير القرآن لحركته، لوجدناها حركة مادية محسوسة في الأحداث والأمكنة

والأزمة، وأخرى معنوية نفسية في الخواطر والأفكار والعواطف،⁽¹⁾ فمذ كان الإنسان جنيناً في بطن أمه كانت الحركة ماثلة فيه، وقد صور لنا القرآن بعض جوانبها، من ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ﴿١٤﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾﴾ (المؤمنون: 12 - 14)، وصولاً إلى حركته في الحياة وتصوير القرآن لها - وهو ما تبحث في بعض جوانبه هذه الدراسة-، من عبادات كالصلاة والزكاة، وتعاملات وأخلاق، وهكذا تصوير حركة عمر الإنسان ومراحله التي يمر بها، وانتهاء بأجله المسمى.

وكما صور لنا القرآن الحركة في مجال الحياة الدنيا فقد صور لنا الحركة في مجال الحياة الآخرة؛ حركة البعث وهيئات الناس فيه، وحركة الحشر وكيفياته، وحركة الحساب وما يصاحبه، وحركة دخول المؤمنين إلى الجنة ودخول المجرمين إلى النار، وتصوير حركة أهل الجنة في نعيمها وتصوير حركة أهل النار في عذابها.

ولمّا لم يكن هدف الدراسة الاستقصاء والحصر؛ بل بيان منهج القرآن في عرض الحركة وصولاً إلى توظيفها في تصوير انفعالات الإنسان النفسية، فإننا نكتفي بما سبق بيانه من توظيف القرآن للحركة، وننتقل لنضرب الأمثلة على أنواع من الحركة وردت في القرآن الكريم⁽²⁾ مع ما يدل عليها في جانب الانفعالات النفسية للإنسان. " فقليل من صور القرآن هو الذي يعرض صامتاً

(1) الخطيب: القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، ص119.

(2) أفدت هذه الأنواع والأشكال من كتاب: التصوير الفني في القرآن، لسيد قطب، وكتاب: جماليات تصوير الحركة في القرآن الكريم، للدكتور حكمت صالح، ثم ضربت أمثلة تطبيقية لها من القرآن الكريم بما يتناسب مع ما تبحثه هذه الدراسة من تصوير الانفعالات النفسية للإنسان من خلال دلالات جسده.

ساكنًا- لغرض فني يقتضي الصمت والسكون- أما أغلب الصور ففيه حركة مضمرة أو ظاهرة، حركة يرتفع بها نبض الحياة، وتعلو بها حرارتها⁽¹⁾.

والذي يتبين بعد استعراض مجالات الحركة في الآفاق والأنفس، في الدنيا والآخرة، " أن الوجود منضبط بحركة فاعلة.. متفاعلة.. متجددة.. متجهة - سواء أكانت حركة مادية أم معنوية- فليست حركة عابثة ولا عشوائية"⁽²⁾، ومن أجل التقريب المنهجي وضبط مسارات البحث، يمكن أن نجعل للحركة التصويرية اتجاهات وأشكال تظهر في التعبير القرآني على النحو الآتي:

1- تصوير الحركة الصاعدة: ويراد بها الانتقال من مكان أو زمان إلى آخر أعلى منه، وهي

توحي بمعاني الروحانية، والقوة، والفوقية، والعزة، والهداية، والنجاة، والسعادة، وقد توحي عكس ذلك، بالتكبر والتجبر والتعالي، سواء كانت المعاني المعبر عنها مادية محسوسة أم ذهنية نفسية،⁽³⁾ وعلى ذلك فالبلاغة في توظيف الكلمة في سياقها الذي ترد فيه، ثم في قيمة التصوير للمعاني المعبر عنها. ومن الألفاظ التي وظفها القرآن للدلالة على الحركة الصاعدة: رفع، وعلا، وفوق، وصعد، وعرج، ونحو ذلك من الألفاظ. ومثال الحركة الصاعدة في موضوع الانفعالات النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ﴾ (الأنعام: 125).

2- تصوير الحركة النازلة: وهي ضد مفهوم الحركة الصاعدة، وتوحي بمعاني: الخوف، والكآبة،

والضعف، والتردي في الشرك والكفر، وقد توحي عكس ذلك، بالتواضع، والتعاطف، والرحمة.

(1) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص 61.

(2) صالح: جمالية تصوير الحركة في القرآن الكريم، ص 14.

(3) المرجع السابق، ص 28.

ومن الألفاظ التي وظفها القرآن للدلالة على الحركة النازلة: سجد.. هبط.. نزل.. هوى..
 خرّ.. خفض.. نكس..، ونحو ذلك من الألفاظ. ومثال الحركة الهابطة في موضوع الانفعالات
 النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿ثُمَّ نَكْسُوْا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هُنَّ لِآئِن يَنْطِقُونَ﴾ (الأنبياء: 65).

3- **تصوير الحركة المقبلة:** " وهي تتجه نحو الرائي من بعيد- من عمق الصورة-، وتوحي عادة
 بمعاني معاكسة لما توحي به الحركة المدبرة"⁽¹⁾. وتصوير الحركة المقبلة في القرآن له
 كيفيات مختلفة في الدلالة، فقد تصور مشهداً اعتيادياً ثم تتكشف عنه مفاجأة غير متوقعة،
 وقد تصور الحركة المقبلة هادئة لينة سرعان ما تتحول إلى ضد ذلك، وقد تأتي صورة
 الحركة المقبلة على غير الهيئة المتوقعة.⁽²⁾ ومن الألفاظ التي وظفها القرآن للدلالة على
 الحركة المقبلة: أقبل، وجاء، وتعال، وزحف، ونحو ذلك من الألفاظ. ومثال الحركة المقبلة
 في موضوع الانفعالات النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿فَأَقْبَلَتِ أُمَّرَاتُهُ فِي صَرَخٍ فَصَكَتَ وَجْهَهَا
 وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ﴾ (الذاريات: 29)، ومنه قوله تعالى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ
 إِنَّكِ أَبَىٰ يَدْعُوكَ لِيجزيناك أَجْرَ مَا سَفَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ، وَفَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ
 الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ (القصص: 25).

4- **تصوير الحركة المدبرة:** وهي معاكسة للحركة المقبلة، وتوحي بمعاني: الضعف، والخوف،
 والتدهور، وقد توحي عكس ذلك، بالحنان، والرفقة، ومن الألفاظ التي وظفها القرآن للدلالة
 على الحركة المدبرة: أدبر، رجع، انقلب، تولّى، صدّ، أعرض، ونحو ذلك من الألفاظ. ومثال

(1) صالح: جمالية تصوير الحركة في القرآن الكريم، ص 49.

(2) ينظر نماذج ذلك على الترتيب: سورة يوسف: آية: 19، سورة يونس: آية: 22، سورة الأحقاف: آية: 24.

الحركة المدبرة في موضوع الانفعالات النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا

رَأَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمْوِسِّمْ أَقْبَلَ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْأَمِينِ ﴿٣١﴾ (القصص:

.(31)

5- تصوير الحركة الجانبية: حيث تصور الحركة منتقلة في المشهد المعروض أمام الناظر إما

من اليمين إلى الشمال أو العكس، مع تكرار هذه الحركة المتخيلة في عقل المخاطب

ووجدانه كلما أعاد النظر في المشهد، الأمر الذي يحدث أثرًا نفسيًا فيه. ومثال الحركة الجانبية

في موضوع الانفعالات النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿ نَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ

رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾ (السجدة: 16) ومنه قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تُقَلَّبُ

وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ بَلَّغْنَا أَمْرًا لَّهِ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ ﴿٦٦﴾ (الأحزاب: 66).

6- تصوير الحركة الانتشارية (العشوائية): وتعني "التحرك من مكان معين إلى أماكن أخرى

باتجاهات مختلفة وغير محددة، وتوحي عادة بالضعف والتبعثر" (1)، ومثال الحركة الانتشارية

في موضوع الانفعالات النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿ فَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ

نُكْرٍ ﴿٦﴾ خُشْعًا أَبْصَرُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴿٧﴾ مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَاذِبُونَ

هَذَا يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٨﴾ (القمر: 6 - 8).

7- تصوير الحركة المتكررة: ويقصد بها الحركة التي تعيد نفسها بتجدد الحدث أو معاودته بعد

انتهائه بفترات متلاحقة، فتبقى صورة المشهد تتكرر أمام القارئ. " وهذا التكرار يُجَدِّرُ المشهد

(1) صالح: جمالية تصوير الحركة في القرآن الكريم، ص75.

في مخيلة المتلقي، ويجسم الانعكاسات النفسية والانفعالات العاطفية لديه⁽¹⁾. ومن الألفاظ التي وظفها القرآن للدلالة على الحركة المتكررة: لفظ " كلما". ومثال الحركة المتكررة في موضوع الانفعالات النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿ كَلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَمٍّ أُعِيدُوا فِيهَا وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴾ (الحج: 22).

8- تصوير الحركة قبل الأخيرة: ويقصد بها تصوير مشهد يتوقف في لحظة دون أن يكتمل، فيتولى الخيال إكمال الحركة المتوقعة، وقد يكملها القرآن لحكمة في سياق التعبير،⁽²⁾ ومثال ذلك في موضوع الانفعالات النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَهُ فِتْنَةٌ أُنْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ۚ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ ﴾ (الحج: 11).

9- تصوير الحركة السريعة المتتابعة: حيث تتابع المشاهد بلا فاصل بينها، ويعطف بعضها على بعض بكلمات موجزة معبرة. ومثال ذلك في موضوع الانفعالات النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿ حُفَّاءَ لِلَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ ۚ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخَطَّفَهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهَوَّىٰ بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾ (الحج: 31).

10- تصوير حركة الساكن عن موضعه: ويتمثل في الحركة الممنوحة لما شأنه السكون على هيئة معينة، أو في موضع محدد له، فيتحقق بذلك الجمال في التعبير والدلالة على المعنى المراد، ومثال ذلك في موضوع الانفعالات النفسية للإنسان، قوله تعالى: ﴿ وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْأَزْفَةِ ۚ ﴾

(1) صالح: جمالية تصوير الحركة في القرآن الكريم، ص 129.

(2) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص 63.

إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَظِيمٍ^٤ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حِمِيمٍ وَلَا سَفِيحٍ يُطَاعُ ﴿١٨﴾ (غافر: 18). فالقلوب

فارتقت أماكنها والتصقت بالحناجر، كما سيأتي تحليل ذلك قريباً.

يتضح لنا - مما سبق - أن القرآن الكريم استخدم دلالة الحركة في التعبير عن أغراض متنوعة، في سياقات مختلفة، شملت سوراً كثيرة، كما ظهرت لدينا أنماط من دلالة الحركة في القرآن الكريم، ومما ينبغي التأكيد عليه هنا أن تلك الحركات تتكامل بعضها مع بعض وتتعاون في إخراج المشهد وتصوير المعنى المراد، وهذا ظاهر من الأمثلة المتقدمة، ويمكن أن نمثل له هنا بقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿٩﴾ إِذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا ﴿١٠﴾﴾ (الأحزاب: 9 - 10) فالقرآن لا يقف عند حد إشراك تلك الحركات في تصوير الانفعالات، بل يرقى إلى مستوى أعلى يكمل به التناسق والتأثير في المخاطبين، ذلك المستوى هو " المدة المقررة لبقاء المشهد معروضاً على الأنظار في الخيال... فبعض المشاهد يمر سريعاً خاطفاً، يكاد يخطف البصر لسرعته، ويكاد الخيال نفسه لا يلاحقه. وبعض المشاهد يطول ويطول، حتى ليخيل للمرء في بعض الأحيان أنه لن يزول" (1)، وليس معنى ذلك أن القرآن يطيل ويقصر في عرض صور التعبير كيفما اتفق، لا، بل في ذلك نسق ومنهج محكم يرقى لأن يكون قاعدة منهجية عامة، وسيرد تحليل نماذج تطبيقية على ذلك من آيات القرآن الكريم، وهو ما يتكفل ببيانه المبحث القادم.

ونخرج من هذا المبحث بالنقاط الآتية:

1- الحركة آية من آيات الله في الأنفس والآفاق.

(1) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص128.

2- يقوم الكون وما عليه من مخلوقات على الحركة والسكون في تكامل محكم وتناسق مضطرد.

3- يوظف القرآن الكريم الحركة في مجالات عدة، فلا تكاد سورة من سوره تخلو من بيان حركة لجماد أو حيّ.

4- يستعمل القرآن الكريم في التعبير عن مختلف موضوعاته أنواعًا من الحركة أبرزها: الحركة الصاعدة، والهابطة، والمقبلة، والمدبرة، والجانبية، والعشوائية، وغيرها.

المبحث الثاني: نماذج تطبيقية لتوظيف القرآن دلالة الحركة للتعبير عن الانفعالات

تنوعت أساليب تصوير القرآن الكريم لانفعالات الإنسان عبر دلالات جسده، ولعل عنصر الحركة في الصور التعبيرية يمثل مرحلة أعلى في البلاغة القرآنية، حيث يجمع بين الدقة في التعبير عن المعاني، وبين التأثير في المخاطبين، وفيما يلي نماذج من آيات القرآن الكريم وتصويرها لانفعالات الإنسان النفسية، مرتبة حسب ورودها في المصحف⁽¹⁾ ولتسهيل البحث وضبط مسارات الدراسة ينقسم هذا المبحث إلى مطلبين اثنين هما: المطلب الأول: تصوير الانفعالات النفسية في الحياة الدنيا، والمطلب الثاني: تصوير الانفعالات النفسية في الدار الآخرة.

المطلب الأول: تصوير الانفعالات النفسية في الحياة الدنيا

رصد القرآن الكريم انفعالات الناس في الحياة الدنيا، بدءًا بالأنبياء عليهم السلام والمؤمنين، مرورًا بأهل الكتاب والمنافقين، وانتهاءً بالمشركين، وتنوعت موضوعات تلك الانفعالات، وتباينت

⁽¹⁾ هكذا جرت فصول هذه الدراسة في استعراض الآيات، حسب ورودها في المصحف، إلا إذا اقتضت منهجية الدراسة العدول أحيانًا عن ذلك، فإن تكررت الدلالة نفسها في مواضع لاحقة تضم إلى أول مثال يذكر لتلك الدلالة.

أساليب القرآن في التعبير عنها، وجامع ذلك كله دقة التصوير من جهة، والتأثير في المخاطبين من جهة أخرى، وفيما يلي نماذج من تلك الآيات:

- التعبير بدلالة حركة: جعل الأصابع في الأذان.

يريد القرآن الكريم أن يصور لنا انفعالات: الحيرة والقلق والدهشة والاضطراب التي يعيشها المنافقون، فيجعل ذلك في صورة ضرب المثل، يقول تعالى: ﴿أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَةٌ وَّرَعْدٌ وَّرَقٌّ يَجْعَلُونَ أَصْوَعَهُمْ فِيْٓ أَذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾ (البقرة: 19) ومدار هذه الصورة في التعبير عن تلك الانفعالات، قوله تعالى: "يَجْعَلُونَ أَصْوَعَهُمْ فِيْٓ أَذَانِهِمْ"، فكأنه شبه دين الإسلام على الكافرين بالمطر الصيب وما يصحبه من ظلمات، وشبه ما فيه من الوعد والوعيد بالرعد والبرق، وشبه ما يصيب الكافرين من الفتن والابتلاء بالصواعق،⁽¹⁾ فهذا بيان لعناصر التشبيه مفرقاً، وليس مراداً في نظم الآية وغايتها؛ بل المراد النظر إليه بأنه تمثيل مركب يعامل معاملة الصورة الواحدة، وهذا الذي يجعل لتشبيه تلك الهيئة أثر في نفوس المخاطبين. قال الزمخشري: "والصحيح الذي عليه علماء البيان لا يتخطونه أن التمثيلين جميعاً⁽²⁾ من جملة التمثيلات المركبة دون المفردة... وهو القول الفحل والمذهب الجزل"، وتبعه الطيبي فيما قال.⁽³⁾ ثم عبّر عما يصيبهم من قلق واضطراب، بصورة محسوسة متحركة، إذ يحاولون جاهدين منع تلك الأهوال أن تصل إلى نفوسهم، فهم يجعلون أناملهم في آذانهم لا أصابعهم كلها، على طريقة المجاز المرسل حيث أطلق الكل

(1) ينظر: الزمخشري، الكشاف، 209/1.

(2) أراد هذا التمثيل، والذي قبله في سورة البقرة، آية: 17، وقد سبق بيان ذلك التمثيل في الفصل الأول من هذه الدراسة.

(3) الزمخشري: الكشاف، 211/1. وينظر: الطيبي: الحسين بن عبدالله، فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب، الناشر: جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، 1434هـ/2013م، 259/2.

وأراد الجزء⁽¹⁾. وإنما عبّر عن الأنامل بالأصابع للمبالغة⁽²⁾ في تصوير إعراضهم وسدّ مسامعهم، هذا من جهة، ومن جهة أخرى، فيه تصوير لحجم الفزع الذي هم فيه، إذ يحاولون وضع أصابعهم كاملة، لشدة أصوات الصواعق، وفيه إشارة إلى كما حيرتهم وفزط دهشتهم، كأنهم فقدوا عقولهم، فلا يهتدون إلى استعمال الجوارح على النهج المعتاد، فحاولوا وضع الأصابع بتمامها في الآذان،⁽³⁾ فأبي فزع واضطراب بقي لم تصوره لنا هذا الآية، مع إعمال خيال المخاطبين في تمثّل الصورة والتأثر بها، وقد أطل القرآن في عرض هذه الصورة لأن المقام مقام إطناب وتفصيل بذكر تفاصيل حالتهم النفسية، - وهذا شكل من أشكال التناسق في عرض الصورة في القرآن الكريم -، حيث يتابع القرآن الكريم تصوير الحيرة والاضطراب التي لازمتهم، يقول تعالى: ﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

﴿٢٠﴾ (البقرة: 20) فهم من حيرتهم يهتدون بضوء البرق الذي يكاد يخطف أبصارهم، وكم في التعبير بلفظ " كُلَّمَا " من ظلال المعاني في وصف حالتهم النفسية؛ لأنهم حراس على المشي، كلما صادفوا من ضوء البرق فرصة انتهزوها،⁽⁴⁾ فإذا ذهب عنهم البرق وقفوا متحيرين؛ " لأنّ من أصابه البرق في هذه الظلمات الثلاث ثم ذهب عنه تشتت حيرته، وتعظم الظلمة في عينيه أكثر من الذي لم يزل في الظلمة "⁽⁵⁾، وهذا ملحظ لطيف في تصوير حالتهم النفسية والجسدية معاً.

(1) ينظر: الفتوحى: صديق بن حسن، فتح البيان في مقاصد القرآن، بيروت - لبنان، المكتبة العصرية، 1410هـ/1989م، 101/1، وينظر: السامرائي: مهدي صالح، المجاز في البلاغة العربية، حماه - سوريا، مكتبة دار الدعوة، ط1، 1394هـ/1974م، ص117. وينظر: أبو موسى: التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، 355. وينظر: الجبوسي، التعبير القرآني والدلالة النفسية، ص397.

(2) ينظر: البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 33/1.

(3) ينظر: أبو السعود: محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1419هـ/1999م، 74/1. وينظر: أبو موسى: التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، ص87.

(4) ينظر: البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 35/1.

(5) ابن عادل: اللباب في علوم الكتاب، 384/1.

وتتكرر هذه الدلالة نفسها في التعبير عن الانفعالات النفسية، من ذلك تصوير كراهية قوم

نوح لدعوة نبيهم وإعراضهم عنها، يقول تعالى: ﴿وَإِنِّي كَلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْعِمًا فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ۗ﴾ (نوح: 7) وجملة " جَعَلُوا أَصْعِمًا فِي آذَانِهِمْ " يراد بها الدلالة على كراحتهم وإعراضهم عن سماع دعوة نوح عليه السلام، فالصورة المرسومة لهم إما أنها على الحقيقة في وصف حالهم، وإما أنها من باب الكناية، وهم يجعلون أناملهم في آذانهم لا أصابعهم كلها، وإنما عبّر عن الأنامل بالأصابع للمبالغة⁽¹⁾ في تصوير إعراضهم وسدّ مسامعهم عن دعوته، على طريقة المجاز المرسل حيث أطلق الكل وأراد الجزء،⁽²⁾ ثم في تغطية رؤوسهم بثيابهم مبالغة في الصدّ والاستكبار، إذ جمعوا بين جعل أصابعهم في آذانهم، وبين تغطية رؤوسهم بثيابهم، فلا يسمعون دعاء نبي الله عليه السلام.

- التعبير بدلالة حركة تقلب.

يريد القرآن الكريم أن يصور لنا حالة الترقب والرجاء التي ملكت قلب النبي ﷺ طمعاً في تحويل القبلة إلى مكة المكرمة، يقول تعالى: ﴿قَدْ رَأَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾ (البقرة: 144) فيرسم القرآن لذلك الترقب والرجاء صورة محسوسة متحركة تمثلت في تقلب النبي ﷺ وجهه والاتفات به وترديده إلى السماء⁽³⁾. وكُنِيَ في الآية

(1) ينظر: البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 33/1.

(2) ينظر: القنوجي: فتح البيان في مقاصد القرآن، 101/1، وينظر: السامرائي: المجاز في البلاغة العربية، ص 117. وينظر: أبو موسى: التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، 355. وينظر: الجبوسي، التعبير القرآني والدلالة النفسية، ص 397.

(3) ينظر: الزمخشري: الكشاف، 155/1.

بالوجه عن البصر وهو من الكناية بالكل عن الجزء⁽¹⁾. والتعبير بالمضارع في لفظ " نرى " مما يفيد تكرار ذلك الرجاء في نفس الرسول ﷺ وتجده، فتقلب الوجه دلالة عبّرت عما في نفس رسول الله ﷺ من رجاء ودعاء، وهي أبلغ من الكلام في مثل هذا المقام.

- التعبير بدلالة حركة تتبّع الخطوات.

مما استعمل فيه القرآن دلالة الحركة للتعبير عن الانفعالات النفسية، فعل الاتباع والتقليد وتمثّل خطوات الشيطان باتباع وساوسه، يقول تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾ (البقرة: 168) فقد شبه الاتباع النفسي والتقليد وهي أمور معنوية بأمر محسوس مشاهد، هو السير خلف الشيطان واتباع خطواته في المشي. " والخطاب بيا أيها الناس موجه إلى المشركين كما هو شأن خطاب القرآن بيا أيها الناس،... وحظ المؤمنين منه التحذير والموعظة ".⁽²⁾ ونجد هذه الدلالة نفسها تتكرر في القرآن الكريم، لكنها في سياق مختلف، يقول تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾ (البقرة: 208) والمراد أن يُسلموا أنفسهم كلها لله، دون تردد ولا تلفت،⁽³⁾ ويحذروا من تتبّع خطوات الشيطان، التي "هي كل أمر يخالف سبيل الحق والخير والمصلحة، ومنها طرق الفواحش والمنكرات"⁽⁴⁾.

(1) أبو حيان: محمد بن يوسف، البحر المحيط، بيروت - لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط2، 1411هـ/1990م، 428/1.

(2) ابن عاشور: التحرير والتنوير، 101/2-102.

(3) قطب: في ظلال القرآن، 210/1.

(4) رضا: محمد رشيد، تفسير القرآن الحكيم، بيروت - لبنان، دار المعرفة، ط2، (د:ت)، 259/2.

- التعبير بدلالة حركة التخبط.

ويصور لنا القرآن الكريم حالة الاضطراب والقلق والحيرة التي يكون عليها المخالفون لشرع الله، فيقدم ذلك المعنى النفسي في صورة مجسمة متحركة، يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ﴾ (البقرة: 275) ولفظ "المس" في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، ويعني في الآية: الجنون والخبل⁽¹⁾، فالاضطراب وهو أمر معنوي مجرد صورته القرآن في صورة محسوسة هي تخبُّط المصروع الذي أصابه المسُّ، فتكون حركته في الحياة على غير اتساق ولا اتزان، فلا ينال استقرارًا ولا طمأنينة ولا راحة.⁽²⁾ وخصَّ بعض المفسرين القيام في الآية بأنه يوم القيامة، فيقوم المرابون يوم القيامة مخبلين كالمصروعين، يقومون فيسقطون،⁽³⁾ بجامع الاضطراب، ويلحظ بعض الباحثين أن سياق هذه الآية مع التي قبلها⁽⁴⁾، والمقابلة بين حال المنفق ماله ابتغاء مرضات الله، وما يناله من الثبات والاستقرار، بذهاب الخوف والحزن، وبين حال المرابي وضلاله في فهم وظيفة المال، وفقدانه الثقة بما عند الله، يجعل الآية تصلح في تصوير حال المرابين في الدنيا والآخرة،⁽⁵⁾ فالمستحلون للربا هم في الحياة الدنيا مضطربون لا

(1) ويأتي لفظ " المس " ومشتقاته في القرآن على معاني أخرى هي: الجماع، والإصابة، والمسُّ بالجارحة. ينظر: القارئ: هارون بن موسى، الوجوه والنظائر في القرآن، تحقيق: حاتم الضامن، عمان - الأردن، دار البشائر، ط1، 2002م، ص163. العسكري: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، ص301.

(2) ينظر: قطب: في ظلال القرآن، 326/1.

(3) ينظر: الزمخشري: الكشاف، 245/1، وينظر: البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 142/2، وينظر: أبو حيان: البحر المحيط، 333/2. وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 82/3.

(4) قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِالْإِثْمِ وَالْهَرَبِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (البقرة: 274).

(5) ينظر: أبو موسى، التصوير البياني، ص96.

يشعرون باستقرار ولا طمأنينة مع أنفسهم، ولا مع محيطهم وإن أظهروا خلاف ذلك، وهم في الآخرة كذلك مضطربون؛ من فرط الخزي والحسرة والفرع.

- التعبير بدلالة حركة لِي الألسن.

يقدم القرآن الكريم انفعال الإعراض والسخرية عند اليهود في صورة محسوسة متحركة يقول تعالى: ﴿وَإِنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُودُونَ أَلْسِنَتَهُم بِالْكَذِبِ لِتَحْسَبُوهُ مِنْ أَلْكِتَابٍ وَمَا هُوَ مِنْ أَلْكِتَابٍ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٧٨﴾﴾ (ال عمران: 78) فهم يلوون ألسنتهم، "أي يعدلون عن القصد، يقال: لوبت الشيء إذا عدلته عن القصد لياً" (1)، ولوى لسانه بكذا: كناية عن الكذب وتخريص الحديث (2)، فهم يلتفتون بألسنتهم عن اتجاهها الصحيح في النطق بألفاظ القرآن الكريم، رغبة في السخرية بالمؤمنين وتحريف الكلام والإعراض عن كتاب الله.

- التعبير بدلالة حركة تولية الأدبار.

تصوير انفعال الخوف والفرار، مما تكررت فيه صور التعبير القرآني، مع اختلاف المقصودين بالتصوير حيناً، واختلاف طبيعة ذلك الخوف ومصدره حيناً آخر، يقول تعالى في شأن أهل الكتاب: ﴿لَنْ يَضُرُّوكُمْ إِلَّا أَذًى وَإِنْ يُقْتُلُوكُمْ يُولُوكُمْ الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يُصْرُونَ ﴿١١١﴾﴾ (ال عمران: 111) ومدار هذه الصورة على قوله تعالى: "يُولُوكُمُ الْأَدْبَارَ"، والتولي في القرآن من المشترك اللفظي، وتولية الأدبار هنا تعني: منهزمين (3)، فازين خوفاً وجبناً من مواجهة المؤمنين. "أتى بلفظ الأدبار لا بلفظ

(1) الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 435/1.

(2) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص 457.

(3) ويأتي لفظ "التولي" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الامتناع (أبي)، والإعراض، والانصراف، وولاية الأمر، والولاية بمعنى خلاف العداوة، الفارئ: الوجوه والنظائر في القرآن، ص 102. وينظر: العسكري: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، ص 101. وينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص 143.

الظهور لما في ذكر الأدبار من الإهانة دون ما في الظهور؛ ولأن ذلك أبلغ في الانهزام والهرب⁽¹⁾. وفيهم تكررت الدلالة نفسها في سورة الحشر، يقول تعالى: ﴿لَيْنَ أَخْرَجُوا لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَيْنَ فُوتِلُوا لَا يَصُرُونَهُمْ وَلَيْنَ نَصَرُوهُمْ لِيُوَلِّبَنَّ الْأَدْبَرَ ثُمَّ لَا يُصْرُونَ﴾ (الحشر: 12) وتكرر هذه الدلالة لكنها في شأن المؤمنين، يقول تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُؤَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ﴾ (الأنفال: 15) وهو تحذير للمؤمنين من الوقوع تحت تأثير الخوف عند مواجهة الكفار، وجاء بلفظ الأدبار تقبيحاً وتبشيعاً لفعل الفرار - كما مرَّ سابقاً - وفيه تحذير لهم عن الانهزام. وقريب من هذه الصورة قوله تعالى في شأن المؤمنين: ﴿إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَكُونُوا عَلَىٰ أَحَدٍ مِنَ الرِّسَالِ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَابِكُمْ فَأَتَيْتُمُ عَمَاءَ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا كُنتُمْ تَقُولُونَ﴾ (التوبة: 113) فصور حالة الاضطراب والرعب الذي أصابهم ثم الغم والندم على ما كان منهم، في صورة محسوسة تموج بالحركة دون التفات ولا رحمة لبعضهم البعض، ودون استجابة لنداء رسول الله ﷺ. وفي اللغة يقال: فلان لا يلوي على أحد إذا أمعن في الهزيمة، فلا يقيم على من معه ولا ينتظرهم⁽²⁾ ومدلول الصورة نفسها يتكرر في شأن المنافقين مع اختلاف في تركيبها وطريقة تعبيرها عن انفعال الخوف والجبين، يقول تعالى: ﴿لَوْ يَخِدُونَ مَلَجًا أَوْ مَغْرَبًا أَوْ مُدْخَلًا لَوَلَّوْا إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْمَحُونَ﴾ (التوبة: 57-56) فقد صور القرآن ذلك الانفعال في صورة متحركة يظهر من خلالها الاضطراب والقلق، ماثلاً في بحثهم عن مأمّن ومهرب وهم تائهون مضطربون، وليست الكلمات الثلاث في الآية

(1) أبو حيان: البحر المحيط، 31/3

(2) ينظر: الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص457. وينظر: الزمخشري: أساس البلاغة،

(ملجأ، مغارات، مُدْخَلًا) مترادفة المعنى، بل لكل منها معنى يرتسم في الخيال، حيث يهرب الخائف أولاً إلى أقرب ملجأ من دارٍ أو جماعة من الناس ليحتمي به، ولكنَّ الرعب أثره أكبر في نفسه، فيبحث عن مغارة في جبل تحميه، ولكن هيهات فلا يزال الرعب يطارده حتى لو وجد مُدْخَلًا، وهو المكان الضيق الذي لا يدخله إلا بجهد ومشقة لتوجه إليه،⁽¹⁾ وبهذا أصبحت صورة الخوف تنمو وتكبر في خيال المتلقي تبعاً لِتَرْقِي دلالة التعبير في الآية القرآنية. وتتكرر هذه الدلالة في شأن نبي الله موسى عليه السلام، يقول تعالى: ﴿وَأَلْقَى عَصَاهُ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمُوسَىٰ لَا تَخَفْ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَى الْمُرْسَلُونَ ﴿١٠﴾﴾ (النمل: 10) فقد بلغ به انفعال الخوف مما رأى - حسب مقتضى الطبيعة البشرية- مبلغاً، فصور القرآن الكريم ذلك في صورة محسوسة متحركة هي التولي، أي الرجوع مدبراً للخلف وأكد ذلك الفرار منه بقوله " وَلَمْ يُعَقِّبْ " لشدة توليه،⁽²⁾. وتتكرر هذه الدلالة نفسها مع سيدنا موسى عليه السلام، في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ أَلْقَى عَصَاهُ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمُوسَىٰ أَقْبَلَ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْأَمِينِ ﴿٣١﴾﴾ (القصص: 31).

- التعبير بدلالة حركة عض الأنامل.

بصور لنا القرآن الكريم انفعال الغيظ الذي ملأ قلوب المنافقين على المؤمنين، فيقدم ذلك الانفعال في صورة محسوسة متحركة يعيد رسمها خيال المخاطبين، كلما قرأت الآية، يقول تعالى: ﴿وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُؤْتُوا بِعَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١١٩﴾﴾ (ال عمران: 119) وأصل العضّ: الأزم بالأسنان على الشيء.⁽³⁾ وعضُّ الأنامل حركة دافعها

⁽¹⁾ ينظر: البوطي: من روائع القرآن، ص 174.

⁽²⁾ ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 228/19.

⁽³⁾ السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 90/3.

نفسى، وفيها كناية عن الغيظ والتحسر الذي يكون عليه ذلك الإنسان، حيث جرت عادة الناس أن يفعلوا ذلك عند الندم والتحسر⁽¹⁾. وكم في لفظ "عَضُوا" من معاني التصوير لذلك الغيظ، مع ما في حرف الضاد من التشديد والاستطالة، وانحباس النفس عند النطق به، فتتكامل الدلالة اللفظية مع الدلالة الصوتية في التعبير عن المعنى المراد. وكثيراً ما تجري عملية تحويل الغضب عن الأمر المسبب له، ونقل أثره إلى مواد أو أشخاص ليسوا هم من سبب ذلك الانفعال - كما مرَّ في غضب موسى عليه السلام-، ولكن نقل الغضب هنا اتجه نحو المنافقين أنفسهم لا إلى غيرهم، يقول الإمام الغزالي: "فإن هرب منه - أي الغاضب - المغضوب عليه أو فاته بسبب عجزٍ عن التّشفي رجع الغضب على صاحبه"⁽²⁾. والمنافقون هنا منعتهم قوة المؤمنين وخوفهم منهم، فقاموا ببعض السلوك العدوانى الموجه إلى ذاتهم، ومهما يكن السلوك رمزياً إلا أنه صور لنا حقيقة ما اختلج في نفوسهم حتى ظهر على أجسادهم وسلوكهم⁽³⁾.

- التعبير بدلالة حركة الانقلاب على الأعقاب.

يصور لنا القرآن الكريم حالة الاضطراب التي وقع فيها بعض المسلمين في معركة أحد، حين أشيع مقتل رسول الله ﷺ، ولكنَّ القرآن يقدم تلك الحالة في صورة محسوسة متحركة، يقول تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴾ (آل عمران: 144)، والانقلاب بمعنى الرجوع

⁽¹⁾ ينظر: الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ص37.

⁽²⁾ الغزالي: إحياء علوم الدين، 3/208.

⁽³⁾ ينظر: نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص81.

وهو هنا مجاز قيل: على الارتداد أو الانهزام، وقيل: في الرجوع إلى الكفر،⁽¹⁾ والأعقاب جمع عَقَب، "وهو مؤخر الرَّجُل"،⁽²⁾ وجاء التعبير مضمناً صيغة الاستفهام الذي غايته الإنكار، وبهذا التصوير يصبح الاضطراب واقعاً مشاهداً بفضل تجسيمه في صورة متحركة، ويلمح ابن عاشور في الآية استشراف للمستقبل وتحذير للمؤمنين من الارتداد عن الدين بعد وفاة رسول الله ﷺ، وقد وقع ما حذرهم الله منه.⁽³⁾ وتكرر هذه الدلالة في موضع آخر، فيه تحذير للمؤمنين من الوقوع في الاضطراب والشك تحت تأثير أقوال المشركين، يقول تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يَرُدُّوكُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ ﴿١١٩﴾ (آل عمران: 149).

- التعبير بدلالة حركة التكاثر في القيام.

يريد القرآن الكريم أن يصور لنا حالة نفسية عند المنافقين هي الفتور في العبادة والكرهية للصلاة، يقول تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَىٰ يُرَءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٤٢﴾ (النساء: 142) والكسل التثاقل عما لا ينبغي التثاقل عنه؛ ولأجل ذلك صار مذموماً،⁽⁴⁾ فقيام المنافقين إلى الصلاة كسالى أي: متثاقلين كالمكره على الفعل⁽⁵⁾ يعكس حالتهم النفسية، فهم إن قاموا إليها فحباً للسمعة والمديح. ويتكرر وصف حالتهم تلك في قوله تعالى: ﴿وَمَا مَنَعَهُمْ أَنْ تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَتُهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَىٰ وَلَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَارِهِونَ ﴿٥٤﴾ (التوبة: 54).

(1) ينظر: النسفي: عبدالله بن أحمد، مدارك التنزيل وحقائق التأويل، تحقيق: يوسف بديوي، بيروت - لبنان، دار الكلم الطيب، ط1، 1419هـ/1998م، 198/1. وينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، 114/4.

(2) ينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الحفاظ، 100/3.

(3) ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير، 113/4.

(4) الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، ص431.

(5) البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 244/1.

- التعبير بدلالة حركة الاستهواء.

يصور لنا القرآن الكريم انفعال الحيرة والاضطراب الذي يعيشه بعض الناس في مجال العقيدة، حين يتنازعه ضلال الشرك وهدى الإيمان، بعد أن كان يعبد الله وحده، فيصبح حيران النفس مضطرب الاتجاه، فيجعل لذلك صورة شاخصة تموج بالحركة النفسية والجسدية معا، يقول تعالى: ﴿ قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَىٰ أَتَيْنَا قُلُوبَهُمْ هَدَى اللَّهُ هُوَ الْهُدَىٰ وَأَمْرًا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧١﴾ (الأنعام: 71) وقوام هذه الصورة على كلمتين هما: لفظ " اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ " ولفظ " حَيْرَانَ " فهو موزع القلب بين استهواء الشياطين - شياطين الإنس والجن - وتزيينهم الباطل له مع هوى نفسه، وبين دعوة أخوان له صادقون، كان معهم على الصراط المستقيم، أو دعوة تلك المفاهيم والحقائق التي اطمأنت بها نفسه في رحاب الإيمان، فكل أولئك يدعونهم ويهتفون به أن " أَتَيْنَا " إلى الهدى، وارجع عن سُبُل الضلال، ويبقى تائهاً ضالاً⁽¹⁾ مشتت القلب حيران ما دام تحت تأثير تلك الثنائية، فإن العقيدة لا مساومة فيها ولا تعدد، والهدى هدى الله لا ما سواه. وتبقى حركة الرد على الأعباب ماثلة أمام المخاطبين، لمن استهوته الشياطين، وهي حركة صارت في الاستعمال القرآني "كالمثل الدال على الانقلاب من الحال الحسنة إلى الحال السيئة، ومن الخير إلى الشر، ومن الارتقاء إلى الارتكاس "⁽²⁾.

(1) ينظر: الزمخشري: الكشاف، 29/2. وينظر: قطب: التصوير الفني في القرآن، ص44. وينظر: أبو موسى، التصوير البياني، ص92. وينظر: الميداني: عبدالرحمن حسن، معارج التفكير ودقائق التدبر، دمشق - سوريا، دار القلم، ط1، 1425هـ/2004م، 291/11.
(2) الميداني: معارج التفكير ودقائق التدبر، 290/11.

- التعبير بدلالة حركة الصعود إلى السماء.

يريد القرآن أن يصور لنا - بأسلوب المقابلة والتضاد- حالتين نفسييتين: حالة القلق والاضطراب والضيق الذي يعيشه كل من أعرض عن الإيمان، وحالة الطمأنينة والسكينة والانشراح لمن أسلم لله. يقول تعالى: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ﴾ (الأنعام: 125) وقوام هذه الصورة على لفظ "حَجًّا" ولفظ "يَصَّعَّدُ" والحرَج في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، ويعني في الآية: الضيق،⁽¹⁾ وهو موضع الشجر الكثيف الملتف.⁽²⁾ وعلى ذلك فهناك "علاقة دلالية وتصويرية بين حسية الشجر وتشابك أغصانه، وبين تزامم الهواجس القلقة في صدر الضال".⁽³⁾ والتعبير عن الضيق في الآية جاء بلفظ "ضَيِّقًا" وهو صفة مشبهة دالة على الثبوت والدوام في حق من يرد الله أن يضلّه، - فهي متمكنة فيه ما دام متلبسًا بتلك الحالة-، بينما جاء التعبير عن ضيق صدر النبي ﷺ في سورة هود⁽⁴⁾ بلفظ "وَصَاقِبُ يُؤِءُ صَدْرُكَ" وهو اسم فاعل يدل على الحدوث والتجدد وأنه أمر عارض له ﷺ.⁽⁵⁾ وكما استخدم القرآن أسلوب التقابل بين الصورتين، استخدم التقابل اللفظي بين أجزائهما، في نحو: يهديه ويضلّه، بل والمقابلة في توظيف أسلوب الشرط والجزاء في كلا الصورتين، كما وظف التكرار فيهما، ليعطي للصورة بعدًا تعبيريًا أعمق وأدل على تناقض الحالتين النفسيتين، كما كان لأحكام التجويد نصيب في رسم المشهد وتجليته، ففي كلمة "يَصَّعَّدُ" تشديد الصاد مع ما فيها من

(1) ويأتي لفظ "الحرَج" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الشك، والإثم، ينظر: القارئ: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، ص94، وينظر: العسكري: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، ص141.

(2) الزمخشري: أساس البلاغة، ص136.

(3) صالح: جمالية تصوير الحركة في القرآن الكريم، ص36.

(4) في قوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ تَارِكًا بَعْضَ مَا يُوحَىٰ إِيَّاكَ وَصَاقِبُ يُؤِءُ صَدْرُكَ﴾ (هود: 12).

(5) ينظر: الذهبي: التفسير والمفسرون، 387/2. وينظر: الدرويش: إعراب القرآن الكريم وبيانه، 398/2.

صفات: التفخيم، والإطباق، والصفير، وكذلك حرف العين مشدداً فهو بزنة حرفين في اللفظ، وأبرز صفاته انحباس جريان النفس عند النطق به،⁽¹⁾ فكأن الضال يتكلف الصعود بمشقة، ثم يأتي المد الواجب المتصل في كلمة السماء ليجعل لذلك التصعد أفقاً ممدوداً بامتداد بعد السماء عن الأرض، وهذا تشبيهه رائع لم يكن معروفاً للناس في عصر نزول القرآن⁽²⁾.

- التعبير بدلالة حركة سقوط اليد.

يصور لنا القرآن الكريم انفعال الندم والحسرة التي أصابت قوم موسى عليه السلام بعد عودته، غاضباً على عبادتهم العجل، فيجعل القرآن ذلك المعنى في صورة متحركة بضرب المثل، يقول تعالى: ﴿وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأَوْا أَنَّهُمْ قَدَ ضَلُّوا قَالُوا لَئِن لَّمْ يَرَحْمَنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (الأعراف: 149) ومدار هذه الصورة على قوله "سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ" وهي كلمة أجازها القرآن مجرى المثل⁽³⁾ وضرب المثل مما "يبرز المتخيل في معرض اليقين ويجعل الغائب كأنه مشاهد"⁽⁴⁾. وفيها تصوير لانفعال الندم والحسرة على عبادة قوم موسى للعجل، وفي إيضاح هذه الصورة يقول الزمخشري: "لأن من شأن من اشتد ندمه وحسرتة أن يعضّ يده غماً، فتصير يده مسقوطاً فيها؛ لأن فاه قد وقع فيها"⁽⁵⁾. وقيل معناه: ولما سقط الندم في أيديهم، أي: أنفسهم، وعدل عن ذكر النفس بذكر اليد؛ تشبيهاً بما يحصل في القلب والنفس بما تراه العين.⁽⁶⁾ بينما أوضح أبو

(1) ينظر: القيسي: الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، تحقيق: أحمد حسن فرحات، عمان - الأردن، دار عمار، ط6، 1428هـ/2008م، 116-162. وينظر: المرصفي: هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، المدينة المنورة - السعودية، دار الفجر الإسلامي، ط2، 1426هـ/2005م، 80/1-95.

(2) الميداني: معارج التفكير ودقائق التدبر، 419/11.

(3) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 111/9.

(4) الألوسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 163/1.

(5) الزمخشري: الكشاف 120/2.

(6) ينظر: الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 378/2. وينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 360/1.

حيان الأندلسي صورة التعبير على أنه: تصوير لحال النادم حين " يطأطىء رأسه ويضع ذقنه على يده معتمداً عليها ويصير على هيئة لو نُزعت يده لسقط على وجهه كأن اليد مسقوطة فيها"⁽¹⁾ وتتوع المعاني المستخرجة من اللفظ الواحد مما يؤكد خاصية البيان والإجمال في التعبير القرآني التي وردت الإشارة إليها في التمهيد لهذه الدراسة.

- التعبير بدلالة حركة صكّ الوجه.

مما صوره القرآن الكريم انفعال الفرح والسرور عند امرأة إبراهيم عليه السلام، وانفعال التعجب والاستغراب الذي تملّكها، وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَأَمْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴾ (هود: 71) وقوله تعالى: ﴿ فَأَقْبَلَتِ امْرَأَتُهُ فِي صَرَخٍ فَصَكَتَ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ﴾ (الذاريات: 29) فهي حين سمعت خبر إهلاك قوم لوط، عبّرت عن فرحها وسرورها بالضحك⁽²⁾، فقد كانت متوقعة لعذاب ينزل بقوم لوط،⁽³⁾ أو ضحكت سروراً حين ذهب عنها وزوجها الخوف وأمنوا العذاب،⁽⁴⁾ ولما سمعت البشارة بأنها ستلد، أقبلت في صرّة أي: صيحة⁽⁵⁾، وقيل: شدّة صياح⁽⁶⁾، وتحركت حركة لا إرادية، حيث صكّت وجهها: أي لطمت بأطراف الأصابع جبهتها،

(1) أبو حيان: البحر المحيط، 393/4.

(2) ويأتي لفظ " الضحك" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الحيض (وقد عدلت عنه هنا مراعاة للسياق، وجمعاً بين دلالة ما تكرر من آيات)، ويأتي الضحك بمعنى: الاستهزاء، والإعجاب، والضحك بعينه. ينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص313.

(3) ينظر: الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 62/3.

(4) ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 462/1.

(5) ويأتي لفظ "صرّ" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: البرد، والإصرار على الذنب والإقامة عليه، والقطع. ينظر: الفارسي، الوجوه والنظائر في القرآن، ص87، وينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر في كتاب اللع العزيز، ص295.

(6) ينظر: الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 55/5. وينظر: الزمخشري: أساس البلاغة، ص419.

وقيل لطمت خذها؛⁽¹⁾ تعجباً واستغراباً على عادة النساء في ذلك، وقالت: ﴿إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ

﴿٧٢﴾ (هود: 72) فنقل القرآن تعجبها واستغرابها في صورة محسوسة وكانت الدقة في تصوير حركتها

مما تعمق الدلالة على حالتها النفسية.

- التعبير بدلالة حركة تقطيع الأيدي.

يريد القرآن الكريم أن يصور لنا انفعال التعجب والدهش الذي سيطر على بعض النساء

حين رأين سيدنا يوسف عليه السلام، يقول تعالى: ﴿فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَّكًا

وَأَمَّت كُلُّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ أَخْرِجْ عَلَيْنَ فُلْمَا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْتُمْ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا

إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٣١﴾ (يوسف: 31) حيث عبر القرآن عن ذلك المعنى المجرد بصورة محسوسة بها من

الحركة الجسدية ما يصور حالتها النفسية، فحركة التقطيع للأيدي كانت من الدهشة وشدة الذهول

والهيبية من جمال سيدنا يوسف عليه السلام، وفي لفظ "وَقَطَّعْنَ" "القطع مجاز عن الجرح، كأنه من

فرط الدهشة قريب إلى القطع"⁽²⁾ وفيه تعميق لدلالة الكلمة على المعنى المراد، حيث صوت الطاء

في مخرجها مع تشديدها وصفات الاستعلاء والشدة فيها، وسكون العين بعدها⁽³⁾.

(1) ينظر: الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 5/55. وينظر: البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 2/430.

وينظر: الخالدي: مواقف الأنبياء في القرآن تحليل وتوجيه، ص 139.

(2) القنوي: إسماعيل بن محمد، حاشية القنوي على تفسير البيضاوي، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية،

ط1، 1422هـ/2001م، 10/312.

(3) ينظر: القيسي: الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، 117-162-198. وينظر: المرصفي: هداية

القاري إلى تجويد كلام 1/80-95.

- التعبير بدلالة حركة بسط الكفّ.

كثيراً ما يستعمل القرآن الكريم أسلوب المثل في التعبير عن الانفعالات النفسية، وتصوير ذلك في صورة محسوسة متحركة، يعمل الخيال على استحضار دلالاتها النفسية، فمن ذلك تصوير اليأس وعدم الاستجابة عند المشركين، يقول تعالى: ﴿لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِيَبْلُغُهُ وَمَا دَعَا الْكٰفِرِينَ إِلَّا فِي ضَلٰلٍ ﴿١٤﴾﴾ (الرعد: 14) فقد صور القرآن هيئتهم في دعوة أصنامهم وعدم نفعها لهم، بحال الضمآن يبسط كفيه إلى الماء ليبليغ الماء فاه، والماء لا يستجيب له لكونه جماداً لا يشعر به ولا يعطشه،⁽¹⁾ أو أنه يبسط كفيه إلى الماء ناشراً أصابعه ولا يقبضهما، فلا يرجع منه شيء لعدم استقرار الماء في يديه؛ لأن الماء يحصل بالقبض لا بالبسط،⁽²⁾ وفي كلا الحالين تصوير ليأسهم وحسرتهم، وقلة رجائهم لما يعبدون من دون الله، وقد أخرج القرآن الكريم هذا التعبير في صورة تشبيه؛ حيث شبه ما لا تقع عليه الحاسة - يأس المشركين وعدم استجابة الأصنام لهم - بما تقع عليه - ضمآن يبسط كفه إلى الماء فلا يصل إليه، والجامع بين الصورتين: "الحاجة إلى نيل المنفعة، والحسرة بما يفوت من درك الطلبة"،⁽³⁾ وفي هذا تعبير بما هو معهود عند الناس من صور محسوسة، في الدلالة على ذلك الانفعال المعنوي المجرد، وتقريب لصورته في نفوس المخاطبين.

(1) ينظر: الزمخشري: الكشاف، 383/2.

(2) ينظر: أبو حيان: البحر المحيط، 376/5. وينظر: الخفاجي: أحمد بن محمد، عناية القاضى وكفاية الراضى على تفسير البيضاوى، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، 1417هـ/1997م، 400/5، وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 109/13.

(3) ينظر: الرماني: النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 82-83.

- التعبير بدلالة حركة رَدِّ الأيدي إلى الأفواه.

يريد القرآن الكريم أن يصور لنا انفعال الاستهزاء والضحك الذي تقابل به الأمم أنبياء الله ورسوله، فيجعل ذلك في صورة محسوسة متخيلة، يقول تعالى: ﴿الرَّيَاتِكُمْ نَبْؤُا الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمٌ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُوْدٌ وَالَّذِيْنَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللهُ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِيْ أَفْوَاهِهِمْ﴾ (إبراهيم: 9) ومدار هذه الصورة على قوله تعالى: "فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِيْ أَفْوَاهِهِمْ" أي: وضعوها على أفواههم، كمن غلبه الضحك؛ فعلوا ذلك تعبيرًا عمَّا يقابلون به الرُّسل من الضحك والاستهزاء بهم وبما جاءوا به. وقيل المعنى فعضُّوها غيظًا وضجرًا مما جاءت به الرُّسل، كما في قوله تعالى: ﴿عَضُّوْا عَلَيْهِمْ أَلْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ﴾ (آل عمران: 119). وقيل المعنى: أشاروا بأيديهم إلى ألسنتهم وما نطقت به من قولهم: ﴿إِنَّا كَفَرْنَا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ﴾ (إبراهيم: 9)، قال الزمخشري: وهذا قول قوي،⁽¹⁾ وتبعه الطيبي بقوله: "أي: أشاروا إلى أفواههم، ثم تكلموا به، لتتصل الإشارة بالقول، وهذا أقوى الوجوه".⁽²⁾ وعلى كل الوجوه المذكورة، فقد صار انفعالهم النفسي ماثلاً للناظر إليهم، بحسن تصوير القرآن وبلاغة تراكيبه.

- التعبير بدلالة حركة غَلِّ اليد وبسطها.

هذا هو التحذير من الشُّح والبخل، ومن الإسراف والتبذير، يصوره القرآن في صورة محسوسة مجسمة، معبرًا بدلالات جسد الإنسان على ذلك، يقول تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُوْلَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُوْرًا﴾ (الإسراء: 29) ففي الآية أمرٌ بالاقتصاد في الإنفاق

⁽¹⁾ ينظر: الزمخشري: الكشاف، 398/2. وينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 514/1.

⁽²⁾ الطيبي: فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب، 557/8.

بين الإسراف والتقتير، والمراد الكرم،⁽¹⁾ فالإسلام دين الوسطية والاعتدال في كل شيء،⁽²⁾ ففي الآية تمثيل " حال من يمنع لشحّه بحال من يده مغلولة إلى عنقه، فلا يقدر على شيء من التصرف، وحال من يسرف بحال من بسط كفه كل البسط لا يثبت شيء في كفه، ثم استعمل ألفاظ الممثل به في الممثل "⁽³⁾. فممثل الأمر النفسي، وهو الشح والتبذير بأمر مادي محسوس هو حركة غلّ اليد بقيد يشدّها إلى العنق فلا تتحرك،⁽⁴⁾ كناية عن الشح، أو بسط اليد بسطاً مطلقاً لا نهاية له كناية عن التبذير، والصورة منتزعة من واقع حياة الناس ومشاهداتهم اليومية.

– التعبير بدلالة حركة مشية المرح.

وهذا هو المتكبر المختال بصوره القرآن في صورة محسوسة متخيلة تموج بالحركة، يقوله تعالى: ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ﴾ (الإسراء: 37) والمرح: شدة البطر والفرح والتوسع فيه⁽⁵⁾. ففي الآية تصوير لمظهر من مظاهر التكبر والغرور عبّر عنه القرآن – متهكمًا ساخرًا – في صورة محسوسة، هي صورة الإنسان الذي يمشي مختالًا متبخترًا مغرورًا، مع أنه بمشيته تلك لن يستطيع خرق الأرض من شدة وقع قدميه، ولن يساير الجبال في طولها وشموخها بتطاوله وتبختره،⁽⁶⁾ وهي صورة منتزعة من طبيعة حياة الناس ومما يعايشونه. ويقول تعالى في ذات الدلالة: ﴿ وَلَا تَصْعَرَ حَذَاكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾

(1) ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 569/1.

(2) والمسلم مأمور بالاعتدال في الإنفاق، يقول تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ (الفرقان: 67)

(3) الطيبي: فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب، 285/9.

(4) وقد مرّ سابقاً قول الراغب الأصفهاني: والأعلال: جمع غلّ وهو ما يُقَيَّدُ به فيجعل الأعضاء وسطه، ويستعمل للدلالة على البخل فيقال للبخل مغلول اليد. الراغب الأصفهاني: المفردات، ص501.

(5) السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 81/4.

(6) ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 571/1.

﴿١٨﴾ (لقمان: 18) قال ابن فارس: "الصاد والعين والراء، أصل مطرد يدل على مِيل في الشيء، من ذلك الصَّعْر، وهو الميل في العنق. والتصعير: إمالة الخَدَّ عن النظر عَجَبًا" (1)، كما يفعله المتكبرون، ولا تمش كذلك مشية البطر والخيلاء، (2) وفي الآية بلاغة في إخراج النهي عن تلك الانفعالات النفسية، في صورة جسدية محسوسة، ختمتها الآية بجملة تعليلية لهذا النهي، في قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ"، والمسلم مدعوٌّ إلى التواضع والوقار في مشيته، يقول تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (٦٣) (الفرقان: 63) ولفظ الهون في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، وهونًا في الآية تعني: متواضعين (3) في مشيتهم، تلوهم السكينة والوقار.

- التعبير بدلالة حركة تقلب الكفين.

يصور لنا القرآن الكريم انفعال الحسرة والندم الذي حلَّ بصاحب الجنتين حين أهلك الله ماله، جزاء تكبره وغروره وإعجابه بنفسه وماله، يقول تعالى: ﴿وَأُحِيطَ بِشَمْرِهِ فَاصْبَحَ يَقْلِبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا بَنِيَّ لِمَ أَشْرِكُ بِرَبِّيَ أَحَدًا﴾ (٤٢) (الكهف: 42) ولكنَّ القرآن الكريم عبَّر عن تلك الانفعالات بصورة محسوسة مجسَّمة يعمل خيال المخاطبين على استحضارها كلما قرأت الآية، ومدار هذه الصورة على قوله: " فَاصْبَحَ يَقْلِبُ كَفَيْهِ " وتقلب الكفين: كناية عن الندم والتحسر؛ لأنَّ النادم يقلب كفيه ظهرًا لبطن، (4) فمن أنفق جهداً، أو بذل مالاً في أمرٍ ما، فكانت النتيجة على

(1) ابن فارس: مقاييس اللغة، 288/3.

(2) ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 229/2.

(3) ويأتي لفظ "الهون" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الضعيف، والذل والإهانة، والسهل، والصغير.

ينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص459.

(4) الزمخشري: الكشاف، 532/2.

عكس مراده، فإنه يُعبّر عن ندمه ذلك بتقليب كفيه،⁽¹⁾ وهذه الصورة المحسوسة في التعبير أبلغ أثرًا في النفس، وأكثر دقة في تصوير المعنى المراد من القول: أصبح نادماً على ما أنفق فيها؛ إذ التعبير بلفظ الندم، في تصوير حالة ذلك الإنسان، يخاطب به العقل وحده، بينما تشترك العاطفة مع العقل في تأمل صورة تقليب الكفين، بإشراك الخيال في استحضار الصورة، وربطها بالحالة النفسية المراد التعبير عنها، فضلاً عما عهدته الناس من دلالة تلك الحركة على عمق الحسرة والندم.

- التعبير بدلالة حركة ثني العطف.

يصور لنا القرآن الكريم انفعال التكبر والخيلاء الذي قابل به بعض المشركين دعوة الإسلام، ويجعل ذلك الانفعال في صورة محسوسة متحركة، هي ليّ الكتف إعراضاً عن الذكر وتكبراً على الهداية، يقول تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنبِئٍ ۗ ثَانِي عِطْفِهِ ۗ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (الحج: 8 - 9). و (ثَانِي): اسم فاعل من ثنى يثني، والثني: ليّ الشيء، وعطفه، يقال: " ثنى عني عطفه: أعرض"⁽²⁾، والعطف: المنكب والجانب، وثاني عطفه: كناية عن التكبر والخيلاء، والإعراض عن الحق استخفافاً به.⁽³⁾ وفي ثني العطف هنا ميلٌ عن الحق كما هو ميلٌ للجسد عن استقامته، وهذا من لطائف التناسق في الدلالة، بين ظاهر دلالة اللفظ على المعنى، وبين ظلال التعبير به عن الانفعالات النفسية. وقريب من هذه الصورة قوله تعالى في شأن المنافقين: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّأُ رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ

⁽¹⁾ ينظر: ربابعة، لغة الجسد في القرآن الكريم، ص73.

⁽²⁾ ينظر: الزمخشري: أساس البلاغة، ص508. وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 288/1.

⁽³⁾ ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 84/2. وينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 208/17.

﴿٥﴾ (المناقون: 5) ومعنى "لَوْأَ رُؤُسُهُمْ" عطفوها وأمالوها إعراضًا واستكبارًا،⁽¹⁾ وقرأ نافع وروح: بالتخفيف في الواو الأولى، وقرأ الباقون بالتشديد في الواو الأولى، وفي التشديد معنى التكرير⁽²⁾، فتشديد الواو من الفعل "لَوْأَ" ما يفيد كثرة اللي وتكراره منهم، أي: لوها مرة بعد مرة. ولفظ "يُصَدُّونَ" من المشترك اللفظي في القرآن الكريم، وهو في الآية يعني: يُعْرِضُونَ⁽³⁾، فهم مع إعراضهم عن الاستغفار، "مُسْتَكْبِرُونَ" عن الاعتذار،⁽⁴⁾ وهو تصوير يجسم حالتهم النفسية ويمنحها حركة متخيلة تؤثر في العقل والوجدان.

- التعبير بدلالة حركة التيسم.

هذا نبي الله سليمان عليه السلام حين أبدا تعجبه وإعجابه بمقالة النملة، وسروره بما آتاه الله من علم، عبّر القرآن عن تلك المعاني بقوله تعالى: ﴿فَبَسَّسَ صَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ (النمل: 19) ولفظ الضحك في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، ويعني في الآية: متعجبًا⁽⁵⁾،

⁽¹⁾ الزمخشري: الكشاف، 4/409.

⁽²⁾ ينظر: القيسي: محي بن أبي طالب، التبصرة في القراءات، تحقيق: محي الدين رمضان، الصفا - الكويت، منشورات معهد المخطوطات العربية، ط1، 1405هـ/1985م، ص352. وينظر: القيسي: الكشاف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، 2/322. وينظر: الداني: التيسير في القراءات السبع، ص171. وينظر: ابن الجزري: النشر في القراءات العشر، 2/388.

⁽³⁾ ويأتي لفظ "يصدون" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: يمنعون، وتُقْبَلُ إليه، ويضجون ضحكًا واستهزاءً. القارئ: الوجوه والنظائر في القرآن، ص164.

⁽⁴⁾ ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 2/496.

⁽⁵⁾ ويأتي لفظ "الضحك" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الحيض (وقد عدلت عنه عند ذكر قوله تعالى: ﴿وَأَمْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَسَّرْنَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ﴾ ﴿٧١﴾ (هود: 71) مراعاة للسياق، وجمعًا بين دلالة ما تكرر من آيات)، ويأتي الضحك بمعنى: الاستهزاء، والإعجاب، والضحك بعينه. ينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص313.

فصوّر القرآن انفعال سيدنا سليمان عليه السلام في تبسّمه - والتبسم أول مراتب الضحك وأضعفه⁽¹⁾ - حتى تجاوزه شارعاً في الضحك أخذاً فيه.⁽²⁾ وضحك الأنبياء لا يكون إلا تبسماً، أما القهقهة فلا تكون للأنبياء عليهم السلام.⁽³⁾

- التعبير بدلالة حركة القلوب إلى الحناجر.

يصف لنا القرآن الكريم حالة الفزع والهلع والاضطراب التي كان عليها المؤمنون حين حاصرتهم الأحزاب، حتى كادت أقدامهم أن تنزل لولا نصر الله، ولكنّ القرآن الكريم يُحيل هذه المعاني النفسية المجردة إلى صورة محسوسة يتمنّئها خيال المخاطبين كأنما هي واقع يُرى، لا قصة تصف أمراً وقع فيما مضى، يقول تعالى: ﴿إِذْ جَاءُوكُم مِّن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا﴾ (الأحزاب: 10) ويعبر عن تلك المعاني في ثلاث صور متتابعة يلي بعضها بعضاً، فبعد أن رسم لنا مشهد إحاطة الأحزاب - ومن معهم - بالمؤمنين من كل مكان، يصور لنا حال المؤمنين حينها، ويبدأ بأبصارهم، إذ هي في مواجهة حشود الأحزاب شاخصة تكاد لا تتحرك من الحيرة والدهشة، ويبلغ بهم الفزع والاضطراب بأن قلوبهم فارقت أماكنها، وتحركت إلى أن بلغت الحناجر فالتصقت بها، كناية عن شدة الخوف والهلع،⁽⁴⁾ وهنالك يبدأ الظن بالله

⁽¹⁾ ينظر: الثعالبي: عبدالملك بن محمد، فقه اللغة وسرّ العربية، تحقيق: محمد صالح موسى، دمشق - سوريا، مؤسسة الرسالة، ط1، 1431هـ/2010م، ص138.

⁽²⁾ ينظر: الزمخشري: الكشاف، 270/3.

⁽³⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، 243/19.

⁽⁴⁾ ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 337/2. فالدلالة نفسها نجدتها تتكرر في شأن الظالمين يوم القيامة، مع تغيير في بعض ألفاظها، ينظر: (سورة غافر: 18).

ظنوناً متفاوتة غير منحصرة، بمقدار امتداد صوت المد على ألف الظنونا،⁽¹⁾ "وكان هذه الألف تؤذن بإطلاق العنان للخيال الفزع والخواطر الشُّرد حين زاغت الأبصار، وبلغت القلوب الحناجر"⁽²⁾ فالمؤمنون الثابتون ظنوا خيراً؛ وأن الله سينصرهم لكنه الابتلاء والتمحيص، فخافوا الزلزل في الامتحان فصبروا، وأما المنافقون فظنوا شراً؛ وأنها ساعة استئصال المؤمنين على أيدي الأحزاب⁽³⁾، وجاء التعبير بصيغة المضارع في فعل تظنون وخالف فيه ما سبقه من صور؛ ليدل على تجدد تلك الظنون واستمراريتها، فالمقام - أولاً- هو مقام فزع واضطراب نفسي، فناسب المخالفة في صيغة الفعل عمّا سبقه من صور.

- التعبير بدلالة حركة دوران العين.

يصور لنا القرآن الكريم انفعال الخوف والجبن الذي طُبع عليه المنافقون، فيجعل ذلك في صورة محسوسة مجسمة تموج بالحركة - الذابلة الضعيفة-، يقول تعالى: ﴿أَشْحَةً عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِالسِّنَةِ حِدَادٍ أَشْحَةً عَلَى الْخَيْرِ﴾ (الأحزاب: 19) فهم ينظرون " نظر الخائف المذعور الذي يحدق بعينه إلى جهات يحذر أن تأتيه المصائب من إحداها"⁽⁴⁾. فعيونهم تتحرك حركة دائرية مستمرة لا تتوقف من شدة الاضطراب

⁽¹⁾ في إثبات ألف الظنونا وحذفها خلاف بين القراء؛ قرأ أبو جعفر ونافع وابن عامر وأبو بكر بألف، في الوصل والوقف، وأثبتها حفص وابن كثير والكسائي وخلف في الوقف، وحذفوها في الوصل، وقرأ حمزة وأبو عمرو ويعقوب بحذف الألف في الوصل والوقف. ينظر: القيسي: التبصرة في القراءات، ص298، وينظر: القيسي: الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، 194/2. وينظر: الداني: التيسير في القراءات السبع، ص144، وينظر: ابن الجزري: النشر في القراءات العشر، 347/2.

⁽²⁾ أبو موسى: من أسرار التعبير القرآني، ص114.

⁽³⁾ ينظر: البيضاوي: عباد الله بن عمر، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، تحقيق: محمد المرعشلي، بيروت - لبنان، دار احياء التراث، ط1، 1418هـ، 226/4.

⁽⁴⁾ ابن عاشور: التحرير والتنوير، 297/21.

طلبًا للنجاة أو اجتناب لقاء المشركين، وهي مع دورانها المستمر - وصيغة الفعل المضارع تدل على ذلك - ذابلة واهنة من شدة الجبن وتمكُّم الخوف. يقول سيد قطب: " ومنظر المغشي عليه من الموت معهود، فما هو إلا أن يذكر التعبير، حتى تبرز صورتهم في الضمير، مصحوبة بالسخرية والتحقير"⁽¹⁾ وبين استعمال القرآن لفظتي: جاء وذهب، وبين تصوير حالة الخوف وأثره في نفوس المنافقين علاقة دلالية " تعكس حالة التضاد في موقف الجبناء ومن ثم تكشفهم وتفضح أمرهم، فموقفهم الحقيقي دائر وكامن بين المجيء والذهاب"⁽²⁾. وتتكرر هذه الدلالة نفسها في موضع آخر من القرآن حيث يقول تعالى: ﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ فَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ مُحْكَمَةٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَغْشِيِّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَأُولَٰئِكَ لَهُمُ ۖ (محمد: 20)

والمراد بالذين في قلوبهم مرض المنافقون،⁽³⁾ والمعنى: تشخص أبصارهم جبنًا وهلعًا؛ لخوفهم من الموت وكراحتهم له، كما ينظر من أصابته الغشية عند الموت⁽⁴⁾. بجامع الاضطراب من شدة النزاع وهول سكرات الموت وقلة الحيلة والضعف، وهذا الصنف من الناس - الذين صورت الآيات حالهم بين مجيء الخوف وذهابه-، يتكرر في كل عصر ومصر، وإن تغيرت هيئاتهم ومواقفهم مما يقع حولهم.

(1) قطب: التصوير الفني في القرآن، ص49.

(2) عبدالعال: من جماليات التصوير في القرآن الكريم، ص96.

(3) الجلالين: جلال الدين المحلي وجمال الدين السيوطي، تفسير الجلالين، بيروت - لبنان، مؤسسة الرسالة، ط2، 1416هـ/1995م، 509.

(4) الزمخشري: الكشاف، 246/4. وينظر: الصاوي: أحمد بن محمد، حاشية الصاوي على الجلالين، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، 1360هـ/1941م، 86/4.

- التعبير بدلالة حركة العبوس والتولي.

الرسول صلى الله عليه وسلم - بمقتضى طبيعته البشرية - عبس في وجه ابن أم مكتوم، وأعرض عنه؛ لكنّه عبوس وإعراض مؤقت دافعه الرغبة في نشر دعوة الإسلام، واستغلال الفرص لهداية الناس، يقول تعالى مصورًا ذلك: ﴿عَسَّ وَتَوَلَّى ۖ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۚ﴾ (عبس: 1 - 2) والعبوس: فُطُوبُ الوجه من ضيق الصدر⁽¹⁾، والتولي: في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، ويعني في الآيات: الإعراض⁽²⁾، ولقد عاتب الله نبيه ﷺ على ذلك التجاهل والعبوس، وهذا العتاب - على العبوس والتجاهل - وقع في حق رجل أعمى البصر، لا يرى تغير ملامح الوجوه، ولا توليها وإعراضها، فيستفاد منه أن من كان مبصرًا، فإن اجتناب العبوس والتولي في حقه أوجب. ورغم قساوة العتاب إلا أن الله تطف برسوله ﷺ، فجاء نظم الآيات مخفّفًا حدّة العتاب، فلم يسند فعل العبوس والتولي بتوجيه الخطاب إليه ﷺ مباشرة، بل أسنده إليه بطريق الالتفات بوضع الغيبة بدل الخطاب، فلم يقل عبست وتوليت، وإنما قال عبس وتولى، فكأن العابس والمتولي شخص غير رسول الله ﷺ،⁽³⁾ فالعتاب في الإسلام وسيلة تربية لا غاية مرجوة لذاتها.

المطلب الثاني: تصوير الانفعالات النفسية في الدار الآخرة

تصوير مشاهد الدار الآخرة من بعث وحساب وجزاء، وما فيها من نعيم وعذاب، وما يتخلل ذلك من تصوير لحال الناس مؤمنهم وكافرهم، ووصف دقيق لهيئاتهم وملامح وجوههم، مع ما يعبر

(1) الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن، 443.

(2) ويأتي لفظ "التولي" ومشتقاته في القرآن على معانٍ أخرى هي: الامتناع (أبى)، والانتهزام، والانصراف، وولاية الأمر، والولاية بمعنى خلاف العداوة، ينظر: القارئ: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، ص101، وينظر: العسكري: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، ص101، وينظر: الدامغاني: الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، ص143.

(3) ينظر: المطعني: خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، 274/1.

عنه القرآن من الحركة والحياة في رسم المشهد وتصويره، فكأن العالم الغيبي من الدار الآخرة صار عالمًا مشاهدًا منظورًا فيما عرضه القرآن لنا، تُعرض فيه الصور متقابلة متضادة حينًا ومنفردة حينًا آخر، تبعًا للسياق الواردة فيه، حتى عاش المسلمون ذلك العالم عيشة كاملة " رأوا مشاهده، وتأثروا بها، وخفقت قلوبهم تارة، واقتشعت جلودهم تارة، وسرى في أنفسهم الفزع مرة، وعاودهم الاطمئنان أخرى، ولفحهم من النار شواظ، ورفأ إليهم من الجنة نسيم"⁽¹⁾، وغاية القرآن من ذلك كله التأثير في المخاطبين ليختاروا لأنفسهم أي المشاهد يرتضون فيتبع ذلك أثرًا في سلوكهم وصلاحًا في أعمالهم، وفيما يلي نماذج من تلك الآيات وتحليلها⁽²⁾:

- التعبير بدلالة حركة ذهول المرضعات، ووضع الحوامل، وذهاب العقول.

يصور لنا القرآن الكريم حالة الفزع والذهول التي تعتري الناس حين تقوم الساعة، فيختار لرسم تلك الانفعالات النفسية صورة محسوسة بها من الحركة المتخيلة ما يزيد من وقعها على الأنفس، ويجعل ذلك في ثلاث دلالات تعبيرية، يقول تعالى: ﴿يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَرَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴿٢﴾﴾ (الحج: 2) وهو تصوير يمجج بالحركة ويرصدها من زوايا مختلفة، تعبيرًا عن ذلك الفزع، حتى تنسى الأم ما ترضع من شدة الهول، وجاء التعبير بإضافة الهاء في قوله " مُرْضِعَةٍ دون لفظ مرضع؛ ليدل على شدة الأمر وتفاقم الهول؛ إذ المرضعة هي التي في حال الإرضاع ملقمة ثديها الصبي، وهي بخلاف المرضع بلا هاء، فإنها التي من شأنها أن تُرضع وإن لم تباشر الإرضاع في

(1) قطب: مشاهد القيامة في القرآن الكريم، ص42.

(2) في هذا المطلب خالفت المنهج الذي اتبعته سابقًا في استعراض الآيات مرتبة كما هي في المصحف؛ مراعيًا هنا جمع الآيات حسب أحداث يوم القيامة؛ فما كان في المحشر ثم ما يكون في النار من مشاهد، وما يرد في شأن الجنة.

حال وصفها به، فدَلْ بذلك على أنها فوجئت بشدَّة الهول، فنزعت ثديها عن رضيعها لما لحقها من الدهشة.⁽¹⁾ وتُسقط كل ذات حمل حملها، ولم يقل كل حامل أو حاملة؛ لأن التعبير بذات حمل فيه معنى الصحبة المشعرة بالملازمة والتمكن، فكأنه جمع بين ما يُشعر بالمصاحبة وما يُشعر بالمفارقة في آن واحد،⁽²⁾ وترى الناس سكارى - تشبيهاً بهيئتهم - من رؤية العذاب وشدة الخوف⁽³⁾ والهول والفرع، يظهر ذلك في ذهولهم وهيئتهم ونظراتهم، ومعلوم أن الذهول شغل ينتج عنه الحزن والنسيان مع الدهشة⁽⁴⁾، وهنا يستثمر القرآن الكريم ما عهده الناس في شأن ذهاب عقول السكارى وأفعالهم. وهذا التصوير لتلك الانفعالات مليء بالحركة التي ترسم مشهد الاضطراب والقلق من هول الموقف.

- التعبير بدلالة حركة الفرار من الأهل.

بصور لنا القرآن الكريم انفعال الهم والحزن، الذي يصيب الناس يوم الحشر في صورة متحركة يفتتحها بلفظ الصاخة، يقول تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ﴾^(٣٣) يَوْمَ يَفِرُّ الْرُّءُ مِنْ أَخِيهِ^(٣٤) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ^(٣٥) وَصَلْبِيهِ وَبَنِيهِ^(٣٦) لِكُلِّ أُمْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ^(٣٧) ﴿(عيس: 33 - 37) والصاخة " لفظ ذو جرس عنيف نافذ، يكاد يخرق صماخ الأذن"⁽⁵⁾ تمهيداً لصورة الفرار وعدم الالتفات،⁽⁶⁾ والانسلاخ من أقرب الأقرين، حين تنقطع الروابط وتتفكك الصلات، فلكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه.

(1) ينظر: الزمخشري: الكشَّاف، بيروت- دار الكتاب العربي، ط3، 1407هـ، 142/3. وينظر: الألويسي: محمود بن عبدالله، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، 1426هـ/2005م، 108/9.

(2) الألويسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، 109/9.

(3) ينظر: الزجاج: معاني القرآن وإعرابه، 410/3.

(4) ينظر: الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن، ص253.

(5) قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص73.

(6) ينظر: القارئ: الوجوه والنظائر في القرآن، ص120.

- التعبير بدلالة حركة عَضِّ اليد.

يصور لنا القرآن حالة الندم والأسف التي يكون عليها الظالمون يوم القيامة، فيختار لذلك صورة مجسّمة ترسم حالهم، يقول تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَيْلًا ﴾ (٢٧) يُؤَلِّتُ لَيْتِي لِمَ أَخَذْتُ فَلَانَا خَلِيلًا ﴿٢٨﴾ (الفرقان: 27 - 28)، ومدار هذه الصورة على قوله تعالى: " يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ " وعضُّ اليدين: كناية عن الغيظ والحسرة⁽¹⁾، وأصل العضّ: الأزم بالأسنان على الشيء.⁽²⁾ وعضُّ الأنامل حركة دافعها نفسي، حيث جرت عادة الناس أن يفعلوا ذلك عند الندم والتحسّر.⁽³⁾ فهو لشدة ندمه وحسرتة " لا تكفيه يد واحدة يعضُّ عليها، إنما هو يداول بين هذه وتلك، أو يجمع بينهما لشدة ما يعانیه من الندم"⁽⁴⁾ فأی حسرة تلك التي هم عليها ليفعلوا بأنفسهم ما يفعلون. واختيار لفظ " يَعَضُّ " مع ما فيه من دلالة على المعنى، فإن مخرج حرف الضاد وصفة الاستعلاء فيه، مع تشديده في النطق مما يعمق أثر الدلالة النفسية لدى المخاطبين، فنتكامل الدلالة الصوتية مع الدلالة اللفظية في التعبير عن المعنى المراد، ففي قوله: "يَلَيْتَنِي " تأكيد لذلك الندم، لكنه بعد فوات الأوان، ثم قوله: " يُؤَلِّتُ " تنفيس عن ذلك الندم، لكنه صرخة تحيي صورة الندم في نفسه من جديد، وقوله مرة أخرى "لَيْتَنِي " ندم بعد ندم، وحسرة بعد أخرى، والمدّ على ألفاظ: "سَيْلًا" و "خَلِيلًا" مما يعمق تلك الحسرة ودلالاتها في نفوس المخاطبين.

(1) الزمخشري: الكشاف، 210/3.

(2) السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، 90/3.

(3) ينظر: الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ص337.

(4) قطب: في ظلال القرآن، 2560/5.

- التعبير بدلالة حركة الزفير والشهيق.

يُكثر القرآن الكريم من أسلوب المقابلة بين الصور في التعبير عن الانفعالات النفسية ويأتي في سياق ذلك قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ﴾ (١٠٥) فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَمِنَ النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيْقٌ ﴿١٠٦﴾ (هود: 105 - 106) حيث يصور لنا القرآن حالة الضيق والكآبة التي يعيشها المجرمون من حرّ جهنم، وما يعانونه من كتمة الأنفاس، بين زفيرٍ للأنفاس يخرجونها بشدة، وشهيقٍ للهواء يدخلونه بصعوبة، وهم على ذلك الضيق والكره خالدون ما دامت السماوات والأرض، " وهو تعبير يلقي في ذهن صفة الخلود... وهو المقصود"⁽¹⁾ وفي السياق نفسه يقابل القرآن هذه الصورة المفزعة بصورة المؤمنين السعداء، كعادة أسلوب القرآن في المقابلة بين الصور.⁽²⁾

- التعبير بدلالة حركة تنكيس الرأس.

يريد القرآن الكريم أن يصور لنا حالة الدّل والخزي التي يُحشر عليها المجرمون يوم القيامة، فيجعل تلك المعاني في صورة محسوسة من أجسامهم، يقول تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ﴾ (١٣) (السجدة: 12) وأصل النَّكْس: قلب الشيء على رأسه⁽³⁾، ويقال: نكس رأسه، ونكسه فانكس⁽⁴⁾، فهم ناكسوا رؤوسهم من الخزي والدّل لا يرفعونها من الندم وسوء العاقبة، وهم الذين كانوا في الدنيا يرفعونها ويصدون بها عن الحق مستكبرين، وفي لفظ "عِنْدَ رَبِّهِمْ" بيان لشدة الخجل لأن الرب إذا

(1) قطب: في ظلال القرآن، ص149.

(2) ينظر: سورة هود: آية: 108.

(3) الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ص505.

(4) الزمخشري: أساس البلاغة، ص469.

أساء إليه المربوب، ثم وقف بين يديه يكون في غاية الخجل⁽¹⁾، ولن ينفعم حينها قولهم: ﴿رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ﴾^(١٢)، فقد قضى الأمر.

- التعبير بدلالة حركة تنكيس الأبصار والرؤوس.

تتنوع صور التعبير عن انفعالات المجرمين يوم القيامة لتشمل انفعالات شتى، يرصدها القرآن من زوايا مختلفة، لتتكامل صورتهم النفسية والجسدية لدى المخاطبين، يقول تعالى عنهم: ﴿وَتَرَنَّهُمْ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا حَشِيعِينَ مِنَ الَّذِينَ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ﴾^(الشورى: 45) فهم خاشعون منكسرون رؤوسهم، لا ترتفع أبصارهم من الذل والخزي، بل ينظرون من طرف خفي، وفي هذا تعبير عن حالتهم النفسية التي يكونون عليها، يقول أحد علماء النفس " في حالة الخزي والشعور بالذنب والندم، يبدو الإنسان ذليلاً، مطأطئ الرأس، منكمش الجسم، كأنما يريد أن يتوارى عن الأنظار"⁽²⁾ ويصفهم الله تعالى بقوله: ﴿خُشَعًا أَبْصَرُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ﴾^(٧) القمر: 7) ويصف حالتهم هذه بقوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَى نُصُبٍ يُوفِضُونَ﴾^(٤٣) خَشَعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهُهُمْ ذُلًّا ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ﴾^(٤٤) (المعارج: 43 - 44) وفي الصورتين يصف لنا حالة الذل والمهانة التي يحشر عليها المجرمون يوم القيامة فهم يخرجون مسرعين يتبعون الداعي إلى شيء لا يعرفونه من العذاب، فيشبههم تبكيتاً وتحقيراً بمسارعتهم إلى أصنامهم يتقربون إليها، لكنهم هنا خاشعة أبصارهم منكسرون من الذل، بعكس ما كانوا عليه في الدنيا، فالجزء من جنس العمل.

(1) الرازي: مفاتيح الغيب، 178/13.

(2) نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص93.

- التعبير بدلالة حركة القلوب إلى الحناجر.

يصور لنا القرآن الكريم حالة الاضطراب والفرع التي يكون عليها الظالمون يوم القيامة، فيجعل ذلك في صورة متحركة لجزء من أجسادهم، يقول تعالى: ﴿ وَأَنْذِرْهُمْ يَوْمَ الْأَزْفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَظَمِينَ مَّا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حِمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ ﴾ (غافر: 18) فقلوبهم صورها القرآن وقد فارتقت أماكنها من شدة اضطرابها وفزعها لهول ما رأى أصحابها، فارتفعت عن أماكنها حتى بلغت الحناجر فالتصقت بها⁽¹⁾، " فلا هي تخرج فيموتوا، ولا ترجع إلى مواضعها فيتنفسوا ويتروحوا "⁽²⁾ فهم كاظمون على حناجرهم لا يتحدثون، وقلوبهم كاظمة عليهم غمًا وكرهًا تعميقًا لحالتهم النفسية.

- التعبير بدلالة حركات: شخوص البصر، ورفع الرأس، والإسراع في المشي.

ويصور لنا القرآن الكريم حالة القلق والرعب والفرع التي يكون عليها الظالمون يوم القيامة، فيستعمل في سبيل إبراز ذلك أربع صور متتابعة ترسم حالتهم النفسية عبر دلالات أجسادهم، يقول تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفْلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ﴾ (٤٤) مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاءٌ ﴾ (٤٣) (إبراهيم: 42 - 43) وقبل بيان الدلالات النفسية في هذه الصورة، يستحسن أن نتعرف على معاني بعض ألفاظها، فشخص بصره: إذا ارتفع غير متحرك. أي: ارتفعت أجانهم فهي لا تطرف. وهطع الرجل ببصره: صَوَّبَهُ، وقيل: مهطعين: مسرعين، ومهطع: سريع الإجابة، وقيل: مهطعين: مقبلين. وأَقْنَعَ رَأْسَهُ، رَفَعَهُ⁽³⁾، وقيل: الإقناع من

(1) ينظر: البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 2/337.

(2) الزمخشري: الكشاف، 4/119.

(3) ينظر: الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ص 256-413-543. وينظر: السمين الحلبي:

عمدة الحفاظ في تفسير أشرف اللفاظ، 2/255-254.

الأضداد يكون رفعًا وخفضًا، وهو في الآية بمعنى: رافعيها.⁽¹⁾ وبمعرفة مدلول تلك الألفاظ في سياقها الواردة فيه، تتضح للمخاطبين صورتهم النفسية وحالتهم الجسدية؛ فأبصارهم شاخصة لا تطرف أجفانهم ولا تتحرك، من الحيرة والدهشة وسقوط القوة، وهم مسرعون في مشيتهم نحو ذلك البلاء العظيم، رغم شخوص بصرهم من الخوف الذي يلزم معه الوقوف بلا حركة، وهم رافعون رؤوسهم في ذلٍّ وخشوعٍ من الرهبة والفرع،⁽²⁾ وقد كانوا يرفعونها في الدنيا استكبارًا وإعراضًا، وهم مع ذلك لا يرتد طرفهم ولا ترمش عيونهم، دلالة على دوام ذلك الشخوص منهم واستمراره، وفيه كناية عن الذهول والدهشة التي تحصل لهم يوم القيامة، ومن عادة العين أنها "تقبض وتُغمض إذا رأت ما يجلب أثرًا سيئًا على القلب، وتفتح أبوابها لاستقبال مشهد يُدخل السرور إلى القلب"⁽³⁾، لكن عيون الظالمين مختلفة يوم القيامة، "فلا تُغمض من هول ما تراه في ذلك اليوم، بل بقيت مفتوحة لا تتحرك من شدة الحيرة والدهشة"⁽⁴⁾، ثم هم بعد ذلك كله فارغة قلوبهم من الفرع والحيرة والاضطراب، فلا شيء يمنحهم الثبات والطمأنينة، ومن أين لهم؟ وقد عاينوا العذاب، وهذا بلا شك تصوير دقيق فيه من الحركة التي يتابعها الخيال ما يجعل تلك الصورة ماثلة في الأذهان، مؤثرة في الوجدان، ويصف القرآن الكريم في موضع آخر ما يحدث لجسم الإنسان عند انفعال الخوف من اتساع حدقة العين وشدة التحديق بها وعدم غمضها تعبيرًا عن أثر الانفعال على الإنسان⁽⁵⁾ يقول تعالى: ﴿وَأَقْرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَخِصَةٌ أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْوِلُنَا قَدَكُنَّا فِي عَقْلٍ مِّنْ هَذَا بَلَّ

(1) ينظر: الزمخشري: أساس البلاغة، 375.

(2) ينظر: الرازي: مفاتيح الغيب، ص195. وينظر: السمين الحلبي: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف اللفاظ، 342/3.

(3) الجندي: لغة الجسم في القرآن الكريم، ص23.

(4) الشوكاني: محمد بن علي، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، تحقيق: عبدالرزاق

المهدي، بيروت- لبنان، دار الكتاب العربي، ط1، 1420هـ/1999م، 137/3.

(5) نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص93.

كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٩٧﴾ (الأنبياء: 97) ودلالة شخوص البصر مرّة معنا قبل قليل، وفي هذه الآية يضيف القرآن الكريم إلى صورة الفرع والاضطراب المائل في شخوص البصر، يضيف الحوار الذي يتحقق معه الندم ولكن بعد فوات الأوان.

- التعبير بدلالة حركة الحشر على الوجوه.

يريد القرآن الكريم أن يصور لنا حالة المذلة والمهانة التي يكون عليها المجرمون يوم القيامة، يقول تعالى: ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ وَيَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عُمِيًَّا وَبُكَاءً وَصَمًّا مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ كَمَا جَبَّتْ زَنَاتُهُمْ سَعِيرًا﴾ (الإسراء: 97) وقد سبق استعراض بعض ما في هذه الآية من تصوير في الفصل الأول، وبلغنا فيها هنا حشر المجرمين على وجوههم، ولفظ الحشر في القرآن الكريم من المشترك اللفظي، ويعني في الآية: نسوقهم⁽¹⁾ في حركة غايتها تصوير حالة المذلة والمهانة التي تنتظرهم، فهم مع حشرهم على وجوههم عمياً وبكماً وصمماً يلقون من الاصطدامات والمهانة أضعاف ما يلقاه المبصر السامع المتكلم،⁽²⁾ وقيل: "المقصود من ذلك الجمع بين التشويه والتعذيب لأن الوجه أرق تحملاً لصلاية الأرض من الرجل. وهذا جزاء مناسب للجرم، لأنهم روجوا الضلالة في صورة الحق ووسموا الحق بسمات الضلال فكان جزاؤهم أن حولت وجوههم أعضاء مشي عوضاً عن الأرجل"⁽³⁾، وفي ذلك تكامل في أسلوب عرض القرآن للصور النفسية، إذ يجمع القرآن بين أكثر من دلالة ليبرز لنا مظهرًا من مظاهر انفعالات النفس البشرية. وصورة حشرهم على وجوههم تستمر إلى أن يسحبوا في النار يقول تعالى:

(1) ويأتي لفظ "الحشر" ومشتقاته في القرآن على معنى آخر هو: الجمع. ينظر: القارئ: الوجوه والنظائر في

القرآن الكريم، ص 107، وينظر: العسكري: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، ص 130.

(2) سبق بيان تلك الصورة في الفصل الأول من هذه الدراسة.

(3) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير، 217/15.

﴿الَّذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ إِلَىٰ جَهَنَّمَ أُولَٰئِكَ سُحُورًا وَأَضَلُّ سَبِيلًا﴾ (الفرقان: 34) ويقول

تعالى: ﴿يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي النَّارِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ ذُقُوا مَسَّ سَقَرٍ﴾ (القمر: 48) فهم يسحبون في النار على

وجوههم في عنف وتحقير، ويزادون عذابًا بالألم النفسي، حين يقال لهم: "ذُقُوا مَسَّ سَقَرٍ" (1) ويقابل

القرآن صورة هؤلاء المجرمين بصورة المتقين المطمئنين، قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهْرٍ﴾

﴿فِي مَقْعَدٍ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُّقَدِّرٍ﴾ (القمر: ٥٤ - ٥٥).

- التعبير بدلالة حركة كَفَّ النار عن الوجه.

يرسم لنا القرآن الكريم حركة يائسة من المجرمين وهم يصطلون بنار جهنم تدل على

حالتهم النفسية وما يلاقوه من ألم وضيق، يقول تعالى: ﴿لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكْفُرُونَ عَن

وُجُوهِهِمُ النَّارَ وَلَا عَن ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ (الأنبياء: 39) فالنار تباغتهم من جهات شتى،

فيحاولون عبثاً ردها عن وجوههم وظهورهم فلا يستطيعون لذلك سبيلاً، وذكر الوجوه هنا فيه تحقير

ومهانة لهم، إذ وجه الإنسان أشرف ما فيه ولا يرضى أن يُمس بسوء، وعطف على الوجوه الظهور،

والمراد عموم النار لجميع أبدانهم (2)، وإنما خصَّ الظهور بالذكر؛ لأن وقع العذاب أشدَّ إيلاًماً على

ظهر الإنسان وهو موضع التأديب والإذلال، يقول سيد قطب: "وهذه المباغطة في مقابل

الاستعجال، فلقد كانوا يقولون: ﴿مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدِٰنِ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ فكان الرد هو هذه البغطة التي

تذهل العقول" (3)، ويصور القرآن حالتهم تلك في موضع آخر، فيقول عنهم: ﴿تَلْفَحُ وُجُوهُهُمُ النَّارَ وَهُمْ

فِيهَا كَالْحَيُّوتِ﴾ (المؤمنون: 104).

(1) قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص 96.

(2) ينظر: أبو حيان: محمد بن يوسف، البحر المحيط، تحقيق: صدقي محمد جميل، بيروت - لبنان، دار الفكر،

1420هـ، 432/7.

(3) قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص 198.

- التعبير بدلالة حركة اتقاء النار بالوجه.

ويصور لنا القرآن الكريم حالة الاضطراب والحيرة واليأس النفسي للمجرمين وهم في نار جهنم، يقول تعالى: ﴿ أَفَمَنْ يَنْقَىٰ بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَكْسِبُونَ ﴾ (الزمر: 24) حيث تتقلب أحوالهم، فلا يملكون دفع النار عن أنفسهم بأيديهم وأرجلهم فيدفعونها بوجوههم، "والعادة جرت أن تكون كل الأطراف فداء للوجه تدفع عنه المؤثرات، ولكن هنا يصبح الوجه نفسه من الأدوات"⁽¹⁾ وفي هذه كناية عن غاية العجز في الاتقاء،⁽²⁾ فهم حين لم يستطيعوا دفع الأذى عن وجوههم بأيديهم دفعوه- عجزاً - بوجوههم، وكأن لفظ "يَنْقَى" في الآية قد فُرِّغَ من دلالاته حقيقة، فلا اتقى ولا دفع في محصلة الأمر، وفيما تقدم من تصوير لتقليب وجوه المجرمين في النار بيان لهذا الخزي واليأس، فأى عجز وحيرة واضطراب تلك التي يكون عليها المجرمون في جهنم.

- التعبير بدلالة حركة تقليب الوجوه.

يتابع القرآن الكريم تصوير حالة الخزي والمذلة والندم التي يكون عليها المجرمون يوم القيامة وهم في نار جهنم، يقول تعالى: ﴿ يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ ﴾ (الأحزاب: 66) حيث تقلب وجوههم في النار، فتصرف من جهة إلى جهة، أو من حال إلى حال،⁽³⁾ إمعاناً في العذاب الجسدي والنفسي معاً، وإلا فإن النار تأتيهم من كل مكان - كما مرَّ في الآيات السابقة- فلا حاجة لتقليب وجوههم لكنه التحقير والإذلال والمهانة، وإذا كان هذا حال

(1) قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص 169.

(2) ينظر: الرازي: مفاتيح الغيب، 274/13.

(3) ينظر: البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 253/2.

الوجوه وهي عريضة عندهم في الدنيا، فكيف حال بقية أعضائهم، حتى يقولون متحسرين نادمين ﴿يَلَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾ وقد فات أوان الندم فلا تغنيهم الندامة ولا الحسرة⁽¹⁾.

- التعبير بدلالة حركة التغامز والضحك.

بصور لنا القرآن الكريم في مشهدين متقابلين انفعال السخرية والضحك من المجرمين أولاً وهم في الدنيا، ومن المؤمنين ثانياً وهم في جنات النعيم، حيث يخسر هنالك الخاسرون ويربح الفائزون، وهو تصوير فيه من المقابلة وتبادل الأدوار ما يرسم صورة معبرة عن تلك الانفعالات النفسية. يقول تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَرُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾﴾ (المطففين: 29 - 31) ويقول بعد ذلك: ﴿فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾﴾ (المطففين: 34)، ويُلحظ من مجموع الآيات أن المقابلة بين الصور تأتي من جوانب متعددة؛ فقد جعل القرآن الكريم في تعبيره الحاضر ماضياً في الخطاب، وجعل المستقبل المنظور حاضراً، كما أنه قابل بين انفعال المجرمين وبين انفعال المؤمنين، وقابل بين أحوال الدنيا وأحوال الآخرة، وذلك كله يُعدُّ تناسقاً في أسلوب العرض للتأثير في المخاطبين.

- التعبير بدلالة حركة خشوع الأبصار، ونعومة الوجوه.

وجرياً على عادة القرآن في المقابلة في عرض الصور نجده يصور لنا حالة الذل والمهانة التي عليها المجرمون يوم القيامة وفي نار جهنم، في مقابل صورة المؤمنين المطمئنين الفرحين المستبشرين، ويختار لإبراز ذلك صوراً محسوسة لهؤلاء وهؤلاء، يقول تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعُنَاقِيبِ ﴿١﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةٌ ﴿٢﴾ ... وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾﴾ (الغاشية: 1 - 9) وقد تقدم في أمثلة

(1) ينظر: الرازي: مفاتيح الغيب، 233/13. وينظر: قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص 239.

الدراسة ما يوضح دلالة هذه الصور على انفعالات الفريقين النفسية، والتي وصفها القرآن من زوايا مختلفة، وأساليب متعددة.

وختلاصة ما تقدم بيانه من أمثلة يخرج الباحث بالنقاط المنهجية الآتية:

1- يصور القرآن الكريم انفعالات الأنبياء عليهم السلام، كما صور انفعالات المؤمنين وأهل الكتاب والمنافقين والمشركين.

2- يعمد القرآن الكريم عند التعبير عن انفعالات الدار الآخرة إلى حشد الصور وتتابعها لإبراز انفعال واحد، كما في بداية سورة الحج، وتصوير مشهد المجرمين في سورة إبراهيم.

3- يحرص القرآن الكريم على تكرار عرض بعض صور الانفعالات في مناسبات عدة للتأثير في المخاطبين، بما يتناسب والسياق الواردة فيه.

4- يستعمل القرآن الكريم أسلوب المقابلة في عرض صور الانفعالات، فيقابل بين الانفعالات المتضادة من المؤمنين وغيرهم.

5- تركز السور المكية على تصوير الانفعالات في مجال العقيدة ومشاهد الدار الآخرة - وهو ما يتفق مع موضوعاتها-، كما إنها عالجت الجانب الأخلاقي في إطار العقيدة وما يتصل بانفعالات الأنبياء عليهم السلام. بينما تركز السور المدنية على تصوير الانفعالات في مجال الجهاد والعبادات والمعاملات - وهو ما يتفق مع موضوعاتها- كما إنها صورت انفعالات الدار الآخرة.

6- يستعمل القرآن الكريم الأساليب البلاغية في التعبير عن الانفعالات، كالتشبيه والكناية والمثل وغيرها.

7- يؤدي التجويد وأحكام التلاوة دورًا بارزًا في تعميق دلالة الصورة على المعنى المراد.

8- يستعمل القرآن الكريم الدلالة نفسها للتعبير عن انفعالات المؤمنين وأهل الكتاب والمشركين، بما يناسب السياق.

9- يستعمل القرآن الكريم جسد الإنسان كله أو بعضه في التعبير عن الانفعالات مع التركيز على رأس الإنسان وعيونه.

المبحث الثالث: أثر دلالة الحركة على المخاطبين

يمكن لنا رصد أثر تصوير بعض الانفعالات في القرآن الكريم على المخاطبين فيما يلي:

1- ورد في التمهيد لهذه الدراسة التأكيد على إمكانية تحكم الإنسان في انفعالاته، ومن ثم

ضبط سلوكه الانفعالي، وهذا الأمر يقودنا للحديث عما اتبعه القرآن الكريم من أساليب في

تعديل السلوك الانفعالي، فالتعزيز مبدأ أساسي في تعديل السلوك⁽¹⁾، لذا وجدنا القرآن

الكريم يرتب على انفعالات الإنسان وسلوكه قاعدة الثواب والعقاب، وهما يجعلان تعديل

السلوك الانفعالي لدى الإنسان له قيمته فيما ينتظر الإنسان من جزاء، فالوعد بالجنة

ونعيمها والوعيد بالنار وعذابها يؤثران في السلوك الانفعالي للمسلم، كما أن الحرمان من

الجنة عقاب ودخول النار عقاب، وكلاهما يعززان السلوك الانفعالي المراد من الإنسان

ويضبطانه. ومما يلفت النظر ويستحق التوقف عنده أن للقرآن الكريم منهجاً في عرض

ذلك الجزاء يقوم على قاعدة التصوير كذلك، ومن أمثلة ذلك: قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا

بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّبُهُمْ نَارًا كَمَا نُصَلِّبُ جُلُودَهُمْ بَدَلْتَهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا

(1) ينظر: الخطيب: جمال، تعديل السلوك الإنساني، الكويت - الكويت، مكتبة الفلاح، ط1، 1423هـ/2003م،

حَكِيمًا ﴿٥٦﴾ (النساء: 56) ففي الآية تصوير للعذاب الحسي الذي ينتظر من كفر بالله، وهو مشهد مُرَوِّع مُفْزِع عمل الخيال على استحضاره وتكراره بقدر إعادة القارئ لفظ " كلما" في الآية،⁽¹⁾ وَيُنْبَعُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ - مباشرة- هذا المشهد المرعب بمشهد يقابله فيه صورة النعيم للمؤمنين تشويقاً وترغيباً- وهو أسلوب قرآني له دلالاته. يقول تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴿٥٧﴾ (النساء: 57). والأمثلة على ذلك كثيرة في القرآن الكريم تناولت هذه الدراسة في مباحثها بعضاً منها.

2- ظهر من خلال الآيات السابقة، وبيان مسألة التكرار، حرص القرآن الكريم على تكرار بعض الانفعالات وعرضها في سياقات متعددة، وهذا الأمر مما فطن إليه علماء النفس المحدثين، فبينت دراساتهم أهمية التكرار في عملية التعلم، كما توجهت عناية المؤسسات التجارية في إعلاناتها الترويجية إلى تكرار عرض المنتجات، والحرص على استقرارها في أذهان المخاطبين، فأنفقت المليارات في سبيل ذلك.⁽²⁾

3- يدرس المسلمون اليوم علم النفس وفقاً لما توصلت إليه الدراسات الغربية وهي - بلا شك- ترجع إلى فلسفة خاصة وواقع مختلف عن واقع المسلمين في الحياة، وهذا الأمر له أثره في توجيه هذه الدراسات النفسية، وكذلك تفسير الظواهر النفسية وتعليلها،⁽³⁾ بينما لدى المسلمون فلسفتهم الخاصة عن الحياة وتفسيرهم للسلوك الإنساني يرتبط بالشخصية المسلمة وما تتأثر به من قيم ودوافع وموجهات، لذا فإن إقامة علم النفس وفقاً لمبادئ

(1) ينظر: قطب: مشاهد القيامة في القرآن، ص241.

(2) نجاتي: القرآن وعلم النفس، ص176.

(3) ينظر: نجاتي: مدخل إلى علم النفس الإسلامي، ص49.

الإسلام وإشارات القرآن الكريم والحديث النبوي تتيح فهما أقرب للنفس البشرية ودراسة سلوكها وتفسير دوافعها، ثم لا مانع بعد ذلك من تقييم النظريات الغربية حول الإنسان وسلوكه وفقاً لما تصل إليه الدراسات الإسلامية.

4- تصوير انفعالات الأفراد وسلوكياتهم هو جزء من تشكيل المجتمع وتوجيهه، ومن الملاحظ أن الانفعالات التي صورها القرآن الكريم كانت تدور في بيئة مجتمعية بين أفراد متعددين، رسم القرآن الكريم ملامح العلاقة التي تجمعهم. فبقدر إدراكنا لانفعالات أفراد المجتمع، ودراستها وتوجيهها، مع إعادة ضبطها وفق منهج الله، يتحقق لنا التعايش الايجابي بين أفراد المجتمع والشعور بالأمن والانتماء، مما يسهم في رقي المجتمع وتقدمه.

5- توظيف أساليب التصوير القرآني للانفعالات النفسية في إخراج أفلام ومقاطع متلفزة من أجل التأثير في المخاطبين، وتوجيه رسائل دعوية بأساليب مبتكرة تستند إلى منهج القرآن الكريم، وهذا الأمر يحقق تواصلاً فاعلاً مع الشباب يناسب العصر والمرحلة، فضلاً عن توظيف أساليب التقابل في عرض المشاهد وتكرارها بصور مختلفة ومن زوايا متعددة، كما هو أسلوب القرآن الكريم في العرض كما بينته فصول هذه الدراسة.

6- توظيف ما أبرزه القرآن الكريم عن النفس الإنسانية وطبيعتها ودوافعها، وطرق توجيهها وعلاجها، في مخاطبة علماء الغرب ومتفقيهم، وإقامة اللقاءات العلمية معهم حول ذلك، مما يعزز حضور الإسلام في أبحاثهم، ويمهد لتعريفهم بالإسلام ودعوتهم إليه.

7- قرَّب القرآن الكريم ذلك العالم المستور في النفس الإنسانية وما يختلج بداخلها، حتى أصبحت ماثلة أمام الناس، يتعرفون على أكثر جوانبها عمقاً وأبعدها سراً. كما أصبح عالم

الآخرة وهو الغيب الذي لم يطلع عليه الناس عالمًا مشاهدًا بتصوير القرآن له، يدرك الناس بعض ما يحصل فيه من أمر النفوس والأجساد.

8- يحافظ الإنسان عند فرجه وسروره على اتزانه وهيبته ووقاره، فإذا ضحك يكون ضحكه تبسماً لا قهقهة، وهذا ما عليه الأنبياء عليهم السلام، كما مرّ في صفة ضحك نبي الله سليمان عليه السلام. كما ينهى عن العبوس في وجوه الناس، في مختلف مناحي الحياة ومعاملاتها، وهذا أمر ديني، وهو في مقام التربية والتعليم أخصّ لما يترتب عليه من تنفير وسوء امتثال، والمؤمن مأمور بالبشاشة وسماحة الوجه والنفس عندما يتحدث مع غيره. وبالإجمال على المسلم أن يتحلّى بالصفات الحسنى ويتجنب ما لا يليق به.

9- أعطى القرآن الكريم - منذ عهد الرسول ﷺ - صوراً لأساليب المشركين التي يتبعونها اليوم ضد الإسلام ورموزه استهزاءً وسخريةً وكيداً، بما يعطي اليوم دروساً للمؤمنين في الحذر منهم، والاستعداد لمواجهتهم.

10- أكثر القرآن الكريم من تصوير خوف المشركين واليهود وفرارهم عند مواجهة المؤمنين، وحرص على تكرار تلك المشاهد في مواضع متفرقة، فعلى المؤمنين اليوم أن يأخذوا بأسباب العزة ليستحقوا نصر الله.

11- يتبع الاضطراب والقلق النفسي عند الإنسان اضطراباً جسدياً، فإن تكاثرت أعداد المضطربين في موقف معين، فقد تخرج الأمور عن السيطرة، ويحصل ما لا تحمد عقباه، لذا على الناس أن يتحلوا بالثبات والتعقل في مختلف جوانب الحياة، وعلى من يتصدر أمر العامة أن يكون رجل موقف، على قدر المسؤولية.

12-كرم الله الإنسان في الدنيا والآخرة، وجعل صلاحه مرهون باتباعه منهج الله، فإن أباى

واتخذ الشيطان ولياً من دون الله، فإن الله يذيقه ألوان العذاب النفسى والجسدى فى الدنيا

﴿وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَى﴾ (طه: 127).

الخاتمة

أولاً: النتائج أهمها:

- 1- يوظف القرآن الكريم الألوان والرمز والإشارة للتعبير عن الانفعالات النفسية، وركّز على اللونين الأبيض والأسود لما بينهما من التضاد للتعبير عن الانفعالات المتضادة.
- 2- يستخدم القرآن الكريم الدلالة الواحدة في التعبير عن انفعالين مختلفين أو متضادين، حيث يحدد السياق مدلول ذلك.
- 3- من منهج القرآن الكريم في تصوير الانفعالات أنه يجعلها في صورة أشخاص آدميين، يتحدثون ويتحركون، أنه ويأتي بها في صورة مجسّمة ذات هيئة وشكل ووزن.
- 4- يكرر القرآن الكريم صور التعبير عن بعض الانفعالات في العهدين المكي والمدني، وفي مناسبات عدة للتأثير في المخاطبين.
- 5- يستثمر القرآن الكريم أساليب المقابلة، والتكرار، والاستعارة، والتشبيه، والمثل، والمجاز وأحكام التجويد، وجرس الكلمات، في تصوير الانفعالات.
- 6- يعمد القرآن الكريم عند التعبير عن انفعالات الدار الآخرة إلى حشد الصور وتتابعها لإبراز انفعال واحد، ويرتب الثواب والعقاب لتعزيز السلوك الإنساني.
- 7- ركزت السور المكية على تصوير الانفعالات في مجال العقيدة ومشاهد الدار الآخرة - وهو ما يتفق مع موضوعاتها-، كما إنها عالجت الجانب الأخلاقي في إطار العقيدة وما يتصل بانفعالات الأنبياء عليهم السلام. بينما ركزت السور المدنية على تصوير الانفعالات في

مجال الجهاد والعبادات والمعاملات - وهو ما يتفق مع موضوعاتها- كما إنها صورت انفعالات الدار الآخرة.

8- يستعمل القرآن الكريم جسد الإنسان كله أو بعضه في التعبير عن الانفعالات مع التركيز على رأس الإنسان.

ثانياً: التوصيات والمقترحات

يوصي الباحث حول موضوع الرسالة بالآتي:

1- أن تتوجه عناية الباحثين إلى دراسة أثر تصورات الإنسان وأعماله على ظاهر جسده كما صورها القرآن الكريم، سواء الأعمال الصالحة أم الأعمال السيئة، وسواء في الدنيا أو في الآخرة، فقد ظهرت للباحث عند استقراء آيات القرآن الكريم الكثير من النصوص التي تعالج هذا الأمر.

2- دراسة الصور التعبيرية في القرآن الكريم من الناحية الإعلامية وإمكانية إخراجها الفني وتمثيل هذه المشاهد عبر توظيف تقنيات الإعلام المرئي، لما لها من تأثير على المخاطبين، تحت إشراف لجنة من المختصين في تفسير القرآن الكريم والدعوة والإعلام.

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: المصادر:

1. الألويسي: محمود بن عبدالله، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، بيروت - لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط2، (د. ت).
2. الباقلاني: محمد بن الطيب، إعجاز القرآن، تحقيق أحمد صقر، القاهرة - مصر، دار المعارف، ط3، (د. ت).
3. البيضاوي: عبدالله بن عمر، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1408هـ/1988م.
4. التفتازاني: مسعود بن عمر، شرح التلويح على التوضيح، مكتبة صبيح بمصر، (د. ط)، (د. ت).
5. _____، شرح المقاصد، تحقيق: د/ عبدالرحمن عميرة، القاهرة - مصر، مكتبة الكليات الأزهرية، (د. ط)، (د. ت).
6. الثعالبي: عبدالملك بن محمد، فقه اللغة وسرُّ العربية، تحقيق: محمد صالح موسى، دمشق - سوريا، مؤسسة الرسالة، ط1، 1431هـ/2010م.
7. الجاحظ: عمرو بن بحر، البيان والتبيين، بيروت - لبنان، دار ومكتبة الهلال، (د. ط)، 1423هـ.
8. الجرجاني: عبد القاهر بن عبدالرحمن، أسرار البلاغة، تحقيق: عبدالحميد هندراوي، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1422هـ/2001م.
9. _____، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق: محمود محمد شاعر، القاهرة - مصر، مطبعة المدني، ط3، 1413هـ/1992م.
10. الجرجاني: علي بن محمد، التعريفات، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1403هـ/1983م.
11. _____، شرح المواقف، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1419هـ/1998م.
12. ابن الجزري: محمد بن محمد، النشر في القراءات العشر، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، (د. ط)، (د. ت).
13. _____، تحبير التيسير في القراءات العشر، تحقيق: محمد القضاة، عمّان - الأردن، دار الفرقان، ط1، 1421هـ/2000م.

14. الجلالين: جلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي، تفسير الجلالين، بيروت - لبنان، مؤسسة الرسالة، ط2، 1416هـ/1995م.
15. الجوهري: إسماعيل بن حماد، الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبدالغفور، بيروت - لبنان، دار العلم للملايين، ط3، 1404هـ/1984م.
16. ابن حجة الحموي: علي بن عبدالله، خزانة الأدب وغاية الأرب، بيروت - لبنان، مكتبة الهلال، ط1، 1987م.
17. أبو حيّان: محمد بن يوسف، البحر المحيط، بيروت - لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط2، 1411هـ/1990م.
18. _____، النهر الماد من البحر المحيط، تحقيق: عمر الأسعد، بيروت - لبنان، دار الجيل، ط1، 1416هـ/1995م.
19. الخطابي: حمد بن سليمان، بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول، مصر، دار المعارف، ط2، 1968م.
20. ابن خفاجة، عبدالله بن محمد، سرّ الفصاحة، (د. م)، دار الكتب العلمية، ط1، 1982م.
21. الخفاجي: أحمد بن محمد، عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، 1417هـ/1997م.
22. الدامغاني: الحسين بن محمد، الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، تحقيق: عربي عبدالحميد، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1424هـ/2003م.
23. الداني: عثمان بن سعيد، التيسير في القراءات السبع، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1416هـ/1996م.
24. ابن دريد: محمد بن الحسن، جمهرة اللغة، تحقيق رمزي منير بعلبكي، بيروت - لبنان، دار العلم للملايين، ط1، 1987م.
25. الرازي: محمد بن عمر: مفاتيح الغيب، بيروت-لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط1، 1415هـ/1995م.
26. _____، المباحث المشرقية في علم الإلهيات والطبيعيات، قم - إيران، مكتبة بيدار، ط2، 1411هـ.
27. الراغب الأصفهاني: حسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، تحقيق محمد سيد كيلاني، (د. ط) ، 1381هـ/1961م.
28. رضا: محمد رشيد، تفسير القرآن الحكيم، بيروت - لبنان، دار المعرفة، ط2، (د: ت).

- 29.الرماني: علي بن عيسى، النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرماني والخطابي والجرجاني، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول، القاهرة- مصر، دار المعارف، ط2، 1387هـ/1968م.
- 30.الزبيدي: محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: الدكتور نواف الجراح، بيروت - لبنان، دار صادر، ط1، 2011م.
- 31.الزجاج: إبراهيم بن السري، معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: عبد الجليل شلبي، بيروت - لبنان، عالم الكتب، ط1، 1408هـ/1988م.
- 32.الزركشي، محمد بن عبدالله، البرهان في علوم القرآن، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، (د. ط)، 1422هـ/2001م.
- 33.الزمخشري: محمود بن عمر، أساس البلاغة، بيروت - لبنان، دار صادر، ط1، 1430هـ/2009م.
34. _____، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، بيروت - لبنان، دار الكتاب العربي، ط3، 1407هـ.
- 35.السبكي: علي بن عبد الكافي، الإبهاج في شرح المنهاج، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، 1416هـ/1995م.
- 36.أبو السعود: محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1419هـ/1999م.
- 37.السمين الحلبي: أحمد بن يوسف: عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، تحقيق: عبدالسلام التونجي، جمعية الدعوة الإسلامية، ط1، 1424هـ/1995م.
38. _____، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، دمشق- سوريا، دار القلم، ط1، 1407هـ/1987م.
- 39.السهيلي: عبدالرحمن بن عبدالله، الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام، بيروت - لبنان، دار المعرفة، 1398هـ/1978م.
- 40.ابن سيده: علي بن إسماعيل، المخصص، بيروت - لبنان، دار الفكر، (د. ط)، (د. ت).
- 41.الشاطبي: إبراهيم بن موسى، الموافقات، الخبر، السعودية، دار ابن عفان، ط1، 1417هـ/1997م.
- 42.الشوكاني: محمد بن علي، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، تحقيق: عبدالرزاق المهدي، بيروت- لبنان، دار الكتاب العربي، ط1، 1420هـ/1999م.
- 43.الصاوي: أحمد بن محمد، حاشية الصاوي على الجلالين، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، 1360هـ/1941م.

44. الطبري: محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، بيروت - لبنان، دار الفكر، (د. ط)، 1408هـ/1988م.
45. الطيبي: الحسين بن عبدالله، فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب، الناشر: جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، 1434هـ/2013م.
46. ابن عادل: عمر بن علي، اللباب في علوم الكتاب، تحقيق: عادل أحمد و علي معوض، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، 1419هـ/1998م.
47. ابن عاشور: محمد الطاهر بن محمد، التحرير والتنوير، تونس، الدار التونسية للنشر، (د. ط)، 1984م.
48. عبدالباقي، محمد فؤاد، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، قم - إيران، مطبعة نويد إسلام، ط2، 1383هـ.
49. العسكري: الحسن بن عبدالله، الفروق اللغوية، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1421هـ/2000م.
50. _____، الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، تحقيق: أحمد السيد، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 2010م.
51. ابن عطية: عبدالحق بن غالب، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1422هـ.
52. الغزالي: محمد بن محمد، إحياء علوم الدين، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 2008م.
53. ابن فارس: أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبدالسلام هروب، دار الفكر، (د. ط)، 1399هـ/1979م.
54. الفراهيدي: الخليل بن أحمد، كتاب العين، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي، بيروت - لبنان، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط1، 1408هـ/1988م.
55. الفيروزآبادي: محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، بيروت - لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط1، 1412هـ/1991م.
56. القارئ: هارون بن موسى، الوجوه والنظائر في القرآن، تحقيق: حاتم الضامن، عمّان - الأردن، دار البشائر، ط1، 2002م.
57. القرطاجني: حازم بن محمد، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق: محمد ابن الخوجة، تونس، الدار العربية للكتاب، ط3، 2008م.
58. القرطبي: محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم اطفيش، القاهرة - مصر، دار الكتب المصرية، ط2، 1384هـ/1964م.

59. قطب: سيد، التصوير الفني في القرآن، القاهرة - مصر، دار الشروق، ط20، 2010م.
60. _____، في ظلال القرآن، بيروت - القاهرة، دار الشروق، ط17، 1412هـ.
61. _____، مشاهد القيامة في القرآن، القاهرة - مصر، دار الشروق، ط16، 1427هـ/ 2006م، ص237.
62. القونوي: إسماعيل بن محمد، حاشية القونوي على تفسير البيضاوي، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1422هـ/ 2001م.
63. القيسي: مكي بن أبي طالب، التبصرة في القراءات، تحقيق: محي الدين رمضان، الصفا - الكويت، منشورات معهد المخطوطات العربية، ط1، 1405هـ/ 1985م.
64. _____، الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، تحقيق: أحمد حسن فرحات، عمان - الأردن، دار عمار، ط6، 1428هـ/ 2008م.
65. _____، الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، تحقيق: محي الدين رمضان، بيروت - لبنان، مؤسسة الرسالة، ط2، 1401هـ/ 1981م.
66. ابن منظور: محمد بن مكرم، لسان العرب، بيروت - لبنان، دار صادر، (د. ط)، (د. ت).
67. النسفي: عبدالله بن أحمد، مدارك التنزيل وحقائق التأويل، تحقيق: يوسف بديوي، بيروت - لبنان، دار الكلم الطيب، ط1، 1419هـ/ 1998م.

ثانيًا: المراجع:

1. البخاري: عبدالعزيز بن أحمد، كشف الأسرار شرح أصول البرذوي، (د. م)، دار الكتاب الإسلامي، (د. ط)، (د. ت).
2. بكر يلمز: طوبى هاجر، 2009م، أثر اللون في أحكام الفقه الإسلامي وتطبيقاته المعاصرة، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، اربد - الأردن.
3. بني يونس: محمد محمود، سيكولوجيا الدافعية والانفعالات، عمان - الأردن، دار المسيرة، ط1، 1427هـ/ 2007م.
4. _____، مبادئ علم النفس، عمان - الأردن، دار الشروق، ط1، 2004م.
5. البوطي: محمد سعيد رمضان، كبرى اليقينيات الكونية، دمشق - سوريا، دار الفكر، (د. ط)، 1423هـ/ 2002م.
6. _____، من روائع القرآن، مكتبة الفارابي، دمشق - سوريا، (د. ط)، (د. ت).
7. التهامي نقره: سيكولوجية القصة في القرآن، الشركة التونسية للتوزيع، (د. ط)، 1971م.
8. الجنيدى: خيرى زهير، 2002م، لغة الجسم في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، عمان - الأردن.

9. الجبوسي: عبدالله محمد، التعبير القرآني والدلالة النفسية، دمشق - سوريا، دار الغوثاني للدراسات القرآنية، ط1، 1426هـ/2006م.
10. حرحور: وحيد، 1433هـ/2012م، الذوق الجمالي في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، الجزائر.
11. حمادى: جبير صالح، التصوير الفني في القرآن الكريم، القاهرة - مصر، مؤسسة المختار، ط1، 1428هـ/2007م.
12. حمّوده: يحيى، نظرية اللون، (د.م)، (د.ط)، 1981م.
13. حميد: عفاف عبدالغفور، من سمات الجمال في القرآن الكريم الألوان ودلالاتها نموذجاً، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، المجلد الخامس، العدد4. 1431هـ/2009م.
14. الخالدي: صلاح عبدالفتاح، تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، دمشق - سوريا، دار القلم، ط2، 1429هـ/2008م.
15. _____، مواقف الأنبياء في القرآن تحليل وتوجيه، دمشق - سوريا، دار القلم، ط1، 1424هـ/2003م.
16. _____، نظرية التصوير الفني عند سيد قطب، عمّان - الأردن، دار الفرقان، ط1، 1403هـ/1983م.
17. الخطيب: جمال، تعديل السلوك الإنساني، الكويت - الكويت، مكتبة الفلاح، ط1، 1423هـ/2003م.
18. الخطيب: عبدالكريم، القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، بيروت - لبنان، دار المعرفة، ط2، 1395هـ/1975م.
19. خلف الله، محمد أحمد، الفن القصصي في القرآن الكريم، القاهرة - مصر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط4، 1972م.
20. الخليلي: أحمد بن حمد، جواهر التفسير أنوار من بيان التنزيل، مسقط - عمان، مكتبة الاستقامة، (د. ط)، 1406هـ/1986م.
21. الخليلي: سعيد بن خلفان، سموط الجواهر الرفيع في علم البديع، تحقيق: محمد الراشدي، مسقط - سلطنة عمان، الناشر ذاكرة عمان، ط1، 1436هـ/2015م.
22. الداھري، صالح حسن، علم النفس، عمّان - الأردن، دار صفاء، ط1، 1429هـ/2008م.
23. دراز: محمد عبدالله، النبأ العظيم، الدوحة - قطر، دار الثقافة، (د. ط)، 1985م.
24. الدرويش: محيي الدين، إعراب القرآن الكريم وبيانه، دمشق - سوريا، دار ابن كثير، ط7، 1420هـ/1999م.

25. الدسوقي: محمد، منهج البحث في العلوم الإسلامية، الدوحة - قطر، دار الثقافة، ط2، 1424هـ/2003م.
26. الدقور، سليمان محمد، 1426هـ/2006م، اتجاهات التجديد ومناهجه في القصص القرآني، رسالة دكتوراه، جامعة اليرموك، اربد - الأردن.
27. دملخي: إبراهيم، الألوان نظرياً وعملياً، حلب - سوريا، مطبعة أوفست الكندي، ط1، 1983م.
28. الذهبي: محمد حسين، التفسير والمفسرون، بيروت - لبنان، دار القلم، ط1، (د.ت).
29. الرفاعي: مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، المنصورة - مصر، مكتبة الإيمان، ط1، 1417هـ/1997م.
30. ربايعة: أسامة جميل، 2010م، لغة الجسد في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس - فلسطين.
31. الرومي: فهد بن عبدالرحمن، بحوث في أصول التفسير ومناهجه، الرياض - السعودية، مكتبة التوبة، ط4، 1419هـ.
32. زيدان: محمد مصطفى، الدوافع والانفعالات، جدة، السعودية، شركة مكنتات عكاظ، ط1، 1404هـ/1984م.
33. السالمي: عبدالله بن حميد، مشارق أنوار العقول، تحقيق: عبدالمنعم العاني، دمشق - سوريا، دار الحكمة، ط1، 1416هـ/1995م.
34. السامرائي: فاروق، المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية، عمّان - الأردن، دار الفرقان، ط1، 1417هـ/1996م، ص19.
35. السامرائي: مهدي صالح، المجاز في البلاغة العربية، حماه - سوريا، مكتبة دار الدعوة، ط1، 1394هـ/1974م.
36. سعد: محمود توفيق، العزف على أنوار الذكر، (د.ن)، ط1، 1424هـ.
37. سعود: مريم، 2006/2005م، البعد التصويري في القرآن الكريم سورة يوسف نموذجاً، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، الجزائر.
38. السويدان: طارق محمد، فن الإلقاء الرائع، الصفاة - الكويت، شركة الإبداع الفكري، ط3، 1425هـ/2004م.
39. شاويش: أحمد موسى، 2007م، الأسس الفنية والعلمية لتوظيف اللون في تصميم الإعلان الثابت في الأردن، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، اربد - الأردن.
40. الشرييني: لطفي، الإشارات النفسية في القرآن الكريم، بيروت - لبنان، دار النهضة العربية، ط1، 2009م.

41. الشراوي: حسن محمد، نحو علم نفس إسلامي، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط2، 1979م.
42. شريف: محمد إبراهيم، اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم، القاهرة - مصر، دار السلام، ط1، 1429هـ/2008م.
43. الشريفيين: عماد عبدالله، تعديل السلوك الإنساني من منظور إسلامي، دبي - الإمارات، مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث، ط1، 1432هـ/2011م.
44. الشعراوي: محمد متولي، تفسير الشعراوي، (ن. م)، مطابع أخبار اليوم، (د. ط)، (د. ت).
45. الشعلي: سليمان بن علي، الألوان ودلالاتها في القرآن الكريم، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والإنسانية، 1428هـ/2007م، المجلد الرابع، العدد الثالث.
46. شيخ أمين: بكري، التعبير الفني في القرآن، دار الشروق، بيروت - لبنان، ط3، 1399هـ/1979م.
47. صالح: حكمت، جمالية تصوير الحركة في القرآن الكريم، الكويت، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط1، 1431هـ/2010م.
48. صالح: ضاري مظهر، دالة اللون في زمن أهل التحقيق، دمشق - سوريا، مكتبة تموز، ط1، 2011م.
49. صالح: محمد أديب، تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، بيروت - لبنان، المكتب الإسلامي، ط4، 1413هـ/1993م.
50. صالح: ملا عزيز، جماليات الإشارة النفسية في الخطاب القرآني، دمشق - سوريا، دار الزمان، ط1، 2010م.
51. الصغير: محمد حسين علي، الصورة الفنية في المثل القرآني دراسة نقدية وبلاغية، العراق، دار الرشيد للنشر، (د. ط)، 1981م.
52. الصفار: ابتسام مرهون، جمالية التشكيل اللوني في القرآن الكريم، إربد - الأردن، عالم الكتب الحديث، ط1، 1431هـ/2010م.
53. صليبا، جميل، علم النفس، بيروت - لبنان، دار الكتاب اللبناني، ط2، 1972م.

54. الطويل: عزت عبدالعظيم، معالم علم النفس المعاصر، الإسكندرية - مصر، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط4، 1422هـ/2001م.
55. عاشور: محمد حمدان، أساليب التحقيق والبحث الجنائي، فلسطين، أكاديمية فلسطين للعلوم الأمنية، 1431هـ/2010م.
56. العاكوب: عيسى علي، المفصل في علوم البلاغة العربية، دبي - الإمارات، دار القلم، ط1، 1417هـ/1996م.
57. عباس: فضل حسن، أساليب البيان في علوم البلاغة، عمّان - الأردن، دار النفائس، ط2، 1430هـ/2009م.
58. _____، البلاغة فنونها وأفنانها، عمّان - الأردن، دار الفرقان، ط11، 1428هـ/2007م.
59. _____، القصص القرآني إبحاؤه ونفحاته، عمّان - الأردن، دار الفرقان، ط1، 1407هـ/1987م.
60. _____، قصص القرآن الكريم، عمّان - الأردن، دار النفائس، ط2، 1437هـ/2007م.
61. عبدالعال: محمد قطب، من جماليات التصوير في القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة - مصر، ط2، 2006م.
62. عتيق: عبدالعزيز، علم البديع في البلاغة العربية، بيروت - لبنان، دار النهضة العربية، (د. ط)، 1974م،
63. عدس: عبدالرحمن، ومحي الدين توق، المدخل إلى علم النفس، عمّان - الأردن، دار الفكر، ط6، 1425هـ/2005م.
64. أبو عرب: آلاء محمود، 2014م، الانفعالات النفسية في القصص القرآني وتصويرها الفني، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، عمّان - الأردن.
65. عمر: أحمد مختار، اللغة واللون، القاهرة - مصر، عالم الكتب، ط2، 1997م.
66. العيسوي: عبدالرحمن، الإعجاز التربوي والنفسي في القرآن الكريم والسنة المطهرة، بيروت - لبنان، دار النهضة العربية، ط1، 2007م.

67. غباري: ثائر أحمد، الدافعية والنظرية والتطبيق، عمّان - الأردن، دار المسيرة، ط1، 1428هـ/2008م.
68. القنوجي: صديق بن حسن، فتح البيان في مقاصد القرآن، بيروت - لبنان، المكتبة العصرية، 1410هـ/1989م.
69. الكندي: إبراهيم بن أحمد، الدلالات وطرق الاستنباط، بيروت - دمشق، دار قتيبة، ط1، 1419هـ/1998م.
70. مانالاك: ستيفن، يمكنك أن تتواصل، الرياض - السعودية، ترجمة مكتبة جرير، ط1، 2005م.
71. محمد: محمود محمد، علم النفس المعاصر في ضوء الإسلام، جدة - السعودية، دار الشروق، (د. ط)، 1428هـ/2007م.
72. المرزوقة: نجاح عبدالرحمن، 2010م، اللون ودلالته في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة، الكرك - الأردن.
73. المراغي: أحمد مصطفى، تفسير المراغي، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1418هـ/1998م.
74. المرصفي: عبدالفتاح السيد، هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، المدينة المنورة - السعودية، دار الفجر الإسلامي، ط2، 1426هـ/2005م.
75. مصطفى: إبراهيم عبدالرحيم، 2009م، الانفعالات النفسية عند الأنبياء في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس - فلسطين.
76. المطعني: عبدالعظيم إبراهيم، خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، القاهرة - مصر، مكتبة وهبة، 1413هـ/1992م.
77. _____، دراسات جديدة في إعجاز القرآن، القاهرة - مصر، مكتبة وهبة، ط1، 1417هـ/1996م.
78. أبو موسى: محمد محمد، التصوير البياني دراسة تحليلية لمسائل البيان، القاهرة - مصر، مكتبة وهبة، ط2، 1400هـ/1980م.

79. _____ ، من أسرار التعبير القرآني دراسة تحليلية لسورة الأحزاب، القاهرة - مصر، مكتبة وهبة، ط3، (د.ت).
80. الميداني: عبدالرحمن حسن، معارج التفكير ودقائق التدبر، دمشق - سوريا، دار القلم، ط1، 1425هـ/2004م.
81. نجاتي: محمد عثمان، القرآن وعلم النفس، القاهرة - مصر، دار الشروق، ط7، 1997/1417م.
82. _____ ، مدخل إلى علم النفس الإسلامي، القاهرة - مصر، دار الشرق، ط1، 1417هـ/2001م.
83. نصّار: حسين، التكرار، القاهرة - مصر، مكتبة الخانجي، ط1، 2003م.
84. هوارد كاسينوف وريمون شيب تافرت: الغضب إدارته وعلاجه، ترجمة: فاطمة صبري، الرياض - السعودية، مكتبة العبيكان، ط1، 1427هـ/2006م.
85. هياجنة: محمود سليم، الصورة النفسية في القرآن الكريم، إربد - الأردن، عالم الكتب الحديث، ط1، 1428هـ/2008م.
86. الوقفي: راضي، مقدمة في علم النفس، عمّان - الأردن، المؤسسة الصحفية الأردنية، ط2، 1989م.
87. يونس: عيد سعيد، التصوير الجمالي في القرآن الكريم، القاهرة - مصر، عالم الكتب، ط1، 1427هـ/2006م.

الملحق

نوع دلالة الجسد المستعملة	أشكال ظهوره على جسد الإنسان	نوع الانفعال الذي تصوره	الآيات
دلالة الرمز والإشارة	الختم على العقول والأسماع، والغشاوة على الأبصار	التكبر والكراهية	قَالَ تَعَالَى: ﴿حَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ البقرة: ٧
دلالة الرمز والإشارة ودلالة الحركة	انعدام الرؤية والحيرة، وتعطل الحواس من سمع ونطق وبصر، وجعل أصابعهم في آذانهم	الاضطراب والتردد، والاستكبار	قَالَ تَعَالَى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ﴾ (١٧) ﴿صُمُّ بَكْمٌ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾ (١٨) أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَرِقٌّ يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾ (١٩) ﴿يَكَادُ الرِّقُّ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّكَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ البقرة: ١٧ - ٢٠
دلالة الحركة	النبد باليد والإلقاء وراء الظهر	الاستكبار والكراهية	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ بَدَّ فَرِيقٌ مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ كَتَبَ اللَّهُ وِرَاءَ ظُهُورِهِمْ كَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ البقرة: ١٠١
دلالة الحركة	تقليب الوجه والاتفات به وترديده في السماء	التقرب والرجاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ زُرَىٰ تَقَلَّبَ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَوْلَيْتَكَ قِبَلَهُ تَرْضَاهَا قَوْلٌ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾ البقرة: ١٤٤
دلالة الحركة	اتباعهم خطوات الشيطان والافتداء به	المحبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾ البقرة: ١٦٨
دلالة الرمز والإشارة	تعطيل الحواس بالإعراض وعدم الانتفاع	الاستكبار مع اليأس والقنوط	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَثَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً صُمُّ بَكْمٌ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾ البقرة: ١٧١
دلالة الحركة	اتباعهم خطوات الشيطان والافتداء به	المحبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَآفَةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾ البقرة: ٢٠٨
دلالة الحركة	فعل السخرية قولاً وعملاً	السخرية والغرور والاحتقار	قَالَ تَعَالَى: ﴿زُيِّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَيَسْحَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ البقرة: ٢١٢

دلالة الرمز والإشارة	العجز عن الفعل والتسليم بالأمر	المفاجأة والدهشة	قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالسَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الضَّالِّينَ ﴿٢٥٨﴾﴾ البقرة: ٢٥٨
دلالة الحركة	الحركة على غير اتساق كالمصروع	الاضطراب والقلق	قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ﴾ البقرة: ٢٧٥
دلالة الحركة	لي الألسن وإدارتها لغير وجهتها للإعراض عن الدين والصد عنه	الحقد والسخرية	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُونُ أَسِنَّتَهُمْ بِالْكَذِبِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكِبْرَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٧٨﴾﴾ آل عمران: ٧٨
دلالة الحركة	كانوا على حافة السقوط والإشراف على الهلاك	الاضطراب والقلق	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾﴾ آل عمران: ١٠٣
دلالة اللون	ابيضاض وجوه واسوداد وجوه	الفرح والسرور وضده الحزن والقنوط	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٦﴾﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضتْ وُجُوهُهُمْ ففِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٠٧﴾﴾ آل عمران: ١٠٦ - ١٠٧
دلالة الحركة	التولي والفرار والهروب	الخوف والجبن	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَنْ يَضُرُّكُمْ إِلَّا أذىٌ وَإِنْ يُقْتُلُوكُمْ يُوَلُّوكُمُ الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يُبْصِرُونَ ﴿١١١﴾﴾ آل عمران: ١١١
دلالة الحركة	عضن الأنامل	الغيظ والتحسر	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُؤْمِنًا عِظِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١١٩﴾﴾ آل عمران: ١١٩
دلالة الحركة	كظم الغيظ وكتمه حتى لا يظهر	الغيظ والغضب	قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يُفِيقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾﴾ آل عمران: ١٣٤
دلالة الرمز والإشارة	الجرح في الجسد	اليأس والانكسار والألم	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنْ يَمَسَّكُمْ فَرَجٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَرَجٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدُولُهَا بَيْنَ النَّاسِ﴾ آل عمران: ١٤٠
دلالة الحركة	الانقلاب على الأعقاب	الاضطراب والشك	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾﴾ آل عمران: ١٤٤

دلالة الحركة	الإرجاع على الأعتاب والنكوص	الاضراب والشك	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تُطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يَرُدُّوكُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ فَتَحْقِلُوا خَسِرِينَ ﴿١٤٩﴾﴾ آل عمران: ١٤٩
دلالة التجسيم دلالة الحركة	إلقاء الرعب في قلوب الكافرين	الفرع من شدة الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿سَنُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ يَمَّا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا﴾ آل عمران: ١٥١
دلالة الحركة	الصعود للجبال وعدم الالتفات وعدم الاجابة، ثم الندم	الاضطراب والرعب والخوف والغم	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ تَصْعَدُونَ وَلَا تَكُونُوا عَلَىٰ أَحَدٍ وَالرُّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَابِكُمْ فَأَتَيْتَكُمُ غَمًّا يَغْمِرُ لِيَكِيلًا تَحَزَنُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٥٣﴾﴾ آل عمران: ١٥٣
دلالة التجسيم	تجعل أموالهم التي بخلوا بها كالطوق على الرقبة فيعذبون بها	البخل والشح	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا ءَاتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ آل عمران: ١٨٠
دلالة التجسيم دلالة الحركة	الإلقاء وراء الظهر والإضاعة والإهمال	الكذب وإخلاف العهد	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَأَشْرَوْا بِهِ بَعْضًا قَلِيلًا فَيَتَسَاءَلُونَ مَا مَثَرَتْكُمْ ﴿١٨٧﴾﴾ آل عمران: ١٨٧
دلالة الرمز والإشارة	كلما نضجت جلودهم أبدلهم الله جلودًا غيرها	الذل والمهانة والألم	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يَتَايَنَتْنَا سَوْفَ نُصَلِّبُهُمْ نَارًا كُلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿٥٦﴾﴾ النساء: ٥٦
دلالة الحركة	الكسل عند إرادة القيام للصلاة وقلة الاكتراث	الكرهية والبغض	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْمُتَفِيعِينَ يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَىٰ يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٤٢﴾﴾ النساء: ١٤٢
دلالة الرمز والإشارة	قساوة القلوب والإعراض عن المواعظ والنذر	الحقد والكرهية والاستكبار	قَالَ تَعَالَى: ﴿فِيمَا نَقَضَهُمْ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهَا وَسَوَاءٌ حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ﴾ المائدة: ١٣
دلالة الرمز والإشارة	العمى والصمم والإعراض والتولي	الغرور والاستكبار	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَحَسِبُوا أَنَّا لَنَكُونُ فِتْنَةً فَعَمُوا وَصَمُوا ثُمَّ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ عَمُوا وَصَمُوا كَثِيرٌ مِّنْهُمْ﴾ المائدة: ٧١
دلالة الرمز والإشارة	أعينهم تفيض من الدمع	الفرح والبهجة والسرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ وَمَا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا

			ءَامَنَّا فَآكُفِّبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨٣﴾ المائدة: ٨٣
دلالة الرمز والإشارة	على عقولهم أكنة وفي آذانهم وقراً، ثم الإعراض والصد	التكبر والاستهزاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَسْتَعْمِلْ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ يَرَوْا كَلِمًا إِلَهِيًّا لَا يُؤْمِنُونَ بِهَا حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمْ يُجَادِلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطِيزُ الْأَوَّلِينَ ﴿٢٥﴾ الأنعام: ٢٥
دلالة التجسيم دلالة الحركة	يحملون أوزارهم على ظهورهم، ثم الألم والتعب	الحسرة والندم ثم الذل والمهانة	قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً قَالُوا يَحْسِرُنَا عَلَىٰ مَا فَرَطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَىٰ ظُهُورِهِمْ ۗ أَلَا سَاءَ مَا يَزِينُونَ ﴿٣١﴾ الأنعام: ٣١
دلالة الرمز والإشارة	صم وبكم، ثم الإعراض والتولي	الاستكبار والتكذيب	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالَّذِينَ كَذَبُوا بِعَايِنِنَا صُمٌّ وَبِكُمْ فِي الْظُلْمَةِ مَنْ يَشَاءُ اللَّهُ يَضِلُّهُ وَمَنْ يَشَاءُ يَجْعَلْهُ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٣١﴾ الأنعام: ٣٩
دلالة الرمز والإشارة	الارتداد على الأعقاب والحيرة والتشتت	الاضطراب والحيرة والقلق	قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إِلَىٰ الْهَدَىٰ انْتَبِهْ ﴿٧١﴾ الأنعام: ٧١
دلالة الرمز والإشارة	الإبصار ثم الإقبال، أو الإصابة بالعمى ثم الإعراض والتولي	المحبة والتصديق، أو التكبر والتكذيب	قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَآئِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ ۖ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلَِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ۚ وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ ﴿١٠٤﴾ الأنعام: ١٠٤
دلالة الحركة	الكدر وضيق الصدر	القلق والضيق	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ ۚ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ ۗ ﴿١٢٥﴾ الأنعام: ١٢٥
دلالة الحركة	تقطيع الأيدي والرجل	الغضب والحقد	قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ ثُمَّ لَأُصَلِّبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٢٤﴾ الأعراف: ١٢٤
دلالة الحركة	عضُّ اليدين أو سقوط رأس النادم إذا اعتمد على يديه في جلسته	الندم والحسرة والغم	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا سَفِطَ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأَوْا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا قَالُوا لَئِن لَّمْ يَرْحَمْنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿١٤٩﴾ الأعراف: ١٤٩
دلالة الحركة	القي الألواح وأخذ برأس أخيه يجره	الغضب	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَيْقًا قَالَ يٰٓأَيُّهَا خَلْقْتُوبِي مِنَ بَعْدِي أَعْجَلْتُمْ أَمْرَ رَبِّكُمْ وَأَلْقَى الْأَلْوَحَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ ... ﴿١٥٠﴾ الأعراف: ١٥٠
دلالة التشخيص	توقف تأثير الغضب فأخذ الألواح	الغضب	﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَىٰ الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَحَ ۗ وَفِي نُسخَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ ﴿١٥٤﴾ الأعراف: ١٥٤

دلالة التجسيم	يضع عنهم إصرهم والأغلال التي عليهم	انفعال الذل والمهانة والاحتقار	قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَإِلَّا يَجْعَلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾ الأعراف: ١٥٧
دلالة الرمز والإشارة	الانسلاخ من الشيء والتخلص منه بالإعراض والتولي	التكبر والكراهية والبعض	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي ءَاتَيْنَاهُ ءآيَاتِنَا فَاسْتَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ الأعراف: ١٧٥
دلالة الرمز والإشارة	قلوب لا يعقلون بها وأعين لا يبصرون بها وأذان لا يسمعون بها، فالإعراض وعدم الانتفاع	التكبر والكراهية والاستهزاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ ءَأْذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ الأعراف: ١٧٩
دلالة الرمز والإشارة	وجلّت قلوبهم	الخوف والفرع تعظيما لله	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّت قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ ءآيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ الأنفال: ٢
دلالة التجسيم ودلالة الحركة	إلقاء الرعب في قلوبهم	الرعب والاضطراب	﴿إِذْ يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا سَأَلَنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَأَضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَأَضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ﴾ الأنفال: ١٢
دلالة الحركة	الفرار وتولية الأديار	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيَهُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ﴾ الأنفال: ١٥
دلالة الحركة	ضرب الوجوه والأديار والألم	الذل والاحتقار والمهانة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ﴾ الأنفال: ٥٠
دلالة التشخيص ودلالة الحركة	ضيق الأرض بهم ثم الفرار والتولية على الأديار	الإعجاب ثم الاضطراب والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَصَافَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ﴾ التوبة: ٢٥
دلالة الحركة	كفي الجباه والجنوب والظهور بالنار	الذل والندم	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يُحْمَىٰ عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَىٰ بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كُنْتُمْ لَا تُعْسِكُرُوا فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ التوبة: ٣٥

دلالة الحركة	التثاقل إلى الأرض عن الخروج للجهاد	انفعال الجبن والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتِلُم إِلَى الْأَرْضِ﴾ التوبة: ٣٨
دلالة الحركة	التولي والابتعاد فرحا	الفرح والسرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنْ تُصِيبَكَ حَسَنَةٌ فَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِيبَكَ مُصِيبَةٌ يَقُولُوا قَدْ أَخَذْنَا أَمْرًا مِنْ قَبْلٍ وَكَتَلُوا وَهُمْ فَرِحُونَ﴾ (٥٠) التوبة: ٥٠
دلالة الحركة	الكسل عند إرادة القيام للصلاة، وقلة الاكتراث	الكرهية والبغض	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا مَنَعَهُمْ أَنْ يَقْبَلُوا مِنْهُمْ نَفَقَتَهُمْ إِلَّا أَنْهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كَسَالَى وَلَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَدِرْهُونَ﴾ (٥٤) التوبة: ٥٤
دلالة الحركة	التولية مسرعين من الخوف إلى ما ذكرته الآية من أماكن	الجبن والخوف الشديد	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَوْ يَجِدُونَ مَلْجَأًا أَوْ مَعْرَجًا أَوْ مَدْخَلًا لَوَلَّوْا إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْمَحُونَ﴾ (٥٦) التوبة: ٥٦
دلالة الرمز والإشارة	يقبضون أيديهم	البخل والشح	قَالَ تَعَالَى: ﴿الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَاتُ بِضَعْفٍ مِنْ بَعْضِ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّهُ الْمُنْفِقِينَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (٦٧) التوبة: ٦٧
دلالة الرمز والإشارة	الطعن في المتصدقين والسخرية منهم	الاستهزاء والسخرية	قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقَاتِ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (٧٩) التوبة: ٧٩
دلالة الحركة	الضحك قليلا والبكاء كثيرا	انفعال الفرح وانفعال الحزن	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ (٨٢) التوبة: ٨٢
دلالة الرمز والإشارة	تولوا وأعينهم تفيض من الحزن	الحزن	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لَا أَجِدُ مَا أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ تَوَلَّوْا وَأَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا مَا يُنْفِقُونَ﴾ (٩٢) التوبة: ٩٢
دلالة التشخيص ودلالة الحركة	ضاقت عليهم الأرض، ضاقت عليهم أنفسهم	انفعال الغم والضيق والحزن والضرر	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ اتَّخَذُوا حُلُوفًا حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَسُؤَبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ (١١٨) التوبة: ١١٨
دلالة الحركة	نظر بعضهم إلى بعض ثم الانصراف	السخرية والتعجب الدهشة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا مَا أَنْزَلْنَا سُورَةً تَنْظَرُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ هَلْ يَرِيكُمْ مِنْ أَحَدٍ ثُمَّ انصَرَفُوا صَرَفَ

			اللَّهُ فُلُوبِهِمْ يَأْتُهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿١٢٧﴾ ﴿التوبة: ١٢٧﴾
دلالة الرمز والإشارة	لا يرهق وجوههم قتر ولا ذلة	عدم الخوف وعدم المذلة	قَالَ تَعَالَى: ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا لِحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٦﴾﴾ ﴿يونس: ٢٦﴾
دلالة اللون ودلالة التجسيم	ترهقهم ذلة، وأغشيت وجوههم قطعا من الليل المظلم	انفعال الذل والهوان	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ مَّا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِرٍ كَأَنَّمَا أُغْشِيَتْ وُجُوهُهُمْ قِطْعًا مِّنَ اللَّيْلِ مُظْلِمًا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٧﴾﴾ ﴿يونس: ٢٧﴾
دلالة الرمز والإشارة	هم صم الأذان عمي العيون عن الحق فهم معرضون	التكبر والاستهزاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنْهُمْ مَّن يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَلَوْ كَانُوا لَا يَعْقِلُونَ ﴿٤٣﴾﴾ وَمِنْهُمْ مَّن يَنْظُرُ إِلَيْكَ أَفَأَنْتَ تَهْدِي الْعُمْىَ وَلَوْ كَانُوا لَا يُبْصِرُونَ ﴿٤٣﴾﴾ ﴿يونس: ٤٢ - ٤٣﴾
دلالة الرمز والإشارة	العمى والصمم يمنعهم عن الحق، والإبصار والاستجابة للحق	التكبر والكرهية والمحبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَىٰ وَالْأَصْمَىٰ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ ۗ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٤﴾﴾ ﴿هود: ٢٤﴾
دلالة الحركة	فعل السخرية قولا وعملا	الاستهزاء والسخرية	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَسْخَرُ الْفُلُوكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾﴾ ﴿هود: ٣٨﴾
دلالة الرمز والإشارة	أوجس منهم خوفا ظهر على وجهه	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمَّا رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمِ لُوطٍ ﴿٧٠﴾﴾ ﴿هود: ٧٠﴾
دلالة الحركة	الضحك	الفرح والسرور والبشرى	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَمْرًا لَهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكْتُمْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴿٧١﴾﴾ ﴿هود: ٧١﴾
دلالة التشخيص	ذهاب الخوف ومجيء البشرى	الخوف والاطمئنان	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمَّا ذَهَبَ عَن إِزْهِيمِ الرُّوحِ وَجَاءَتْهُ الْبَشْرَىٰ مُجْدِلَاتًا فِي قَوْمِ لُوطٍ ﴿٧٤﴾﴾ ﴿هود: ٧٤﴾
دلالة الحركة	يهرعون إليه	انفعال الغضب أو الفرح والرجاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهْرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِنْ قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ ﴿٧٨﴾﴾ ﴿هود: ٧٨﴾
دلالة الحركة	لهم زفير وشهيق في النار	الاضطراب والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يَأْتُ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِذَاتِهَا ۗ فَمِنْهُمْ سَقِيٌّ وَسَعِيدٌ ﴿١٠٥﴾﴾ فَأَمَّا الَّذِينَ سَقَوْا فَمِنَ النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ ﴿١٠٦﴾﴾ ﴿هود: ١٠٥ - ١٠٦﴾
دلالة الرمز والإشارة	البكاء	افتعال الحزن والأسف	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَاءَ وَآبَاهُمُ عِشَاءً وَبَكَوْا ﴿١١﴾﴾ ﴿يوسف: ١٦﴾
دلالة الحركة	قطعن أيديهن من هيئته وجلاله	الذهول والتعجب	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ

			هُنَّ مُنْكَأٌ وَآتَتْ كُلَّ وَجِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْنَ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٣١﴾ يوسف: ٣١
دلالة اللون ودلالة التشخيص	ابيضاض العيون	الحزن والأسف	قَالَ تَعَالَى ﴿٣١﴾ وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا سَفَىٰ عَلَىٰ يَوْسُفَ وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزَنِ فَهُوَ كَظِيمٌ ﴿٣٢﴾ يوسف: ٨٤
دلالة التجسيم	الاغلال في اعناقهم	الذل والمهانة	قَالَ تَعَالَى ﴿٣٣﴾ وَإِنْ تَعَجَّبَ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ أَءِذَا كُنَّا تُرَابًا أَوْنَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا يُرِيدُونَ وَأُولَٰئِكَ الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٣٤﴾ الرعد: ٥
دلالة الحركة	بسط الكفين إلى الماء ليشرب دون ضمهما، ثم لا استجابة له	اليأس والقنوط	قَالَ تَعَالَى ﴿٣٥﴾ لَهُ دَعْوَةٌ لِّخَلْقٍ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِيَبْلُغُهُ وَمَا دَعَا الْكٰفِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ ﴿٣٦﴾ الرعد: ١٤
دلالة الحركة	رد الأيدي على الأفواه	الاستهزاء والضحك	قَالَ تَعَالَى ﴿٣٧﴾ الَّذِينَ يَأْتِيَكُمُ النَّبِيُّ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَرَّجْهُم بِرُءُوسِهِمْ لِيَبْلُغُوا أَجَلَ اللَّهِ لَئِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهُ لَيُدْخِلَنَّهُمْ فِي فَضْلِهِ إِن يَشَاءُ حَتَّىٰ تَخْرُجُوا مِنْهَا لَئِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَمْرَهُ وَلَا تَقِرُّوا بِمَا كَفَرُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٣٨﴾ إبراهيم: ٩
دلالة الحركة	شخوص الأبخار ورفع الرأس والإسراع في المشي	انفعال الخوف والاضطراب	قَالَ تَعَالَى ﴿٣٩﴾ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِیَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ﴿٤٠﴾ مَهْطِلِينَ مَقْنَعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْقَدْتَهُمْ هَوَاهُ ﴿٤١﴾ إبراهيم: ٤٢ - ٤٣
دلالة الرمز	وجل القلب	الخوف	قَالَ تَعَالَى ﴿٤٢﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ إِنَّا مِنكُمْ وَجِلُونَ ﴿٤٣﴾ الحجر: ٥٢
دلالة الحركة	محيوهم مستبشرين	الفرح	قَالَ تَعَالَى ﴿٤٤﴾ وَجَاءَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٤٥﴾ الحجر: ٦٧
دلالة الرمز	ضيق الصدر	انفعال الكدر والغم	قَالَ تَعَالَى ﴿٤٦﴾ وَلَقَدْ نَعِمْنَا بِكَ يَا صِدْقُ صَدْرِكَ بِمَا يَقُولُونَ ﴿٤٧﴾ الحجر: ٩٧
دلالة التجسيم	حمل الذنوب على الظهور	المذلة والاحتقار والندم	قَالَ تَعَالَى ﴿٤٨﴾ لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِمَّنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِلَّا سَاءَ مَا يَزُرُونَ ﴿٤٩﴾ النحل: ٢٥
دلالة اللون ودلالة الحركة	اسوداد الوجه وكظم الغيظ ثم يتوارى ويختفي عن الناس	الكآبة والغضب ثم الحياء والمذلة	قَالَ تَعَالَى ﴿٥٠﴾ وَإِذَا بَشَّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿٥١﴾ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِن سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا

			يَحْكُمُونَ ﴿٥٩﴾ النحل: ٥٨ - ٥٩
دلالة الرمز والإشارة	الطبع والختم على القلوب والأسماع، ثم الإعراض والتولي	الاستكبار والكراهية	قَالَ تَعَالَى: ﴿٥٩﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ طَعَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَسَمِعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴿١٠٨﴾ النحل: ١٠٨
دلالة الرمز والإشارة	تسليط أسباب المساءة على الوجه	الكآبة والغم والحزن	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٠٨﴾ إِنَّ أَحْسَنَكُمْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسْتَوْفُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبَرَّأُوا مَا عَلُوا النَّبِيَّ ﴿٧﴾ الإسراء: ٧
دلالة الرمز والإشارة	اطلاق لفظ التافف وحركة الفم والوجه في التعبير بها	انفعال الضجر والكره	قَالَ تَعَالَى: ﴿٧﴾ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ الإسراء: ٢٣
دلالة الرمز والإشارة	غل اليد إلى العنق أو بسطها بسطا مطلقا	التبذير والشح	قَالَ تَعَالَى: ﴿٢٣﴾ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ﴿٢٩﴾ الإسراء: ٢٩
دلالة الحركة	المشي على هيئة المرح المتعالي	التكبر والغرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿٢٩﴾ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ آلِيَالَ طُولًا ﴿٣٧﴾ الإسراء: ٣٧
دلالة الرمز والإشارة	تغطية عقولهم وأذانهم عن الفهم والتولي على الأديار	الاستكبار والكراهية	قَالَ تَعَالَى: ﴿٣٧﴾ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي أَذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِذَا ذُكِرْتُمْ رَبُّكَ فِي الْقُرْآنِ وَحْدَهُ وَلَوْ عَلَىٰ أَذُنِهِمْ فَتَوَارًا ﴿٤٦﴾ الإسراء: ٤٦
دلالة الرمز والإشارة	انعدام البصيرة والإعراض	الإعراض	قَالَ تَعَالَى: ﴿٤٦﴾ وَمَنْ كَانَتْ فِي هُدًى فَمُؤْمِنًا فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٧٢﴾ الإسراء: ٧٢
دلالة الحركة	الحشر على الوجه عميًا وبكمًا وصمًا	الإذلال والمهانة	قَالَ تَعَالَى: ﴿٧٢﴾ وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّمْ فَلَنْ يَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ وَيَحْشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ عَمِيًَّا وَبُكْمًا وَصَمًّا مَا وَنَهُمْ جَهَنَّمَ كَمَا خَبَتِ زِدْنُهُمْ سَعِيرًا ﴿٩٧﴾ الإسراء: ٩٧
دلالة الرمز والإشارة	قتل النفس	الحزن والأسف	قَالَ تَعَالَى: ﴿٩٧﴾ فَلَعَلَّكَ بِخُفِّ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴿٦﴾ الكهف: ٦
دلالة الحركة	التولية والفرار	الخوف والرعب	قَالَ تَعَالَى: ﴿٦﴾ وَتَحْسَبُهُمْ آيَةً ظَالِمًا وَهُمْ رُفُودٌ وَقَلْبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَسِيطٌ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعَتْ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمَلَّيْتَ مِنْهُمْ رُعبًا ﴿١٨﴾ الكهف: ١٨
دلالة الحركة	يقلب كفيه	الحسرة والندم	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٨﴾ وَأَحِيطَ بِشَمْرِهِ فَاصْبَحَ يَقْلِبُ كَفَيْهِ عَلَىٰ مَا

			أَفَقَّ فِيهَا وَهِيَ حَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ بَلِّغُنِي لِمَ أَتْرَكْتَنِي بَرِيًّا أَحَدًا ﴿٤٢﴾ الكهف: ٤٢
دلالة الرمز والإشارة	تغطية العقول والأذان، ثم الإعراض والتولي	التكبر والغرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا﴾ الكهف: ٥٧
دلالة الرمز والإشارة	الغطاء على العيون والأسماع، ثم التولي والإعراض	التكبر والكرهية	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرْضًا ﴿١٠٠﴾ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴿١٠١﴾﴾ الكهف: ١٠٠ - ١٠١
دلالة الرمز والإشارة	قرة عينيها واطمانت	انفعال الفرح والبهجة	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ تَمْشِي أُخْتَاكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى مَن يَكْفُلُهُ. فَرَجَعْنَاكَ إِلَى أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ... ﴿٤٠﴾﴾ طه: ٤٠
دلالة الرمز والإشارة	أوجس في نفسه الخوف منهم	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَى ﴿٦٧﴾﴾ طه: ٦٧
دلالة اللون	اجسادهم زرقاء أو عيونهم	الخوف والرعب والمذلة	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يُفْعَلُ فِي الصُّورِ وَنَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ﴿١٠٢﴾﴾ طه: ١٠٢
دلالة الرمز والإشارة	يتخافتون في خفاء	الخوف والاضطراب	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَخَفَتُونَ بَيْنَهُمْ إِنْ لَبِثْتُمْ إِلَّا عَشْرًا ﴿١٠٣﴾﴾ طه: ١٠٣
دلالة الرمز والإشارة	خشوع الأصوات والحديث بهمس وخفاء	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُ. وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ﴿١٠٨﴾﴾ طه: ١٠٨
دلالة الحركة	الهروب مسرعين	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمَّا أَحَسُّوا بَأْسَنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَرْكُضُونَ ﴿١١٢﴾﴾ الأنبياء: ١٢
دلالة الحركة	النار تلتفح وجوههم وظهورهم	الذل والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكْفُوتُ عَنْ وُجُوهِهِمُ النَّارَ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُبْصَرُونَ ﴿٣٩﴾﴾ الأنبياء: ٣٩
دلالة الحركة	نكسوا على رؤوسهم	الاضطراب والحيرة والتكبر	قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ نَكَّسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَمَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾﴾ الأنبياء: ٦٥
دلالة الحركة	شخوص الأبصار	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَرُ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْوِلُنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٩٧﴾﴾ الأنبياء: ٩٧
دلالة الحركة	تذهل المرضة عن ولدها، وتضع الحامل حملها وترى الناس سكارى	الخوف والهلع	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمَلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَرَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴿٢﴾﴾ الحج: ٢

دلالة الحركة	لي المنكب تكبراً وإعراضاً	التكبر والخيلاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنبِئٍ ۗ﴾ (٨) ثَانِي عَطْفِهِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ ﴿الحج: ٨ - ٩﴾
دلالة الحركة	يعبدون الله على حرف، انقلب على وجهه	الشك والقلق والاضطراب	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ۚ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ ۗ﴾ (١١) ﴿الحج: ١١﴾
دلالة الحركة	يلبسون ملابس من نار ويصب فوق رؤوسهم الحميم....	انفعال الغم والحسرة، والحزن والمذلة	قَالَ تَعَالَى: ﴿هُذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَيْبٍ فَأَلَّذِينَ كَفَرُوا قَطَعْتُمْ لَهُمْ آيَابٌ مِّن تَارٍ يُصَبُّ مِنْ فَوْقِ رُءُوسِهِمُ الْحَمِيمُ ۗ﴾ (١٩) يُصْهَرُ بِهِ مَا فِي بُطُونِهِمْ وَالْجُلُودُ ﴿٢٠﴾ وَهُمْ مَقْتَعٌ مِّنْ حَيْدِرٍ ﴿٢١﴾ كَلِمًا أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْهَا مِنْ غَمٍّ أُعِيدُوا فِيهَا وَذُقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴿٢٢﴾ ﴿الحج: ١٩ - ٢٢﴾
دلالة الحركة	يلبسون الزينة من ذهب ولؤلؤا وحرير	انفعال الفرح والسرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنكُمُ الَّذِينَ أَلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ ۗ﴾ (٢٣) ﴿الحج: ٢٣﴾
دلالة الحركة	السقوط من السماء فتخطفه الطير أو تهوي به الريح في مكان سحيق	اليأس والتذبذب والشك	قَالَ تَعَالَى: ﴿حُفَاءَ لِلَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ ۚ وَمَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخَطَفَهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوَىٰ بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ۗ﴾ (٣١) ﴿الحج: ٣١﴾
دلالة الرمز والإشارة	وجلّت قلوبهم	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ ۗ وَالصَّابِرِينَ عَلَىٰ مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ۗ﴾ (٣٥) ﴿الحج: ٣٥﴾
دلالة الرمز والإشارة	تعرف في وجوههم المنكر وإرادة البطش	الغيظ والغضب والحقد والكراهية	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِ الَّذِينَ كَفَرُوا الْمُنْكَرَ يَكَادُونَ يَسْطُونَ بِالَّذِينَ يَتْلُونَ عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا ۗ﴾ (٧٢) ﴿الحج: ٧٢﴾
دلالة الرمز والإشارة	قلوبهم وجلة	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ مَا آتَاؤا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ۗ﴾ (٦٠) ﴿المؤمنون: ٦٠﴾
دلالة الرمز والإشارة	يصرخون، ويرجعون على أعقابهم، ويسخرون مستكبرين	التكبر والسخرية، ثم الخوف والحزن	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا تَجْعَلُوا الْيَوْمَ لِكُم مِّنَّا أَكْثَرًا مِّنَّا لَا تُنصِرُونَ ۗ﴾ (٦٥) قَدْ كَانَتْ آيَاتِي تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ تَنْكِبُونَ ﴿٦٦﴾ مُسْتَكْبِرِينَ بِهِ سَلِيمًا تَهْجُرُونَ ﴿٦٧﴾ ﴿المؤمنون: ٦٥ - ٦٧﴾
دلالة الحركة	النار تلتفح وجوههم	الخزي والمهانة والذل والكآبة	قَالَ تَعَالَى: ﴿تَلْفَحُ وُجُوهَهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَالِحُونَ ۗ﴾

			﴿١٠٤﴾ المؤمنون: ١٠٤
دلالة الحركة	السخرية والضحك	السخرية والاستهزاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاتَّخَذْتُمُوهُمْ سِخْرِيًّا حَتَّىٰ أَنْسَوَكُمُ ذِكْرِي وَكُنْتُمْ مِنْهُمْ تَضْحَكُونَ﴾ ﴿١١٠﴾ المؤمنون: ١١٠
دلالة الحركة	يتلقون الحديث بأفواههم لا بألسنتهم تمهيداً لإعادته دون تمحيص	الكذب وحب الظهور	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ نَلَقْنَا عَنْهُ بِالْسِنَتِكُمْ وَقَوْلُونَ يَا فَوَهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾ ﴿١٥﴾ النور: ١٥
دلالة التشخيص	نطق هذه الجوارح وشهادتها عليهم	الندم والتعجب والاستغراب	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ ﴿٢٤﴾ النور: ٢٤
دلالة الحركة	العضُّ على اليدين	الندم والحسرة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ ﴿٢٧﴾ الفرقان: ٢٧
دلالة الحركة	يسحبون على وجوههم إلى جهنم	الذل والمهانة والاحتقار والندم	قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ إِلَىٰ جَهَنَّمَ أُولَٰئِكَ سَرُّ مَكَانًا وَأَضَلُّ سَبِيلًا﴾ ﴿٣٤﴾ الفرقان: ٣٤
دلالة الحركة	يمشون هوناً، والإعراض عن الجهل	التواضع وعدم الغرور والخيلاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ ﴿١٦﴾ الفرقان: ٦٣
دلالة الحركة	قتل النفس	الأسف والحزن	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَكَ بِنَعْمِ قَسَمِكَ آلَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ ﴿٣﴾ الشعراء: ٣
دلالة الحركة	التولية على الأدبار	الخوف والهلع	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَلَىٰ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تُهَازِلُهَا جَاءَتْهُ وَايٌ مُدْبِرًا وَلَمْ يَعْقِبْ يَمُوسَىٰ لَا تَخَفْ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَى الْمُرْسَلُونَ﴾ ﴿١٠﴾ النمل: ١٠
دلالة الحركة	التبسم	الفرح والضحك	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَنَسَسَ صَاحِبًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَاٰلِدَيْ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأُدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ ﴿١١﴾ النمل: ١٩
دلالة الرمز والإشارة	عمى العيون عن الهدى	التكبر والغرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَنْتَ بِهَادِي الْعَمَىٰ عَنْ ضَلَالَتِهِمْ إِنْ تُسْمِعُ إِلَّا مَنْ يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُسْلِمُونَ﴾ ﴿٨١﴾ النمل: ٨١
دلالة الرمز والإشارة	الفرع	الفرع والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يُفْعَخُ فِي الصُّورِ فَرَجَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلُّ أَتَوْهُ دَٰخِرِينَ﴾ ﴿٨٧﴾ النمل: ٨٧
دلالة الرمز والإشارة	الفرع	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَهُمْ مِنْ فَرَجِ يَوْمَئِذٍ ءَامِنُونَ﴾ ﴿٨٨﴾ النمل: ٨٨ وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكَيْتٌ وَجُوهُهُمْ فِي النَّارِ هَلْ يُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ ﴿٩٠﴾ النمل: ٩٠

النمل: ٨٩ - ٩٠			
دلالة الرمز والإشارة	الفؤاد فارغ من الخوف، ثم الربط على القلب بالطمئينة	القلق والاضطراب ثم الاطمئنان	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرَجًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ القصص: ١٠
دلالة الرمز والإشارة	تفر عينها وتسكن	الفرح والطمأنينة	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ آتِيهِ كَىٰ نَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۚ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ القصص: ١٣
دلالة الحركة	الترقب والحذر	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَاصْبِرْ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اَسْتَنْصَرْتَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُكَ ۗ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ إِنَّكَ لَعَوِيٌّ مُّبِينٌ ﴿١٨﴾ القصص: ١٨
دلالة الحركة	الترقب والحذر	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢١﴾ القصص: ٢١
دلالة الحركة	المشي بحياء ووقار واتزان	الحياء	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكِ أَبَىٰ يَدْعُوكَ لِجَبْرَيْكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴿٢٥﴾ القصص: ٢٥
دلالة الحركة	التولية على الأدبار وعدم الرجوع	الخوف والهلع	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَنْ أَلْقَىٰ عَصَاكَ فَلَمَّا رَءَاهَا نُهْزًا كَانَتْهَا جَانًّا وَلَىٰ مُدِيرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمْشِي أَقْبَلَ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ ﴿٣١﴾ القصص: ٣١
دلالة الرمز والإشارة	عمى العيون عن الهدى	التكبر والغرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَنْتَ بِهَادٍ الْعَمَىٰ عَنِ ضَلَالِهِمْ إِنْ تُسْمِعُ إِلَّا مَنْ يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُسْلِمُونَ ﴿٥٣﴾ الروم: ٥٣
دلالة الحركة	ولى مستكبرا وكان في أذنيه صمم، فهو معرض متول عن الحق	التكبر والكرهية	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا نُتِلَّىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَىٰ مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَسَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٧﴾ لقمان: ٧
دلالة الحركة	احتقار الناس والمشي خيلاء	الغرور والتكبر	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَصْغُرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ لقمان: ١٨
دلالة الحركة	طاطاة الرؤوس	البياس والذل والندم	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ ﴿١٢﴾ السجدة: ١٢
دلالة الحركة	إذا أرادوا الخروج من النار أعيذوا فيها	الغم والمذلة	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوِيهِمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿٢٠﴾ السجدة: ٢٠
دلالة الحركة	زاغت الابصار وبلغت القلوب الحناجر	الاضطراب والفرح والهلع	قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذْ جَاءَهُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ

			وَنَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا ﴿١٠﴾ الأحزاب: ١٠
دلالة التشخيص ودلالة الحركة	حركة اضطراب ودوران العين	الجبين والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَشْحَةً عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ تَدُورُ أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَى عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِالسِّنَةِ جِدَارٍ أَشْحَةً عَلَى الْحَيِّءِ﴾ الأحزاب: ١٩
دلالة التجسيم	العودة بالغيظ مع المهانة والهزيمة	الغيظ والحقد	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَاتَبَ اللَّهُ قُورَيْبًا عَزِيزًا ﴿٢٥﴾ الأحزاب: ٢٥
دلالة التجسيم ودلالة الحركة	قذف الرعب في قلوبهم	الخوف والرعب	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَلَهُرُهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَبَإِ صِيحِهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا ﴿٢٦﴾ الأحزاب: ٢٦
دلالة الرمز والإشارة	تقر أعينهن	الرضا والتسليم والاطمئنان وعدم الحزن	قَالَ تَعَالَى: ﴿تُرْجَى مِنْ نَشَاءٍ مِثْنًا وَتُؤْتَى إِلَيْكَ مِنْ نَشَاءٍ وَمِنْ أَنْبَغِيَةٍ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ ذَلِكَ أَدْفَى أَنْ تَقْرَأَ عَيْنَهُنَّ وَلَا تَحْزَنْ وَيَرْضَيْنَكَ بِمَا ءَاتَيْنَهُنَّ كُنَّهِنَّ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا ﴿٥١﴾ الأحزاب: ٥١
دلالة الحركة	تقلب وجوههم في النار	الذل والمهانة مع الحسرة والندم	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ ﴿٦٦﴾ الأحزاب: ٦٦
دلالة التجسيم	جعل الأغلال في أعناقهم	الذل والمهانة مع الحسرة والندم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا بَلْ مَكْرُ النَّيْلِ وَالنَّهَارِ إِذْ تَأْمُرُونَنَا أَنْ نَكْفُرَ بِاللَّهِ وَنَجْعَلَ لَهُمْ أَدْدَاةً وَأَسْرُورًا نَدَامَةٌ لَمَّا رَأَوْا الْعَذَابَ وَجَعَلْنَا الْأَغْلَالَ فِي أَعْنَاقِ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ يُجْرُونَ إِلَّا مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٣٣﴾ سبأ: ٣٣
دلالة الرمز والإشارة	يصرخون	الخوف والفرع	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُمْ يَصْطَرِحُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ أَوَلَمْ نَعْمَرْكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مِنْ تَذَكُّرٍ وَجَاءَكُمْ النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ ﴿٣٧﴾ فاطر: ٣٧
دلالة التجسيم	جعل الأغلال في أدقانهم	الذل والحسرة	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالَ فَبِهِمْ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ ﴿٨﴾ يس: ٨
دلالة الرمز والإشارة	جعل السد والغشاوة حائلا بينهم وبين الهدى	التكبر	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَعْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿٩﴾ يس: ٩
دلالة التشخيص	شهادة الجوارح عليهم	الدهشة والتعجب	قَالَ تَعَالَى: ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا

			أَيُّدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٦٥﴾ يس: ٦٥
دلالة الرمز والإشارة	فزع منهم	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصِمَانِ بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَأَخَذُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا نُظْطَرُّ وَاهْتَدَيْنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ ﴿٢٢﴾﴾ ص: ٢٢
دلالة الرمز والإشارة	تقشعر منه جلودهم ثم تلين	انفعال الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا يَتَقَشَّرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾ الزمر: ٢٣
دلالة الحركة	يتقي بوجهه سوء العذاب	العجز والحيرة والاضطراب مع الندم والألم	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَمَنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَكْسِبُونَ ﴿٢٤﴾﴾ الزمر: ٢٤
دلالة الرمز والإشارة	اشمأزت قلوبهم، ثم يستبشرون	الكرهية والفرح	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٤٥﴾﴾ الزمر: ٤٥
دلالة التشخيص	مناداة الحسرة	الحسرة والندم	﴿أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنَابِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ ﴿٥٦﴾﴾ الزمر: ٥٦
دلالة اللون	وجوههم مسودة	الندم والحزن	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾﴾ الزمر: ٦٠
دلالة الحركة	قلوبهم بلغت الحناجر	الاضطراب والجزع والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْذَرَهُمْ يَوْمَ الْأَرْفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَظْمٍ مِمَّا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ ﴿١٨﴾﴾ غافر: ١٨
دلالة الحركة	التولية مدبرين	الخوف والفرح	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ نُوَلِّونُ مَدْيَنَ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٣٣﴾﴾ غافر: ٣٣
دلالة الحركة	الأغلال في أعناقهم وبالسلاسل يسحبون	الندم والمذلة	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذِ الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَالسَّلْسِلُ يُسْحَبُونَ ﴿٧١﴾﴾ فِي الْحَمِيمِ تُعْرَفُ فِي النَّارِ يُسْجَرُونَ ﴿٧٢﴾﴾ غافر: ٧١ - ٧٢
دلالة الرمز والإشارة	على عقولهم اعطية وفي آذانهم صمم	التكبر والغرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ وَمَا نَدْعُونَ إِلَيْهِ فِي إِذَانِنَا وَقَوْمٌ وَمِنُ بَيْنِنَا وَبَيْنِكَ حِجَابٌ فَأَعْمَلْنَا مِنْهُمْ عِجْلُونَ ﴿٥﴾﴾ فصلت: ٥
دلالة التشخيص	تشهد عليهم جوارحهم	التعجب والدهشة	قَالَ تَعَالَى: ﴿حَتَّى إِذَا مَا جَاءَهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ وَقُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٢٠﴾﴾ فصلت: ٢٠
دلالة التشخيص	تشهد عليهم جوارحهم	التعجب والاستغراب	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَوِرُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ

			سَمِعَكُمْ وَلَا أَبْصَرَكُمْ وَلَا جُلُودَكُمْ وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٢٣﴾ ﴿ فصلت: ٢٢
دلالة الرمز والإشارة	في اذانهم صمم وهم عمي العيون معرضين عن الحق	التكبر والاستهزاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا سَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ؕ أَعْجِبْنِي وَعَرِّفْنِي قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءً وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَٰئِكَ يُنَادُونَكَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ ﴿٤٤﴾ ﴿ فصلت: ٤٤
دلالة الرمز والإشارة	الانكسار والسامة	اليأس والقنوط	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَسْتَمُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ أَلْسٌ فَئِيْسٌ قَنُوطٌ ﴿٤٩﴾ ﴿ فصلت: ٤٩
دلالة الحركة	طأطأة الرأس واستراق النظر	الذل والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَرَبَّهُمْ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا حَشِيعَةً مِنَ الذَّلِيلِ يُنْظَرُونَ مِنْ طَرَفِي حَفِيٍّ ﴿الشورى: ٤٥﴾
دلالة اللون	اسوداد الوجه وكظم الغيظ	الغيظ والغضب	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا بَشَّرَ أَحَدَهُمْ بِمَا صَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿١٧﴾ ﴿ الزخرف: ١٧
دلالة الرمز والإشارة	الصمم والعمي	التكبر والغرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْى وَمَنْ كَانَتْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٤٠﴾ ﴿ الزخرف: ٤٠
دلالة الحركة	الضحك	السخرية والاستهزاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ ۖ فَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٦﴾ ﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِآيَاتِنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَضْحَكُونَ ﴿٤٧﴾ ﴿ الزخرف: ٤٦ - ٤٧
دلالة الرمز والإشارة	الختم على القلوب والسمع والغشاوة على الأبصار	التكبر والغرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنْ أَخَذَ إِلَهُهُ هَوْنَهُ وَأَصْلَهُ اللَّهَ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ ۖ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ عَشَبًا ۖ فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ ۗ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٣﴾ ﴿ الجاثية: ٢٣
دلالة الحركة	ينظرون نظر المعشي عليه من الموت	الحيرة والاضطراب والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ آمَنُوا لَوْلَا نَزَلَتْ سُورَةٌ فَإِنَّا أَنْزَلْنَا سُورَةَ مُعْجَمَةً وَذَكَرْنَا فِيهَا الْقِتَالَ ۗ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُنْظَرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَعْشِي عَلَيْهِ مِنْ الْمَوْتِ فَأُولَٰئِكَ لَهُمْ ﴿٢٠﴾ ﴿ محمد: ٢٠
دلالة الرمز والإشارة	الصمم والعمي	التكبر والغرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ ﴿٢٣﴾ ﴿ محمد: ٢٣
دلالة الحركة	يضربون وجوههم وأدبارهم	الاحتقار والمذلة	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ ﴿٢٧﴾ ﴿ محمد: ٢٧
دلالة الرمز والإشارة	كشف الغطاء وصحة النظر	الندم والذهول	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴿٢٢﴾ ﴿ ق: ٢٢
دلالة الحركة	يسحبون على وجوههم	المهانة والاحتقار والإذلال	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يُسْحَبُونَ فِي النَّارِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ ذُوقُوا مَسَّ

			سَفَرٌ ﴿٤٨﴾ القمر: ٤٨
دلالة الرمز والإشارة	أوجس منهم خيفة	الخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَحْزَنْ وَبَشِّرْهُ بِعَلْمِهِ عَلِيمٌ ﴿٤٨﴾﴾ الذاريات: ٢٨
دلالة الحركة	فصكت وجهها	الاستغراب والتعجب	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَقْبَلَ كَأَنَّهَا فِي صَرْفٍ فَصَكَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ مَجْرُبٌ عَقِيمٌ ﴿٤٩﴾﴾ الذاريات: ٢٩
دلالة الحركة	تضحكون ضحك استهزاء	الاستهزاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفِئْتِنَ هَذَا الْخَبِيثِ تَعْجَبُونَ ﴿٥٩﴾ وَتَضْحَكُونَ وَلَا تَبْكُونَ ﴿٦٠﴾﴾ النجم: ٥٩ - ٦٠
دلالة الحركة	أبصارهم خاشعة ذليلة	الخوف والذل	قَالَ تَعَالَى: ﴿خُشِعَا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جِرَادٌ مُتَتَبِرٌ ﴿٧﴾﴾ القمر: ٧
دلالة التجسيم ودلالة الحركة	قذف الرعب في قلوبهم	الرعب والاضطراب	قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَّنتُمْ أَن يَخْرُجُوا وَوَظَنُوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَتْهُمْ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ﴿٢﴾﴾ الحشر: ٢
دلالة الحركة	الفرار وتولية الأدبار	الخوف والجبن	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَئِن أَخْرَجُوا لَّا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِن قُوتِلُوا لَّا يَنْصُرُونَهُمْ وَلَئِن نَصَرُوهُمْ لَيُؤْتِرُنَّ الْأَدْبَرَ ثُمَّ لَّا يُصْرَفُونَ ﴿١٢﴾﴾ الحشر: ١٢
دلالة الحركة	لي الرؤوس وإمالتها إعراضا وعنادًا وصدًا عن الحق	التكبر والغرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّأُوا رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ ﴿٥﴾﴾ المنافقون: ٥
دلالة الرمز والإشارة	سينت الوجوه وكلحت	الحزن والكآبة والسامة والفرع	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّتَتْ وَجُوهَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهٖ تَدْعُونَ ﴿٢٧﴾﴾ الملك: ٢٧
دلالة الحركة	يتخافتون بينهم	الطمع والشح والبخل	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَانطَلَفُوا وَمَهْرُ يَخْفَتُونَ ﴿٢٣﴾﴾ أَن لَّا يَدْخُلْنَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ وَسَيِّئِينَ ﴿٢٤﴾﴾ القلم: ٢٣ - ٢٤
دلالة الحركة	خشوع الأبصار وتتكيس الرؤوس	الخوف والذل والهوان	قَالَ تَعَالَى: ﴿خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَفُهُمْ ذُلٌّ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾﴾ القلم: ٤٣
دلالة الرمز والإشارة	يسقطون النبي بأبصارهم	الحقد والغیظ	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِن يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾﴾ القلم: ٥١
دلالة الحركة	يسرعون مع خشوع أبصارهم	الذلة والهوان	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَّامًا كَانَتْهُمْ إِلَىٰ نُصْبِ يُوفُونَ ﴿٤٣﴾﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَفُهُمْ ذُلٌّ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي كَانُوا يُودُونَ ﴿٤٤﴾﴾ المعارج: ٤٣ - ٤٤
دلالة الحركة	جعل أصابعهم في أذانهم، واستغشاهم	الكراهة والاستكبار والبغض والغیظ	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا

	الثياب		أَصْلِعْهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَفْسِنُوا شِبَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَأَسْتَكْبِرُوا أَسْتَكْبَارًا ﴿٧﴾ نوح: ٧
دلالة اللون ودلالة الحركة	تقطيب الوجه وتغيير اللون	الحقد والبغض والكراهة	قَالَ تَعَالَى: ﴿١١﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿١٢﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ وَأَسْتَكْبَرَ ﴿١٣﴾ المدثر: ٢١ - ٢٣
دلالة الرمز والإشارة	نضارة الوجوه وإشراقها	الفرح والسرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿٢٢﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ﴿٢٣﴾ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٤﴾ القيامة: ٢٢ - ٢٣
دلالة الرمز والإشارة	وجوههم كالحلة عابسة مظلمة	الحزن والخوف والكراهة	قَالَ تَعَالَى: ﴿٢٤﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴿٢٥﴾ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٦﴾ القيامة: ٢٤ - ٢٥
دلالة الحركة	قوبهم مضطربة وأبصارهم خاشعة ذليلة	الاضطراب والخوف	قَالَ تَعَالَى: ﴿٨﴾ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴿٩﴾ أَبْصَرُوهَا خَشَعَةٌ ﴿١٠﴾ النازعات: ٨ - ٩
دلالة الحركة	تقطيب الوجه والإعراض	العبوس والغضب	قَالَ تَعَالَى: ﴿١﴾ عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿٢﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٣﴾ عبس: ١ - ٢
دلالة الحركة	الفرار من أقرب الأقربين	شدة الخوف والفرح من هول الموقف	قَالَ تَعَالَى: ﴿٣٢﴾ فَإِذَا جَاءَتْ الصَّلَاةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُخِيهِ وَأُبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَجِيهِ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ أُمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ عبس: ٣٣ - ٣٧
دلالة الرمز والإشارة	وجوههم مشرقة فرحة ضاحكة	الفرح والسرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿٣٨﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفِرَةٌ ﴿٣٩﴾ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْسِرَةٌ ﴿٤٠﴾ عبس: ٣٨ - ٣٩
دلالة اللون	وجوههم عليها غبرة كالحلة مغبرة	الحزن والكرب والغم والمهانة	قَالَ تَعَالَى: ﴿٤١﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٢﴾ زَهَقَهَا فَذَرَةٌ ﴿٤٣﴾ عبس: ٤٠ - ٤١
دلالة الرمز والإشارة	في وجوههم نضرة نعيم	الفرح والبهجة والسرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿٢٤﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٥﴾ المطففين: ٢٤
دلالة الحركة	يضحكون ويتغامزون	السخرية والاستهزاء	قَالَ تَعَالَى: ﴿٣١﴾ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٣٢﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٣﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣٤﴾ المطففين: ٢٩ - ٣١
دلالة الحركة	يضحكون من مصيرهم	السخرية	قَالَ تَعَالَى: ﴿٣٤﴾ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٥﴾ المطففين: ٣٤
دلالة الحركة	وجوههم خاشعة منكسرة ذليلة ووجوه مبهجة لينة منعمة مترفة	الذل والهوان، الفرح والسرور	قَالَ تَعَالَى: ﴿١﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْفَلَسِيَّةِ ﴿٢﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿٣﴾ ... وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ﴿٤﴾ الغاشية: ١ - ٩
دلالة التجسيم	في عنقها حبل من نار	الذل والهوان والألم	قَالَ تَعَالَى: ﴿٥﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٦﴾ المسد: ٥

Abstract

Al Hatmi, Sulieman Bin Nasser, *Quran Approach in Interpreting the Psychological Behavior of the Human Being Through Body Signs, MA study, the University of AlYarmook, (Supervisor: Dr. Zakeria Ali Al Khudhr)*

The aim of this study is to reveal the Quranic approach of psychological emotions visualisation through human body significance. This study includes an overview and three chapters. The first chapter highlights the Quranic approach of utilizing the significance of colour, symbols and signs to express psychological emotions. The second chapter of this study focusses on the Quranic approach of utilizing the significance of personification to express psychological emotions. The third chapter concentrates on the Quranic approach of utilizing the significance of human movement to express psychological emotions. This study is based on the induction method that is used to study the verses in The Holy Quran which are classified according to the objectives of the study. Several results can be found in this study and the common ones are that the Holy Quran has a comprehensive approach of psychological emotions visualisation which is based on: utilizing the whole human body or parts of it in psychological emotions - utilizing colours, symbols and signs in psychological emotions - giving these emotions shapes and weights - dynamic personal life - expressing the emotions of different human beings in life and hereafter which are mentioned in MAKI and MADANI Surrah - visualising the emotions in different aspects like creed, worships, transactions and others. This approach uses rhetorical methods for visualization as well as equivalents, repetitions and Tajweed to reveal emotions. Also it considers the reward and punishment as a way to enhance emotions and adjust the human behavior. This study recommends in common to study the impact of human emotions and actions on his body as clarified in the Holy Quran and to study the emotional expressions in the Holy Quran to be extracted and converted into dramatic scenes by utilizing the visual media.

Key words: Quranic approach, Emotions visualization, Body significance.